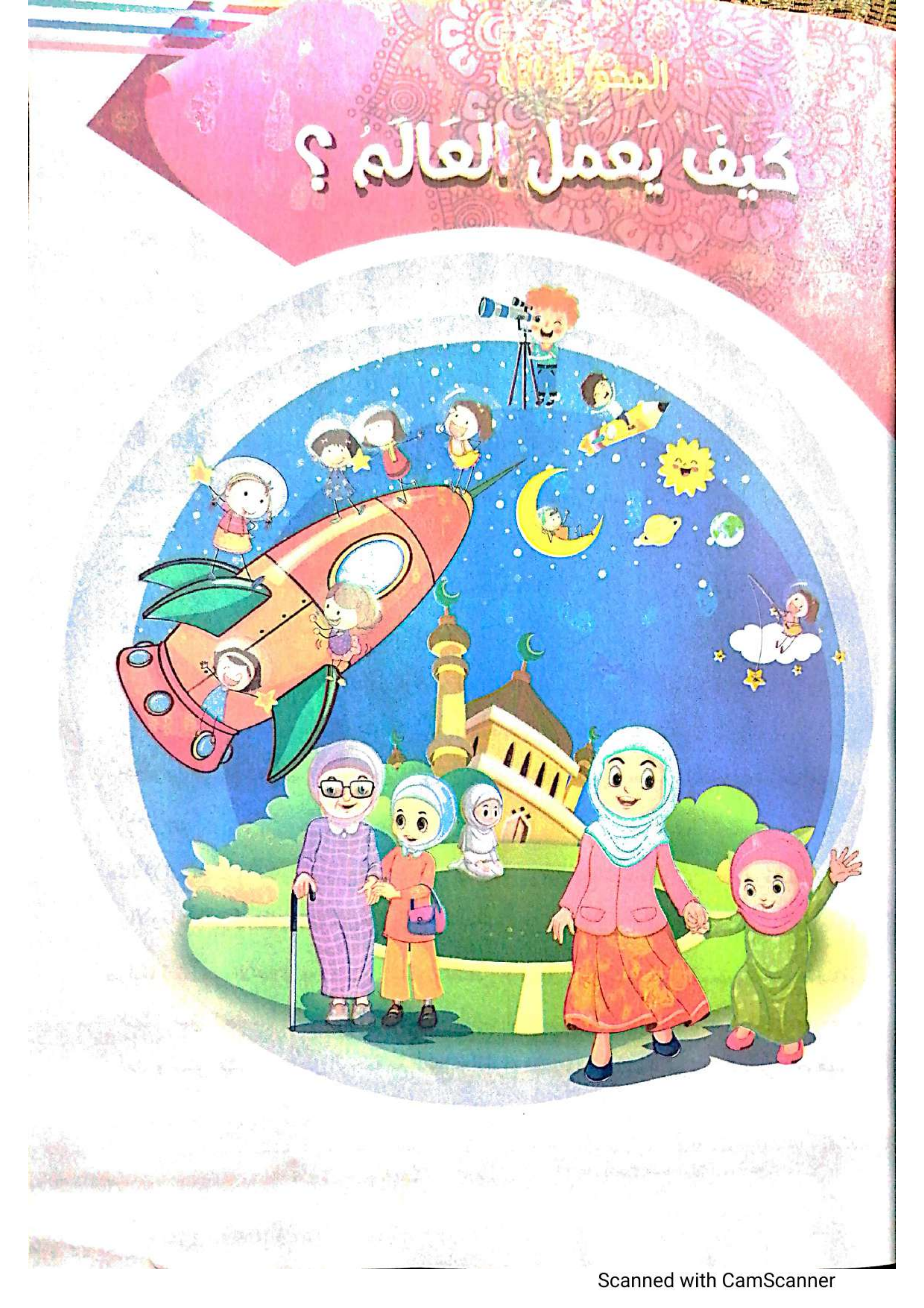
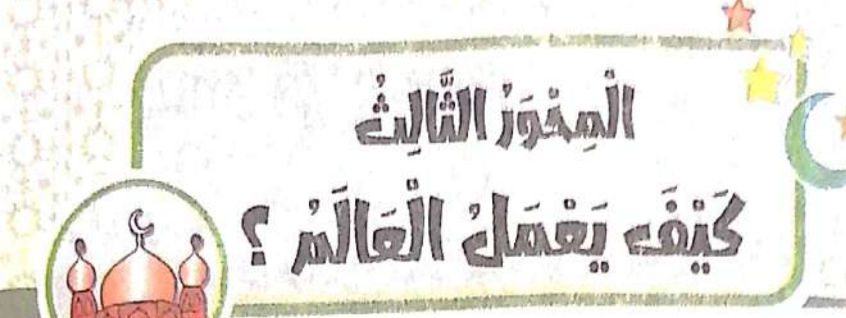


Scanned with CamScanner



عزيزي وليّ الأمر :

يتضمَّن محور « كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ ؟ » في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : العقيدة ، والسِّيَر والشخصيات ، والعبادات ، بالإضافة إلى (مجال الأخلاق والآداب المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة) .

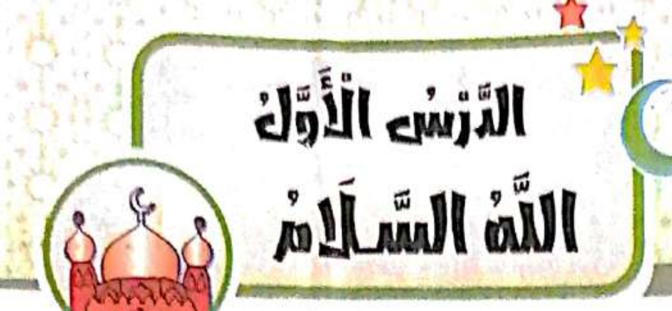
- **أوَّلًا (العقيدة)** : تتناول دروس العقيدة في هذا المحور اسم الله تعالى (السَّلَام) ، وتشير إلى المعنى العام لكلمة السلام ، الذي حثَّ الإسلام عليه عَبْر نصوص الكتاب والسُّنَّة ، وأثر نشره بين الناس ، كما تتناول بعض الأخلاق الحميدة ، وآداب معاملة الآخرين ؛ من خلال آيات سورة (الْحُجُرَات) ، والتي سُمِّيَت ـ أيضًا ـ بسورة (الآداب والأخلاق) ، ومن خلال حديث الرسول ﷺ : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ... » ، والذي يُبيِّن أُسُس التعامُل مع أنفسنا ، ومع الآخرين .

- **ثانيًا (السِّيَر والشخصيات)** : تتناول دروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور أحداثًا بارزةً في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمَّد ﷺ مع أهل بيته ، وصحابته الكرام ﷺ ، كما تتناول سيرة الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه (نسبه ، وإسلامه ، وأخلاقه ، وهجرته إلى الحبشة ، وشجاعته ، وفصاحته أمام النجاشي) .

- **ثالثًا (العبادات)** : تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع الدعاء ، وتُبيِّن معناه ، وفضله ، وآدابه ، والأوقات التي يُستحَب فيها ، وبعض الأدعية المأثورة عن النبي ﷺ في اليوم واللَّيْلة .

- **رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب)** : تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور بعض الأخلاق ، منها : خُلُق التعاوُن ، والتواضُع ، والرحمة ، وآداب المجلس ؛ من خلال موقف الرسول ﷺ من معاونة أهله وحُسْن عشرته ، وخُلُق الرحمة مع صحابته الكرام رضي الله عنهم ، وحُبّه لهم إليهم ، وتبسُّمه في وجوههم .

Scanned with CamScanner



الدرس الأول
الله السلام



نشاط ١ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾ . (سُورَةُ الْحَشْرِ : الْآيَةُ ٢٣)

- أَكْمِلْ : مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَارِدَةِ بِالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .... ، .... ، ....
- مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْمَلِكُ) : ....
- مَنْ حَفِظَ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ ، وَعَرَفَ مَعَانِيَهَا ، وَعَمِلَ بِهَا دَخَلَ ....

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رضي الله عنه قَالَ : « جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) .. فَرَدَّ عَلَيْهِ ، ثُمَّ جَلَسَ ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : (عَشْرٌ) .. ثُمَّ جَاءَ آخَرُ ، فَقَالَ : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ) .. فَرَدَّ عَلَيْهِ ، فَجَلَسَ ، فَقَالَ : (عِشْرُونَ) .. ثُمَّ جَاءَ آخَرُ ، فَقَالَ : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) .. فَرَدَّ عَلَيْهِ ، فَجَلَسَ ، فَقَالَ : (ثَلَاثُونَ) » . (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :

- تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ اللِّقَاءِ أَوِ الْوَدَاعِ :

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ـ كُلُّ عَامٍ أَنْتُمْ بِخَيْرٍ ـ مَا شَاءَ اللَّهُ)

- ثَوَابُ مَنْ يُلْقِي تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ كَامِلَةً : (عَشْرُ حَسَنَاتٍ ـ عِشْرُونَ حَسَنَةً ـ ثَلَاثُونَ حَسَنَةً)

الأهداف

نشاط (١) : يُعدِّد طفلك بعض أسماء الله الحسنى ، ويذكر ثواب مَن أحصاها ، ويُحدِّد معنى اسم الله (الملك) الذي درسه في الفصل الدراسي الأول (مالك الكون وما فيه) .

نشاط (٢) : يتعرَّف طفلك تحية الإسلام (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) ، التي تشير إلى الاهتمام بنشر السلام بين الناس ، وعلى جزاء نشره .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ السَّلَامُ

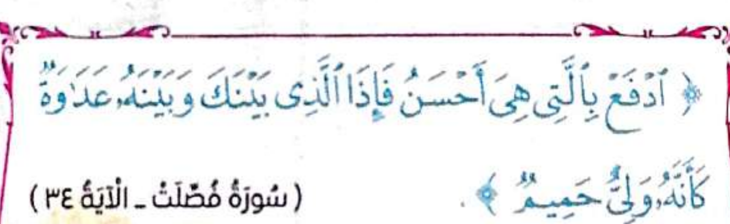
استِمَاع ترْدِيد

السَّلَامُ : يَعْنِي الْأَمَانَ وَانْتِشَارَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ .

وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) اسْمُهُ السَّلَامُ ، وَيُحِبُّ السَّلَامَ .

وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ ، وَعَلَّمَنَا ـ مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ ـ كَيْفَ نَعِيشُ فِي سَلَامٍ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا .

وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى نَشْرِ السَّلَامِ بَيْنَنَا ؛ قَالَ (تَعَالَى) :



﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴾ . (سُورَةُ فُصِّلَتْ ـ الْآيَةُ ٣٤)



وَفِي هَذَا حَثٌّ عَلَى الْبُعْدِ عَنِ الْإِسَاءَةِ ، وَالْبَدْءِ بِالْإِحْسَانِ ، وَالْعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا ؛ فَيَعُمُّ الْحُبُّ وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْعَيْشِ بِسَلَامٍ ؛ فَأَوْصَانَا بِأَنَّ : « الْمُسْلِمَ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ) ؛ أَيْ إِنَّ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُسْلِمُ النَّاسَ بِلِسَانِهِ أَوْ بِيَدِهِ ؛ فَتَعُمُّ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك معنى اسم الله (السلام) .
- يُميِّز بعض الآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى السلام .
- يتعرَّف أهمية نشر السلام بين الناس .

Scanned with CamScanner

فَكَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاسْمِهِ (السَّلَامِ) ؟

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ بِاسْمِ اللَّهِ السَّلَامِ ؛ فَكَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ ، وَمِنْكَ السَّلَامُ ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ » . (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)



وَعَلَّمَنَا ﷺ كَيْفَ نُحَيِّي الْآخَرِينَ بِالدُّعَاءِ لَهُمْ بِالسَّلَامِ عِنْدَ دُخُولِنَا أَيَّ مَكَانٍ ، فَنَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .. وَأَوْصَانَا بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ بَيْنَنَا ، فَقَالَ ﷺ :

« أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَتَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ ، وَدَعْوَةٌ مِنْ كُلٍّ مِنَّا لِلْآخَرِ بِأَنْ يُسَلِّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ كُلِّ سُوءٍ ؛ فَتَزْدَادُ رَوَابِطُ الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ .



- يتعرَّف طفلك كيفية الدعاء باسم الله (السلام) .
- يتعرَّف كيف يُطبِّق اسم الله (السلام) في حياته اليومية .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ صِلِ الْآيَةَ أَوِ الْحَدِيثَ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي تَذْكُرُهُ فِيهِ ؛ لِنَعِيشَ فِي سَلَامٍ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴾ .
(سُورَةُ فُصِّلَتْ آيَةُ ٣٤)

رَأَيْتَ فَتَاةً تَرْفَعُ صَوْتَهَا عَلَى زَمِيلَتِهَا ، وَتُؤْذِيهَا بِلِسَانِهَا . مَاذَا تَقُولُ لِلْفَتَاةِ الَّتِي تَرْفَعُ صَوْتَهَا ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » .
« رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ »

رَأَيْتَ وَلَدًا يَحْقِدُ عَلَى صَدِيقِكَ ، وَلَا يَعْرِفُ صَدِيقُكَ مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهُ ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ، أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ »
« رَوَاهُ مُسْلِمٌ »

زَمِيلٌ لَا يَتَشَارَكُ مَعَ زُمَلَائِهِ ، وَلَا يُبَادِلُهُمُ التَّحِيَّةَ إِذَا مَرَّ عَلَيْهِمْ .

الأهداف
نشاط (١) : يُميِّز طفلك المواقف التي تساعد على نشر السلام بين المسلمين ، ويستدل عليها من القرآن الكريم والسُّنَّة النبويَّة الشريفة .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اقْرَأ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ ﴾ .(سُورَةُ فُصِّلَتْ : الْآيَتَانِ ٣٤ ، ٣٥)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (فُصِّلَتْ ـ الْعَفْوِ ـ الْإِسَاءَةِ ـ صَدِيقًا مُقَرَّبًا)

- الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ .... ، وَهِيَ تَدْعُونَا إِلَى الْبُعْدِ عَنِ .... ، وَ .... عَمَّنْ ظَلَمَنَا ، فَإِذَا فَعَلْنَا ذَلِكَ يُصْبِحُ الْعَدُوُّ ....

ب مَا نَتِيجَةُ الْعَمَلِ بِالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ؟

....

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « .... مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ .... وَيَدِهِ » .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

أ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب أَكْمِلْ : يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى : ....

جـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

كَيْفَ يَسْلَمُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِي ؟	
أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْكَلَامِ دَائِمًا .	◯
لَا أَكْذِبُ فِي الْحَدِيثِ .	◯
لَا أَشْتُمُ ، وَلَا أُسِيءُ إِلَى أَحَدٍ .	◯
أَغْتَابُ النَّاسَ بِمَا يَكْرَهُونَ .	◯

كَيْفَ يَسْلَمُ النَّاسُ مِنْ يَدِي ؟	
لَا آخُذُ مُمْتَلَكَاتِ غَيْرِي .	◯
أَضْرِبُ أَصْدِقَائِي وَإِخْوَتِي .	◯
أُسَاعِدُ الضُّعَفَاءَ فِي حَمْلِ مَتَاعِهِمْ .	◯
أَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ فِي مَدْخَلِ عِمَارَتِي .	◯

الأهداف

نشاط (٢): يتعرَّف طفلك ـ باختصار ـ ما ترشد إليه الآية الكريمة من سورة (فُصِّلَتْ) ، وأثر العمل بها من انتشار الحُب والمودة بين الناس .

نشاط (٣): يُعدِّد طفلك بعض المواقف التي يُطبِّق فيها ما يرشد إليه الحديث الشريف من عدم إيذاء الناس باللسان أو اليد ، وأثر ذلك في المجتمع .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى	الْأَمَانُ ، وَانْتِشَارُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ
مَعْنَى كَلِمَةِ (السَّلَام)	مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
« أَفْشُوا السَّلَامَ » : أَمْرٌ	الْمَلِكُ ـ السَّلَامُ
نُلْقِي السَّلَامَ فِي حَيَاتِنَا عَلَى	مَنْ عَرَفْنَا ، وَمَنْ لَمْ نَعْرِفْ

نشاط ٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ .... ، وَمِنْكَ .... ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَ .... » . (أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الدُّعَاءِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- فِي الدُّعَاءِ النَّبَوِيِّ (اثْنَانِ ـ ثَلَاثَةٌ ـ أَرْبَعَةٌ) مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .
- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَقُولُ هَذَا الدُّعَاءَ (قَبْلَ ـ بَعْدَ ـ أَثْنَاءَ) الصَّلَاةِ .

نشاط ٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » .

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

أ) إِلَامَ يَدْعُونَا النَّبِيُّ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟ ....

ب) مَا نَتِيجَةُ الْعَمَلِ بِالْأَمْرِ النَّبَوِيِّ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟ ....

الأهداف

نشاط (٤) : يُميِّز طفلك بين فَهمِه لمعنى اسم الله تعالى (السلام) ، ومعنى (السلام) في حياة الناس .

نشاط (٥ ، ٦) : يُعبِّر طفلك عن فَهمِه لمضمون الدعاء والحديث النبوي الشريف .

Scanned with CamScanner

نشاط ٧ اكْتُبْ نَوْعَ الْإِيذَاءِ ، وَاقْتِرَاحَكَ لِمَنْعِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » .





- نَوْعُ الْإِيذَاءِ : ....
- أَقْتَرِحُ : ....



- نَوْعُ الْإِيذَاءِ : ....
- أَقْتَرِحُ : ....



- نَوْعُ الْإِيذَاءِ : ....
- أَقْتَرِحُ : ....



- نَوْعُ الْإِيذَاءِ : ....
- أَقْتَرِحُ : ....



- نَوْعُ الْإِيذَاءِ : ....
- أَقْتَرِحُ : ....

الأهداف

نشاط (٧) : يُعبِّر طفلك عن فَهْمِه لمعنى الحديث الشريف ، ويكتب اقتراحاته لمنع أنواع الإيذاء ؛ سواء كانت باللسان أو اليد ؛ مما يُعبِّر عن تطبيقه لما يرشد إليه الحديث الشريف في مجتمعه .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّانِي
آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ



نشاط اكْتُبِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ تَحْتَ الصُّورَةِ ، وَعَلِّقْ بِـ (أُوَافِقُ أَوْ لَا أُوَافِقُ) :

(الْإِصْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمَيْنِ ـ التَّجَسُّسُ ـ الْغِيبَةُ وَالنَّمِيمَةُ ـ التَّعَارُفُ)

. ...

. ...

. ...

. ...

. ...

. ...

. ...

. ...

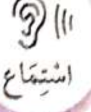
الأهداف: نشاط : يضع طفلك الكلمات في مكانها الصحيح تحت الصور ، ويُعبِّر عنها ؛ إما مُوافِقًا أو رافضًا .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الثَّانِي

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ











بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾

أهداف

- يتعرَّف طفلك بعضَ الأخلاق الحميدة ؛ كما وردت في القرآن الكريم .
- يتلو الآيات الكريمة تلاوةً صحيحةً .

Scanned with CamScanner



تَابِعِ الدَّرْسِ الثَّانِي

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لَا يَسْخَرْ :
لَا يَهْزَأْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ .

وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ :
لَا يَعِبْ وَلَا يَطْعَنْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا .

وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ :
لَا يَدْعُ أَحَدُكُمْ غَيْرَهُ بِمَا يَكْرَهُ مِنِ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ .

وَلَا تَجَسَّسُوا :
لَا تَبْحَثُوا عَنْ عُيُوبِ الْآخَرِينَ أَوْ تُفَتِّشُوا فِي أَسْرَارِهِمْ وَخُصُوصِيَّاتِهِمْ .

وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا :
لَا يَذْكُرْ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ بِمَا يَكْرَهُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ فِيهِ .

تَدُورُ سُورَةُ الْحُجُرَاتِ حَوْلَ آدَابِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ ؛ حَتَّى يَنْشَأَ مُجْتَمَعٌ مُتَحَابٌّ وَمُتَرَابِطٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْأُخُوَّةِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ .

الأهداف
- يتعرَّف طفلك معاني بعض المفردات والتراكيب من سورة الحجرات .
- يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة .

Scanned with CamScanner

شَرْحُ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ

١

أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَنَبْذِ الْخِلَافَاتِ بَيْنَهُمْ .



٢

كَمَا نَهَانَا عَنِ الْغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ ، وَهُمَا : التَّحَدُّثُ عَنِ الْغَيْرِ بِمَا يَكْرَهُ ، أَوْ بِمَا لَيْسَ فِيهِ دُونَ عِلْمِه .



٣

وَأَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّثَبُّتِ ، وَالتَّأَكُّدِ مِنْ أَيِّ مَعْلُومَةٍ أَوْ خَبَرٍ يَصِلُنَا ، وَعَدَمِ سُوءِ الظَّنِّ بِالْآخَرِينَ .



٤

وَنَهَانَا عَنِ السُّخْرِيَةِ وَالِاسْتِهْزَاءِ وَاحْتِقَارِ الْآخَرِينَ ، كَمَا نَهَانَا عَنْ أَنْ نَدْعُوَ أَحَدَنَا بِمَا يَكْرَهُ مِن اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ .



٥

وَأَوْصَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّعَارُفِ مَعَ الْآخَرِينَ ، وَتَبَادُلِ النَّفْعِ الْقَائِمِ عَلَى الِاحْتِرَامِ وَالتَّقْوَى وَحُسْنِ الْخُلُقِ .



٦

وَنَهَانَا عَنِ التَّجَسُّسِ عَلَى الْآخَرِينَ .





- يتعرَّف طفلك بعض آداب التعامُل ؛ كما وردت في سورة الحجرات .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ اكْتُبْ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ مَا يَتَضَمَّنُ الْآدَابَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ

الْأَمْرُ بِالتَّعَارُفِ

....

....

....

النَّهْيُ عَنِ التَّجَسُّسِ

....

....

....

الْأَمْرُ بِاجْتِنَابِ الظَّنِّ

....

....

النَّهْيُ عَنِ الْغِيبَةِ

....

....

....

النَّهْيُ عَنِ السُّخْرِيَةِ

....

....

....

الْإِصْلَاحُ

....

....

....

النَّهْيُ عَنِ اللَّمْزِ

....

....

النَّهْيُ عَنِ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ

....

....

الأهداف نشاط (١) : يُميِّز طفلك ويستخرج آداب التعامل مع الآخرين كما وردت في سورة الحجرات .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اقْرَأ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) ﴾

(سُورَةُ الْحُجُرَاتِ : الْآيَةُ ١٠)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - الرَّحْمَةِ - الْحُجُرَاتِ - أُخُوَّةَ)

- الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ .... ، وَهِيَ تُؤَكِّدُ .... الْمُؤْمِنِينَ فِي الدِّينِ ، وَتَدْعُونَا إِلَى .... ؛ لِيَكُونَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي .... مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

ب رَأَيْتَ زَمِيلَيْنِ مُتَخَاصِمَيْنِ . كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَطْبِيقُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي ذَلِكَ الْمَوْقِفِ ؟

....

....

نشاط ٣ اقْرَأ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ... ﴾ .

(سُورَةُ الْحُجُرَاتِ : الْآيَةُ ١١)

أ اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ إِلَى نِهَايَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

....

....

ب تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى « يَسْخَر » : (يَنْتَقِم - يَهْزَأ - يَخْجَل) .
- مَعْنَى « تَلْمِزُوا » : (تَقْتُلُوا - تَضْرِبُوا - تَعِيبُوا) .
- نَهَانَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ دَعْوَةِ النَّاسِ بِـ (لَقَبٍ يَكْرَهُونَهُ - لَقَبٍ يُحِبُّونَهُ - أَيِّ لَقَبٍ) .
- السُّخْرِيَةُ وَاللَّمْزُ وَالتَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ تَنْشُرُ (التَّقَدُّمَ - الْمَحَبَّةَ - الْعَدَاوَةَ) بَيْنَ النَّاسِ .

الأهداف نشاط (٢ ، ٣) : يُعزِّز طفلك فَهْمَه لمعنى الآيتين الكريمتين ، ويُدرِك المقصود من الأوامر والنواهي الواردة فيهما ، وأثر تطبيقها في حياة الفرد والمجتمع .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اقْرَأ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ... ﴾ .

(سُورَةُ الْحُجُرَاتِ : الْآيَةُ ١٢)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (الظَّنِّ - أَسْرَارِهِمْ - عُيُوبِ - التَّأَكُّدِ)

- تَدْعُونَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ إِلَى .... مِنْ أَيِّ مَعْلُومَةٍ أَوْ خَبَرٍ يَصِلُنَا ، وَعَدَمِ سُوءِ .... بِالْآخَرِينَ ، وَتَنْهَانَا عَنِ الْبَحْثِ فِي .... الْآخَرِينَ وَالتَّفْتِيشِ فِي ....

ب الْغِيبَةُ سُلُوكٌ سَيِّئٌ . كَيْفَ كَرَّهَتْنَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ فِيهَا ؟

....

نشاط ٥ اقْرَأ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَـٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَـٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) ﴾ . (سُورَةُ الْحُجُرَاتِ : الْآيَةُ ١٣)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (الِاحْتِرَامِ - الْأَتْقَى - الْآخَرِينَ - وَاحِدٌ)

- النَّاسُ أَصْلُهُمْ .... ، وَالتَّعَارُفُ مَطْلُوبٌ مَعَ .... عَلَى أَسَاسِ تَبَادُلِ النَّفْعِ الْقَائِمِ عَلَى .... ، وَأَكْرَمُ إِنْسَانٍ عِنْدَ اللَّهِ عز وجل هُوَ ....

ب رَأَيْتَ شَخْصًا يَتَفَاخَرُ عَلَى النَّاسِ بِمَالِهِ وَقُوَّتِهِ . انْصَحْهُ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآيَةِ السَّابِقَةِ .

....

نشاط ٦ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
الْغِيبَةُ	عَيْبُ النَّاسِ
اللَّمْزُ	ذِكْرُ النَّاسِ بِمَا يَكْرَهُونَ فِي غَيْبَتِهِمْ
التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ	دَعْوَةُ النَّاسِ بِالْأَلْقَابِ الْمَكْرُوهَةِ

الأهداف

نشاط (٤ ، ٥): يُعزِّز طفلك فَهْمَه لمعنى الآيتين الكريمتين ، ويُدرِك المقصود من الأوامر والنواهي الواردة فيهما ، وأثر تطبيقها في حياة الفرد والمجتمع .

نشاط (٦): يُميِّز طفلك بين بعض المعاني التي نهتنا عنها الآيات الكريمات في سورة الحجرات : (الغيبة ، واللَّمز ، والتنابُز بالألقاب) .

Scanned with CamScanner

نشاط ٧ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ :

أ) صَدِيقٌ يَظُنُّ بِالنَّاسِ ظَنًّا حَسَنًا . ( )
ب) زَمِيلَةٌ تَدْعُو زَمِيلَتَهَا بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ . ( )
جـ) تِلْمِيذٌ يُنَادِي زَمِيلَهُ بِلَقَبٍ يَكْرَهُهُ . ( )
د) شُرْطِيٌّ تَجَسَّسَ عَلَى لِصٍّ ؛ لِيَقْبِضَ عَلَيْهِ . ( )
هـ) صَدِيقٌ يَنْهَى الْآخَرِينَ عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ النَّاسِ . ( )
و) صَدِيقَانِ يَتَحَدَّثَانِ عَنْ زَمِيلِهِمَا فِي غَيْبَتِهِ بِالْخَيْرِ . ( )
ز) صَدِيقٌ يَتَحَقَّقُ مِنَ الْأُمُورِ وَالْأَخْبَارِ قَبْلَ أَنْ يَظُنَّ بِالنَّاسِ سُوءًا . ( )

نشاط ٨ مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ :

- نَقَلَ لَكَ زَمِيلُكَ كَلَامًا عَنْ زَمِيلٍ آخَرَ .

....

- رَأَيْتَ زَمِيلًا لَكَ يَتَجَسَّسُ عَلَى زَمِيلِهِ .

....

نشاط ٩ ضَعْ مَا يَلِي فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

(الْغِيبَةِ ـ الْإِصْلَاحِ ـ السُّخْرِيَةِ ـ اللَّمْزِ ـ التَّعَارُفِ ـ سُوءِ الظَّنِّ ـ التَّجَسُّسِ ـ شَتْمِ النَّاسِ)

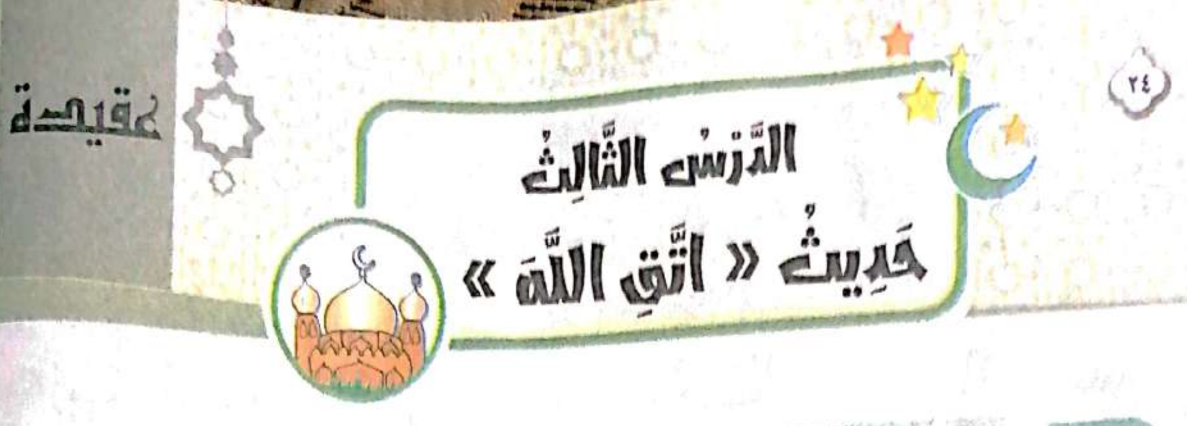
أَمَرَنَا اللَّهُ وَأَوْصَانَا بِـ :	نَهَانَا اللَّهُ عَنْ :
....	....
....	....
....	....

الأهداف

نشاط (٧) : نبِّهْ طفلك أن التجسُّس قد يُبَاح في الحرب ضد الأعداء ، أو للإيقاع بالمجرمين الذين يؤذون الناس ، وأن ديننا يدعونا إلى الظنِّ الحسن بالناس ، وإلى دعوة الناس بألقاب يحبونها ؛ فقد لَقَّب الرسول ﷺ بعض أصحابه بـ (الصِّدِّيق ـ الفاروق ـ أمين الأمة ـ ...) ، وكلها ألقاب محمودة وحسنة .

نشاط (٨ ، ٩) : يُعزِّز طفلك فَهْمَه لمعاني الآيات الكريمات من سورة الحجرات ؛ من خلال تطبيقه لمقاصدها في الأوامر والنواهي في المواقف المختلفة .

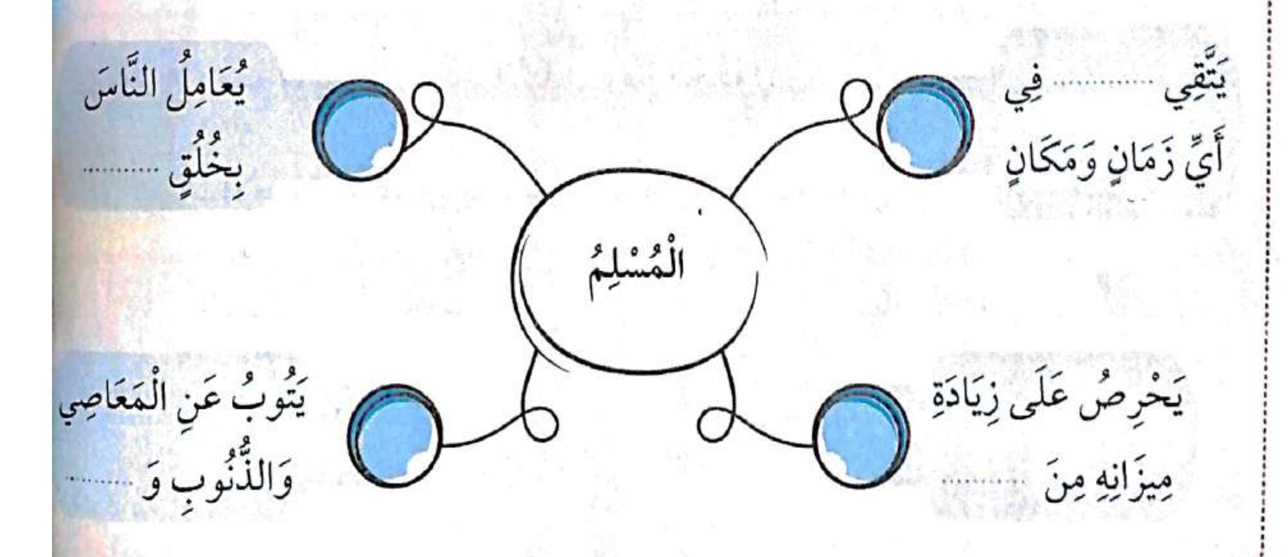
Scanned with CamScanner



نشاط ١ صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

التَّقْوَى	الْخَيْرُ مِنَ الْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ
الْحَسَنَةُ	الِالْتِزَامُ بِأَوَامِرِ اللَّهِ ، وَالِابْتِعَادُ عَمَّا نَهَى عَنْهُ
السَّيِّئَةُ	مَا تَنْتُجُ عَنْهُ أَفْعَالُ الْإِنْسَانِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ
الْخُلُقُ	الشَّرُّ مِنَ الْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



الأهداف

نشاط (١ ، ٢) : يتعرَّف طفلك معاني الكلمات الواردة بالحديث النبوي الشريف بشكل مُبسَّط ، ويُكمِل المُخطَّط عن المسلم ببعض تلك الكلمات ؛ تمهيدًا لشرح الحديث الشريف ، وما يرشدنا إليه .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حَدِيثُ « اتَّقِ اللَّهَ »



عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ :
« اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

اتَّقِ اللَّهَ	أَيِ الْتَزِمْ أَوَامِرَ اللَّهِ ﷻ ، وَابْتَعِدْ عَمَّا نَهَاكَ عَنْهُ .
حَيْثُمَا كُنْتَ	فِي أَيِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ .
وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا	أَيْ قُمْ بِفِعلٍ يُرْضِي اللَّهَ ﷻ إِذَا قُمْتَ بِعَمَلٍ يُغْضِبُهُ (تَعَالَى) ؛ لِيَمْحُوَ السَّيِّئَاتِ .
تَمْحُهَا	تُزِلْهَا .

الأهداف - يتعرَّف طفلك بعض الأخلاق الحميدة ، كما وردت في سُنَّة الرسول ﷺ .

Scanned with CamScanner

تَابِعِ الدَّرْسِ الثَّالِثِ : « اتَّقِ اللَّهَ »

يَجْمَعُ هَذَا الْحَدِيثُ بَعْضَ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ ، وَالَّتِي تَدُورُ حَوْلَ عَلَاقَتِنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) ، وَأُسُسِ التَّعَامُلِ مَعَ أَنْفُسِنَا وَمَعَ الْآخَرِينَ :

١ عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ ﷻ ، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ » : فَاللَّهُ عَزَّوَجَلَّ يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا أَيْنَمَا كُنَّا ؛ فَنَبْتَعِدُ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ ، وَنَلْتَزِمُ أَوَامِرَهُ حَتَّى لَوْ كُنَّا بِمُفْرَدِنَا .

٢ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا ، وَتَتَمَثَّلُ فِي : « وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا » : إِذَا أَخْطَأَ الْمَرْءُ ؛ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَغْفِرَ ، وَيُتْبِعَ الْخَطَأَ الَّذِي قَامَ بِهِ بِفِعْلٍ حَسَنٍ ؛ لِيَمْحُوَ تِلْكَ السَّيِّئَةَ وَذَلِكَ الْخَطَأَ .

٣ عَلَاقَتُنَا بِالْآخَرِينَ ، وَتَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : « وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » : يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ؛ فَمَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ .



الأهداف

- يتعرَّف طفلك حديثًا نبويًا شريفًا يحثُّ على حُسْن الخُلُق .
- يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ رَتِّبْ جُمَلَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهُ مَكَانَ النُّقَطِ :

وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ — اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ

وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا

....

....

نشاط ٢ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
« اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ » ، تُوَضِّحُ	عَلَاقَتَنَا بِالْآخَرِينَ
« أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا » ، تُوَضِّحُ	عَلَاقَتَنَا بِأَنْفُسِنَا
« خَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » ، تُوَضِّحُ	عَلَاقَتَنَا بِاللَّهِ
سَيِّدُنَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رضي الله عنه	جَمَعَ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ فِي كُتُبِهِ
الْإِمَامُ التِّرْمِذِيُّ	سَمِعَ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ حَدِيثَهُ وَرَوَاهُ

الأهداف

نشاط (١) : يهدُف إلى مساعدة طفلك في حفظ حديث نبوي شريف حثَّ على حُسْن الخُلُق .

نشاط (٢) : يُوضِّح طفلك الوصايا التي أوصى بها الرسول ﷺ في حديثه الشريف ، وأثرها في تنظيم علاقتنا بالله عز وجل ، وبأنفسنا ، وبالآخرين .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

أ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- « اتَّقِ اللَّهَ » مَعْنَاهَا : (نَفِّذْ أَوَامِرَهُ - ابْتَعِدْ عَنْ نَوَاهِيهِ - نَفِّذْ أَوَامِرَهُ ، وَابْتَعِدْ عَنْ نَوَاهِيهِ) .
- « حَيْثُمَا كُنْتَ » مَعْنَاهَا : (فِي كُلِّ زَمَانٍ - فِي كُلِّ مَكَانٍ - فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ) .
- يَأْمُرُنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَفْعَلَ (حَسَنَةً إِذَا أَسَأْنَا - حَسَنَاتٍ وَسَيِّئَاتٍ - سَيِّئَةً إِذَا أَحْسَنَّا) .
- « تَمْحُهَا » مَعْنَاهَا : (تُزِلْهَا - تُقَلِّلْهَا - تُضَاعِفْهَا) .
- « خَالِقِ النَّاسَ » مَعْنَاهَا : (أَسْعِدْهُمْ - عَامِلْهُمْ - سَامِحْهُمْ) .
- عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ تَعَالَى تَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .
- عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا تَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .
- عَلَاقَتُنَا بِالْآخَرِينَ تَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .

ب إِلَامَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

....
....
....
....

جـ أَكْمِلْ :

- تَقْوَى اللَّهِ تَكُونُ فِي : .... ، وَالْعَلَنِ .
- مِنْ أَمْثِلَةِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ : .... ، وَ .... ، وَ ....

الأهداف نشاط (٣) : يُجِيب طفلك عن الأسئلة ؛ مما يعكس فَهْمَه للحديث النبوي الشريف ، وما يرشد إليه .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأ :

أ يَفْعَلُ الْخَيْرَ أَمَامَ النَّاسِ ، وَيُصِرُّ عَلَى الذُّنُوبِ إِذَا ابْتَعَدَ عَنْ أَعْيُنِهِمْ . ( )

ب إِنْسَانٌ يَيْأَسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِذَا فَعَلَ سَيِّئَةً . ( )

جـ يُتبِعُ السَّيِّئَةَ الَّتِي فَعَلَهَا بِفِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ . ( )

د يُصَلِّي ، وَيَصُومُ ، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَلَكِنَّهُ يُؤْذِي جِيرَانَهُ . ( )

هـ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِفِعْلِ الْحَسَنَاتِ ، وَيُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ مِنَ النَّاسِ . ( )

و يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَرَاهُ وَيَسْمَعُهُ ، وَيَسْتَغْفِرُ لِذُنُوبِهِ إِذَا أَسَاءَ . ( )

نشاط ٥ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

كُنْتَ بِمُفْرَدِكَ فِي الْمَنْزِلِ ، وَتَجَاهَلْتَ الصَّلَاةَ عِنْدَمَا أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ ، ثُمَّ تَذَكَّرْتَ أَنَّ اللَّهَ يَرَاكَ ؛ فَتَوَضَّأْتَ ، وَصَلَّيْتَ .

....
....
....

لَمْ تَفْرُغْ مِنْ وَاجِبِكَ الْمَدْرَسِيِّ ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتْكَ أُمُّكَ عَنْهُ أَخْبَرْتَهَا بِأَنَّكَ أَنْهَيْتَهُ ، ثُمَّ شَعَرْتَ بِالنَّدَمِ ؛ فَاسْتَغْفَرْتَ اللَّهَ ، وَأَخْبَرْتَ أُمَّكَ الْحَقِيقَةَ ، وَاعْتَذَرْتَ .

....
....
....

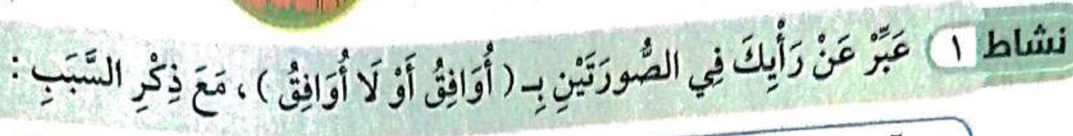
كُنْتَ جَالِسًا فِي الْحَافِلَةِ عِنْدَمَا صَعِدَتْ سَيِّدَةٌ عَجُوزٌ ؛ فَوَقَفْتَ ، وَأَجْلَسْتَهَا مَكَانَكَ .

....
....
....

الأهداف نشاط (٤ ، ٥) : يُميِّز طفلك ما يُطابق الحديث الشريف من مواقف حياتية يومية .

Scanned with CamScanner





نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ فِي الصُّورَتَيْنِ بِـ (أُوَافِقُ أَوْ لَا أُوَافِقُ) ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :





....
....

....
....

نشاط ٢ صَنِّفِ الْآدَابَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ :

- عَدَمُ التَّفْرِيقِ بَيْنَ اثْنَيْنِ
- اسْتِخْدَامُ الْيَدِ الْيُمْنَى
- نَفْضُ الْفِرَاشِ
- وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى تَحْتَ الْخَدِّ
- غَسْلُ الْيَدَيْنِ
- التَّوْسِعَةُ لِلْقَادِمِ
- السَّلَامُ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوِ الْخُرُوجِ
- عَدَمُ النَّفْخِ فِيمَا نَأْكُلُهُ
- غَلْقُ الْمَصَابِيحِ

آدَابُ الْمَجْلِسِ	آدَابُ النَّوْمِ	آدَابُ الطَّعَامِ
عَدَمُ التَّفْرِيقِ بَيْنَ اثْنَيْنِ	....	....
....	....	....
....	....	....

الأهداف

نشاط (١ ، ٢) : يُعبِّر طفلك عن الصور ، ويُصنِّف الآداب الإسلامية في الجدول .
ـ نبِّهْ طفلَك أن تعاليم المنهج الإلهي في ديننا الحنيف تُنظِّم لنا جميع أمور حياتنا الدينية والدنيوية ، ويثيبنا الله تعالى على الالتزام بتلك التعاليم .

Scanned with CamScanner



مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

استِمَاع

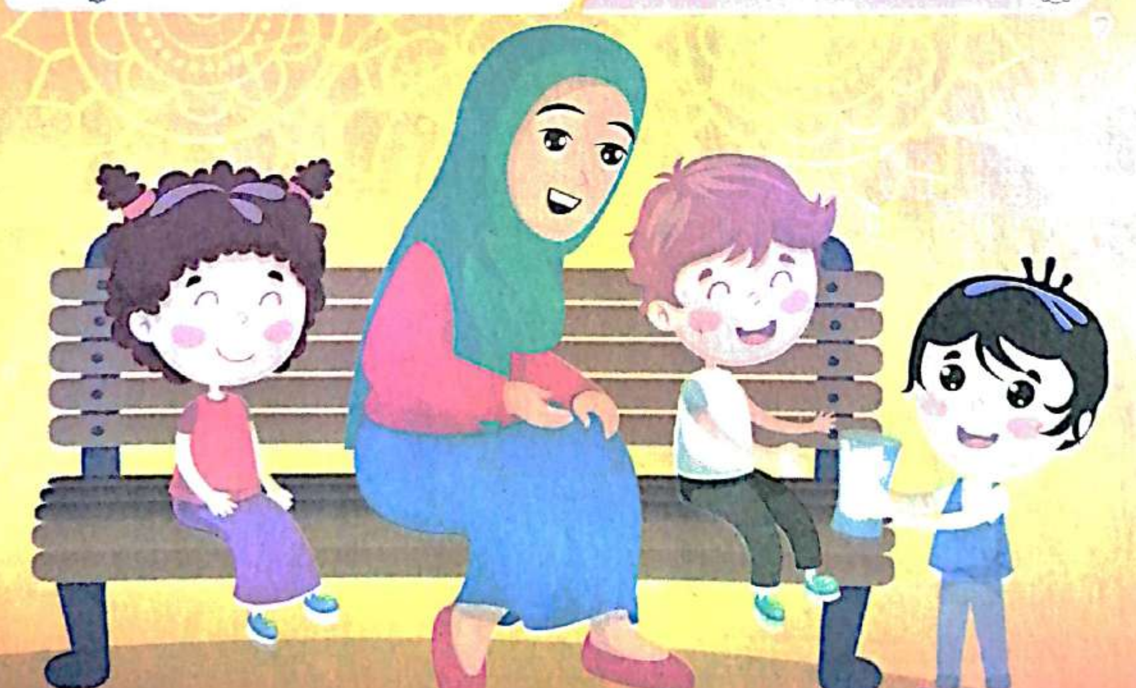
تَرْدِيد

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا ، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى مَشَاعِرِ الِاحْتِرَامِ وَالْأُلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَحَابَتِهِ ؛ فَكَانَ نِعْمَ الْمُعَلِّمُ وَالْقُدْوَةُ لَنَا ، وَقَدْ عَلِمْنَا مِنْ خِلَالِ أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ الْكَثِيرَ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَا بِهَا عَمَّتِ الْأُلْفَةُ وَالْمَوَدَّةُ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا ، وَمِنْ تِلْكَ الْآدَابِ آدَابُ الْمَجْلِسِ .

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّـهُ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

أَنْ يُقِيمَ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ	أَيْ أَنْ يُقِيمَهُ مِنْ مَقْعَدِهِ لِيَجْلِسَ هُوَ .
تَفَسَّحُوا	تَوَسَّعُوا .



الأهداف - يتعرَّف طفلك قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسُّنَّة النبويَّة الشريفة .

Scanned with CamScanner

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

١) نَهَى الرَّسُولُ ﷺ صَحَابَتَهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَنْ : أَنْ يُقِيمَ أَحَدُهُمُ الْآخَرَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَجْلِسَ مَكَانَهُ ؛ وَذَلِكَ حِفَاظًا عَلَى مَشَاعِرِ الْمَوَدَّةِ وَالِاحْتِرَامِ ، وَالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يُسَبِّبُ مَشَاعِرَ الْعَدَاوَةِ بَيْنَهُمْ .

٢) فِي الْحَدِيثِ نَفْسِهِ أَمَرَ ﷺ صَحَابَتَهُ بِالتَّفَسُّحِ فِي الْمَجَالِسِ ، وَيَعْنِي ذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ عَلَى مَجْلِسٍ ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لَهُ ؛ وَجَبَ عَلَى الْآخَرِينَ أَنْ يُفْسِحُوا لَهُ لِيَجْلِسَ بَيْنَهُمْ ؛ فَيَشْعُرُ الْقَادِمُ بِأَنَّهُ مُرَحَّبٌ بِهِ ؛ فَتَزْدَادُ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ الْحُضُورِ .

٣) وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّفَسُّحِ فِي الْمَجَالِسِ بِسُورَةِ الْمُجَادَلَةِ ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ يَفْسَحَ لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا ، لَكِنَّهُ يَحْمِلُ أَسْمَى مَعَانِي الِاحْتِرَامِ وَالْمَوَدَّةِ .
قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ﴾ .

(سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ : الْآيَةُ ١١)



الأهداف - يحفظ طفلك حديثًا نبويًّا شريفًا عن قيمة الاحترام في المجالس .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى (مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ)

نشاط ١ اقْرَأ الْمَوْقِفَ التَّالِيَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَخَلْتَ مَجْلِسًا ، وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَمْ يَعْرِضْ عَلَيْكَ أَحَدٌ الْجُلُوسَ بِجَانِبِهِ ، فَوَقَفْتَ ، ثُمَّ لَاحَظَ أَحَدُ الْحُضُورِ وُقُوفَكَ ، وَدَعَاكَ إِلَى الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ .

اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- فِي الْبِدَايَةِ سَتَشْعُرُ بِـ (السَّعَادَةِ ـ الْحُزْنِ ـ الْأَمَلِ) .
- سَتَشْعُرُ تِجَاهَ الشَّخْصِ الَّذِي وَسَّعَ لَكَ بِـ (السَّعَادَةِ ـ الْحُزْنِ ـ الْأَمَلِ) .
- أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ مَجْلِسًا ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا أَنْ :

(نَقُومَ لَهُ ـ نَتْرُكَهُ ـ نُوَسِّعَ لَهُ) .

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّـهُ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « لَا .... الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ .... فِيهِ ، وَلَكِنْ .... وَتَوَسَّعُوا » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب) أَكْمِلْ :

- « رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا » هِيَ دُعَاءٌ لِسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَ ....
- فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ نَهْيٌ عَنْ ....
- فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَمْرٌ بِـ ....

الأهداف
نشاط (١) : يميز طفلك ما يطابق الحديث الشريف من مواقف يومية حياتية .
نشاط (٢) : يوضح الوصايا التي أوصى بها الرسول ﷺ في حديثه الشريف .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ ﴾ . (سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ ، الْآيَةُ ١١)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (التَّفَسُّحِ ـ ثَوَابٌ ـ الْمُجَادَلَةِ ـ يَعِدُنَا)

- الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ .... ، وَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَأْمُرُنَا فِيهَا بِـ .... فِي الْمَجَالِسِ ، وَ .... بِأَنْ يَفْسَحَ لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ .... عَظِيمٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

ب اكْتُبْ أَدَبًا آخَرَ مِنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ .

....

جـ رَأَيْتَ أَصْدِقَاءَكَ فِي الْمَسْجِدِ يَحْفَظُونَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَقَدِ امْتَلَأَ الْمَكَانُ ، وَلَكِنَّ صَدِيقًا لَكَ يَقِفُ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا يَجْلِسُ فِيهِ . كَيْفَ تُطَبِّقُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ فِي ذَلِكَ الْمَوْقِفِ ؟

....

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

أ أَكْمِلْ : الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ السَّابِقُ يُوَضِّحُ لَنَا أَدَبًا مِنْ آدَابِ ....

ب • مَا الْمَعْنَى الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ ﴾ ، وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

- مَا نَتِيجَةُ الْعَمَلِ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي حَيَاةِ النَّاسِ ؟

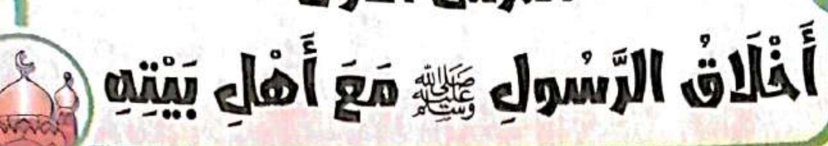
....

الأهداف

نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة .

نشاط (٤) : يذكر أثر قيمة الاحترام في المجالس ؛ اقتداءً بالرسول ﷺ ، ويُجيب عن الأسئلة ؛ مما يعكس فَهْمَه للحديث النبوي الشريف .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ



نشاط ١ اقْرَأْ، وَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ثُمَّ كَتَبَتْ لِتَلَامِيذِهَا هَذَا السُّؤَالَ عَلَى السَّبُّورَةِ، هَلْ تَسْتَطِيعُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ ؟

- مَنِ الشَّخْصُ الَّذِي تَعُدُّهُ مَثَلًا أَعْلَى وَأُسْوَةً لَكَ فِي حَيَاتِكَ ؟
- مَا السَّبَبُ فِي اخْتِيَارِكَ لَهُ ؟

....

....

....

نشاط ٢ اكْتُبِ الدَّوْرَ الَّذِي يُمْكِنُ لِكُلِّ فَرْدٍ فِي الْأُسْرَةِ أَنْ يَقُومَ بِهِ :



....

....



....



....

الأهداف

نشاط (١) : يُميِّز طفلك معنى (القُدْوَة - الأُسْوَة) ، ويُعبِّر عن أُسْوَته في الحياة ؛ مُعلِّلًا سبب اختياره له .

نشاط (٢) : يُعبِّر عن مدى مشاركته في أعمال البيت ، ومعاونته أهله ، وأثر ذلك عليهم .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ



ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَنَا أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي حُسْنِ عِشْرَتِهِ وَمُعَامَلَتِهِ لِأَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ ، فَاتَّصَفَ بِصِفَاتِ الْخَيْرِ وَالْمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ .

تَرْدِيد

وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ ﷺ ، قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ .

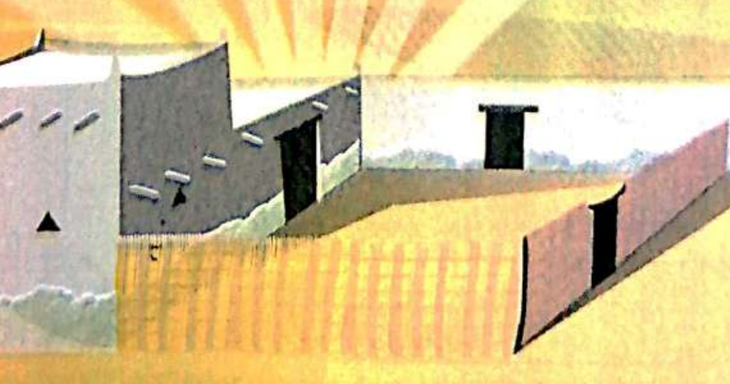
(سُورَةُ الْأَحْزَابِ : الْآيَةُ ٢١)

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ رَغْمَ الْتِزَامَاتِهِ الْكَثِيرَةِ ، وَمَشَاغِلِهِ الْكَبِيرَةِ .

قَالَتْ عَنْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » .. وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

مِهْنَةَ أَهْلِهِ	خِدْمَةَ أَهْلِهِ ، وَالْأَهْلُ : الزَّوْجَةُ ، وَالْأَوْلَادُ ، وَالْأُمُّ ، وَالْأَبُ .
يَخْصِفُ نَعْلَهُ	يَخِيطُ حِذَاءَهُ أَوْ مَا يُلْبَسُ بِالْقَدَمِ .





- يُوضِّح طفلك أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول ﷺ .
- يتعرَّف أمثلة من أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته ، مثل : الزوجة ، والأولاد ، والأم ، والأب .

Scanned with CamScanner



وَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ : « خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ، لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أُفٍّ قَطُّ ، وَمَا قَالَ لِي : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ هَذَا » . (رَوَاهُ الأَلْبَانِي فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ	لَا أَقُومُ بِمَا أُؤْمَرُ بِهِ عَلَى الْوَجْهِ الْمَطْلُوبِ .
قَطُّ	أَبَدًا .

شَرْحُ الحَدِيثِ

كَانَ ﷺ حَنُونًا صَبُورًا ، وَقَدْ رَافَقَهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه عَشْرَ سَنَوَاتٍ بِالْمَدِينَةِ ، وَفِي الْحَدِيثِ يُخْبِرُنَا أَنَسٌ رضي الله عنه عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ ﷺ لَهُ ، فَلَمْ يُعَاتِبْهُ قَطُّ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلْهُ ؛ فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ ﷺ فِي تَعَامُلَاتِنَا مَعَ أَبَوَيْنَا ، وَإِخْوَتِنَا ، وَأَقْرِبَائِنَا ، وَكُلِّ مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَتِنَا ؟

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ نَصٍّ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ :

النص	ما يدل عليه
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ . (الأحزاب : ٢١)	حَدِيثٌ نَبَوِيٌّ شَرِيفٌ يُوَضِّحُ تَوَاضُعَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَمُعَاوَنَتَهُ أَهْلَ بَيْتِهِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ ، وَخِدْمَتِهِ لَهُمْ .
قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » .. وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ) .	آيَةٌ قُرْآنِيَّةٌ كَرِيمَةٌ تُوَضِّحُ ضَرُورَةَ الِاقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ وَأَحْوَالِهِ لِمَنْ أَرَادَ الْفَوْزَ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ .
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ : « خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ، لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أُفٍّ قَطُّ ، وَمَا قَالَ لِي : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ هَذَا » (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ) .	حَدِيثٌ نَبَوِيٌّ شَرِيفٌ يُوَضِّحُ رَحْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَحُسْنَ مُعَامَلَتِهِ الْخَدَمَ ، وَتَسَامُحَهُ مَعَهُمْ .

الأهداف نشاط (١) : يذكر طفلك الأمثلة على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ بنصوص مُتعدِّدة من القرآن الكريم وكُتُب الحديث .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْأَخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾. (سُورَةُ الأَحْزَابِ: ٢١)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الْجَنَّةِ ـ مَثَلٌ ـ أَفْعَالِهِ ـ الْقِيَامَةِ ـ حَيَاتِنَا)

- لَنَا فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ؛ أَيْ .... أَعْلَى وَقُدْوَةٌ جَيِّدَةٌ فِي أَقْوَالِهِ، وَ .... وَأَحْوَالِهِ، سَوَاءٌ كَانَتْ فِي الْعِبَادَاتِ أَوْ فِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ عَلَاقَةٌ بِـ .... ، وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ هُوَ مَنْ يَرْجُو لِقَاءَ اللَّهِ وَالْفَوْزَ بِـ .... يَوْمَ ....

ب كَانَ الرَّسُولُ ﷺ ـ مَعَ كُلِّ الْتِزَامَاتِهِ ـ يُسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ. اكْتُبْ دَلِيلًا وَاحِدًا.

....

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ».. وَقَالَتْ: «كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الْمَنْزِلِ ـ خِدْمَةِ ـ التَّوَاضُعِ ـ يَخِيطُ)

- ضَرَبَ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَرْوَعَ الْمَثَلِ فِي .... ؛ فَقَدْ كَانَ فِي .... أَهْلِهِ، وَكَانَ .... ثَوْبَهُ، وَيَعْمَلُ مِنْ أَعْمَالِ .... مَا يَقُومُ بِهِ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ.

ب مَتَى كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ؟ وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ؟

....

أهداف
نشاط (٢): يتعرَّف طفلك التفسير المُبسَّط لآية كريمة من سورة الأحزاب، ويدلَّل على رحمة الرسول ﷺ مع أهل بيته.
نشاط (٣): يتعرَّف التفسير المُبسَّط لحديث السيدة عائشة رضي الله عنها عن تواضُع الرسول ﷺ ومعاونته أهل بيته.

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﵁ قَالَ : « خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ، لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أُفٍّ قَطُّ ، وَمَا قَالَ لِي : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ هَذَا » . (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ)

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﵁ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةَ . ( )
- اسْتَمَرَّتْ خِدْمَةُ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﵁ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سَنَوَاتٍ . ( )
- كَانَتْ كُلُّ تَصَرُّفَاتِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﵁ عَلَى الْوَجْهِ الْمَطْلُوبِ . ( )
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُتَسَامِحًا مَعَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﵁ . ( )

ب مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ لِأَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﵁ ؟

....

....

نشاط ٥ مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ :

- وَعَدَكَ وَالِدُكَ بِالْخُرُوجِ لِلتَّنَزُّهِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعَمَلِ ، وَلَكِنَّهُ رَجَعَ مُتْعَبًا .

....

- زَارَكُمْ أَقَارِبُ لَكُمْ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ أَبْنَائِهِمْ ، وَرَأَيْتَ وَالِدَتَكَ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ .

....

- أَخَذَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ هَدِيَّتَكَ ، وَهُوَ يُرِيدُ رُؤْيَتَهَا ، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهِ ، وَانْكَسَرَتْ .

....

....

الأهداف

نشاط (٤) : يذكر طفلك بعض الدروس المستفادة من حديث أنس بن مالك ﵁ .

نشاط (٥) : يطبّق ما تعلّمه من أخلاق الرسول ﷺ في تعاملاته مع أهل بيته .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ فِي الصُّوَرِ بِـ (أُوَافِقُ أَوْ لَا أُوَافِقُ) ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَ عَنْ حُقُوقِ الصَّدَاقَةِ :

حُقُوقُ الصَّدَاقَةِ

....

....

....

....

الأهداف

نشاط (١) : يُعبِّر طفلك عن رأيه في التصرُّفات التي تُحقِّق الصداقة وتُنمِّيها ، والتصرُّفات التي تُنفِّر الناس من الإنسان ؛ فيزهدون في مصاحبته .

نشاط (٢) : يُعدِّد بعضَ حقوق الصداقة (النصح بالمعروف ، زيارته إذا مرض ، المبادرة بالمساعدة ، النصح بلطف ، ...) .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

استماع — تزديد

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قُدْوَةً لَنَا فِي تَعَامُلَاتِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ ؛ فَكَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ رَحِيمًا بِهِمْ ، فَكَانُوا يُحِبُّونَ لِقَاءَهُ وَمُجَالَسَتَهُ وَالِالْتِفَافَ حَوْلَهُ :

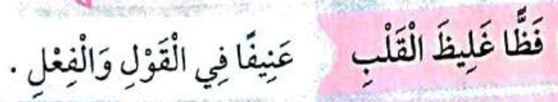
قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (آلِ عِمْرَانَ) آيَةُ ١٥٩ :

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ .

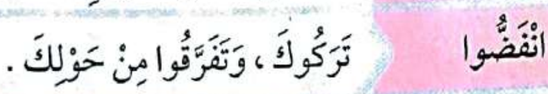


مَعَانِي الْكَلِمَاتِ





فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ	عَنِيفًا فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ .
انْفَضُّوا	تَرَكُوكَ ، وَتَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِكَ .





تَوَاضُعُهُ ﷺ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِثَالًا لِلتَّوَاضُعِ ؛ فَرَغْمَ عُلُوِّ مَكَانَتِهِ فَإِنَّهُ كَانَ أَبْعَدَ مَا يَكُونُ عَنِ الْكِبْرِ .

رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ : « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ » . (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ)

بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ	بَيْنَهُمْ أَوْ فِي وَسَطِهِمْ .

شَرْحُ الْحَدِيثِ

كَانَ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ بِلَا تَكَلُّفٍ أَوْ كِبْرٍ ، فَإِذَا جَاءَ غَرِيبٌ إِلَى الْمَجْلِسِ لَمْ يَدْرِ أَيُّهُمُ الرَّسُولُ حَتَّى يَسْأَلَ عَنْهُ .

الأهداف - يُوضِّح طفلك أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول ﷺ .

Scanned with CamScanner



تَبَسُّمُهُ ﷺ فِي وُجُوهِ صَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا ، وَكَانَ شَدِيدَ الرَّحْمَةِ بِصَحَابَتِهِ ، دَائِمَ التَّبَسُّمِ فِي وُجُوهِهِمْ ، حَتَّى أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ حَارِثٍ رضي الله عنه قَالَ عَنْهُ :

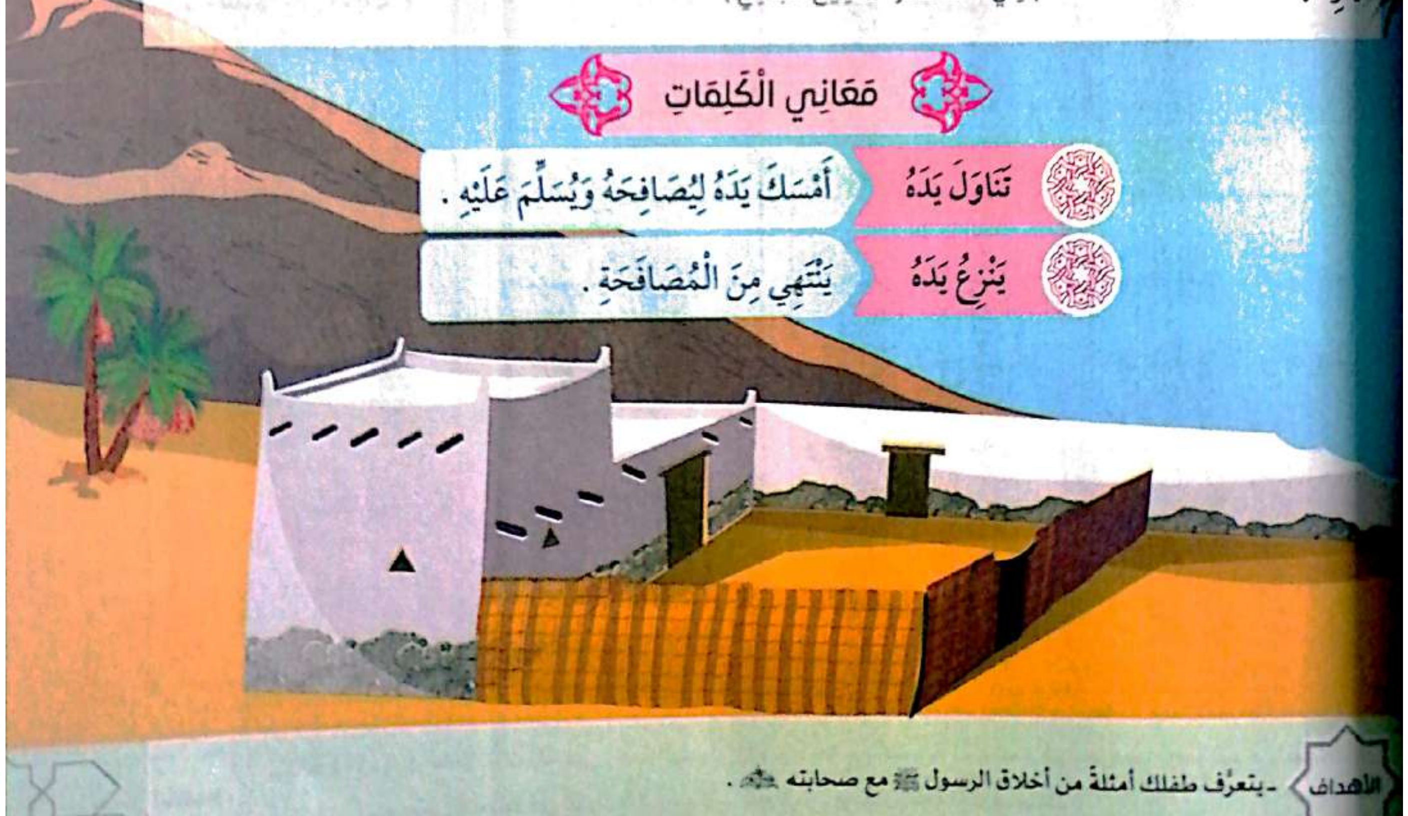
« مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ » .

(رَوَاهُ التِّرمِذِيُّ ، وَصَحَّحَهُ الأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ سُنَنِ التِّرمِذِيِّ)

تَوَدُّدُهُ ﷺ لِصَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَفْرَحُ بِلِقَاءِ صَحَابَتِهِ ، وَيُظْهِرُ تَرْحِيبَهُ بِهِمْ وَسُرُورَهُ لِرُؤْيَتِهِمْ .. وَقَالَ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه :

« كَانَ إِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ يَدَهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ أُذُنَهُ ، نَاوَلَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَمْ يَنْزِعْهَا حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُهَا عَنْهُ » . (الْمُحَدِّثُ : الأَلْبَانِيُّ ، الْمَصْدَرُ : صَحِيحُ الْجَامِعِ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

تَنَاوَلَ يَدَهُ	أَمْسَكَ يَدَهُ لِيُصَافِحَهُ وَيُسَلِّمَ عَلَيْهِ .
يَنْزِعُ يَدَهُ	يَنْتَهِي مِنَ الْمُصَافَحَةِ .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أَكْمِلْ بِمَا عَرَفْتَهُ مِنْ خُلُقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ ، وَالدَّلِيلِ عَلَيْهِ ، وَأَثَرِهِ :

مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ رضي الله عنهم

رَحْمَتُهُ بِهِمْ	تَوَاضُعُهُ مَعَهُمْ	....	التَّوَدُّدُ لَهُمْ
الدَّلِيلُ : قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ . (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ : الْآيَةُ ١٥٩)	**الدَّلِيلُ :**	**الدَّلِيلُ :** قَالَ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ حَارِثٍ رضي الله عنه : « مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)	**الدَّلِيلُ :** ....
أَثَرُهُ :	**أَثَرُهُ :** زِيَادَةُ حُبِّهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ ، وَارْتِبَاطِهِمْ بِهِ .	**أَثَرُهُ :** شُعُورُ صَحَابَتِهِ بِالْبَشَاشَةِ وَالِارْتِيَاحِ لَهُ ، وَحُبُّ مُلَازَمَتِهِ ﷺ وَمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنْهُ .	**أَثَرُهُ :** شُعُورُ صَحَابَتِهِ بِأَهَمِّيَّتِهِمْ عِنْدَهُ ﷺ وَحُبِّهِمْ لَهُ .

الأهداف
نشاط (١) : يذكر طفلك الأمثلة على رحمة الرسول ﷺ وتواضُعه مع أصحابه ، وتبسُّمه في وجوههم ، وودِّه لهم في المعاملة ؛ مُستشهِدًا بنصوص مُتعدِّدة من القرآن الكريم وكُتُب الحديث ، ومُبيِّنًا نتيجة تلك المعاملة .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ . (آلَ عِمْرَانَ ، الْآيَةُ ١٥٩)

أ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (تَرَكُوهُ ـ الْخُلُقِ ـ لِقَاءَهُ ـ رَحِيمًا ـ آلِ عِمْرَانَ)

- تُبَيِّنُ الْآيَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ .... أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ .... بِأَصْحَابِهِ ؛ فَكَانُوا يُحِبُّونَ .... وَمُجَالَسَتَهُ وَالِالْتِفَافَ حَوْلَهُ ، وَلَوْ كَانَ سَيِّئَ .... قَاسِيَ الْقَلْبِ لَـ .... وَتَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِهِ .

ب مَا نَتِيجَةُ التَّعَامُلِ بِغِلْظَةٍ مَعَ النَّاسِ ؟

....

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ : « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ .... أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ .... فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى .... » . (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ)

أ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ	بَيْنَ أَصْحَابِهِ
كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَجْلِسُ	بِمَلْبَسٍ أَوْ مَرْكَبٍ أَوْ مَجْلِسٍ
كَانَ الرَّسُولُ ﷺ لَا يَتَمَيَّزُ عَنْ أَصْحَابِهِ	فِي التَّوَاضُعِ
كَانَ الْغَرِيبُ يَعْرِفُ مَكَانَ الرَّسُولِ ﷺ	إِذَا سَأَلَ عَنْهُ أَصْحَابَهُ

الأهداف
نشاط (٢) : يتعرَّف طفلك التفسير المُبسَّط لآية كريمة من سورة آل عمران (١٥٩) ، وعلى أثر الرحمة في التعامل مع الناس .
نشاط (٣) : يُدلِّل على تواضُع الرسول ﷺ بين صحابته .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَارِثٍ رضي الله عنه : « مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ » .

(رَوَاهُ التِّرمِذِيُّ ، وَصَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ)

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

- تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ . ( )
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتَبَسَّمُ لِقِلَّةِ مَشَاغِلِه . ( )
- يَجِبُ عَلَيْنَا الِاقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي كُلِّ تَصَرُّفَاتِه . ( )
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِه بِلَا تَكَلُّفٍ أَوْ كِبْرٍ . ( )

ب مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَارِثٍ رضي الله عنه ؟

....

نشاط ٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : « كَانَ إِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ يَدَهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ أُذُنَهُ ، نَاوَلَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَمْ يَنْزِعْهَا ... » .

(الْمُحَدِّثُ : الْأَلْبَانِيُّ ، الْمَصْدَرُ : صَحِيحُ الْجَامِعِ)

أ اكْتُبْ إِلَى آخِرِ الْحَدِيثِ . ...

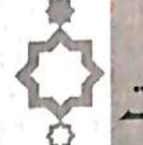
ب أَكْمِلْ :

- الْمَقْصُودُ بِـ (تَنَاوَلَ يَدَهُ) : .... ، وَ (يَنْزِعُ يَدَهُ) : ....
- يُوَضِّحُ الْحَدِيثُ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ .... بِلِقَاءِ .... ، وَيُرَحِّبُ بِهِمْ .

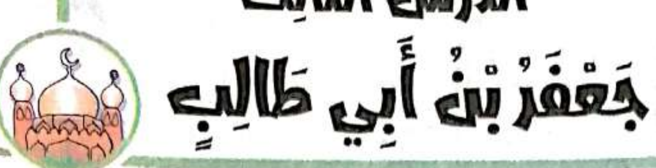
الأهداف

نشاط (٤) : ـ يُعدِّد طفلك بعض صفات الرسول ﷺ وأخلاقه .
ـ نَبِّهْ طفلك أن النبي بَشَرٌ ، وكان يغضب في بعض الأحيان ، ولكن غضبه كان إذا انتُهِكت حرماتُ الله .
نشاط (٥) : يُوضِّح ما تعلَّمه من الحديث النبوي الشريف .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

نشاط صِلِ اللَّقَبَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاسْمِ الصَّحَابِيِّ الَّذِي لُقِّبَ بِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
الصِّدِّيقُ	عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
الْفَارُوقُ	أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
ذُو النُّورَيْنِ	جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
أَبُو الْمَسَاكِينِ	عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ	عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
الْغُلَامُ الْمُعَلَّمُ	الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

الأهداف نشاط : يتذكَّر طفلك اللَّقب الذي لُقِّب به كل شخصية مما سبق له دراستها ، ويتعرَّف لقب سيدنا جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



نَسَبُهُ وَإِسْلَامُهُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَمِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ ، وَهُوَ أَخُو سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .

خُلُقُهُ

وَقَدْ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِأَلْقَابٍ كَثِيرَةٍ ؛ مِنْهَا : أَبُو الْمَسَاكِينِ ؛ وَذَلِكَ لِرَحْمَتِهِ بِهِمْ وَعَطْفِهِ عَلَيْهِمْ .. يَقُولُ عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ : « كَانَ جَعْفَرٌ أَخْيَرَ النَّاسِ لِلْمِسْكِينِ ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ بِنَا إِلَى بَيْتِهِ فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِيهِ » .
كَمَا أَنَّهُ عُرِفَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ؛ فَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ : « أَشْبَهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)





- يتعرَّف طفلك شخصية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه .
- يتعرَّف لقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ، وسبب تسميته به .

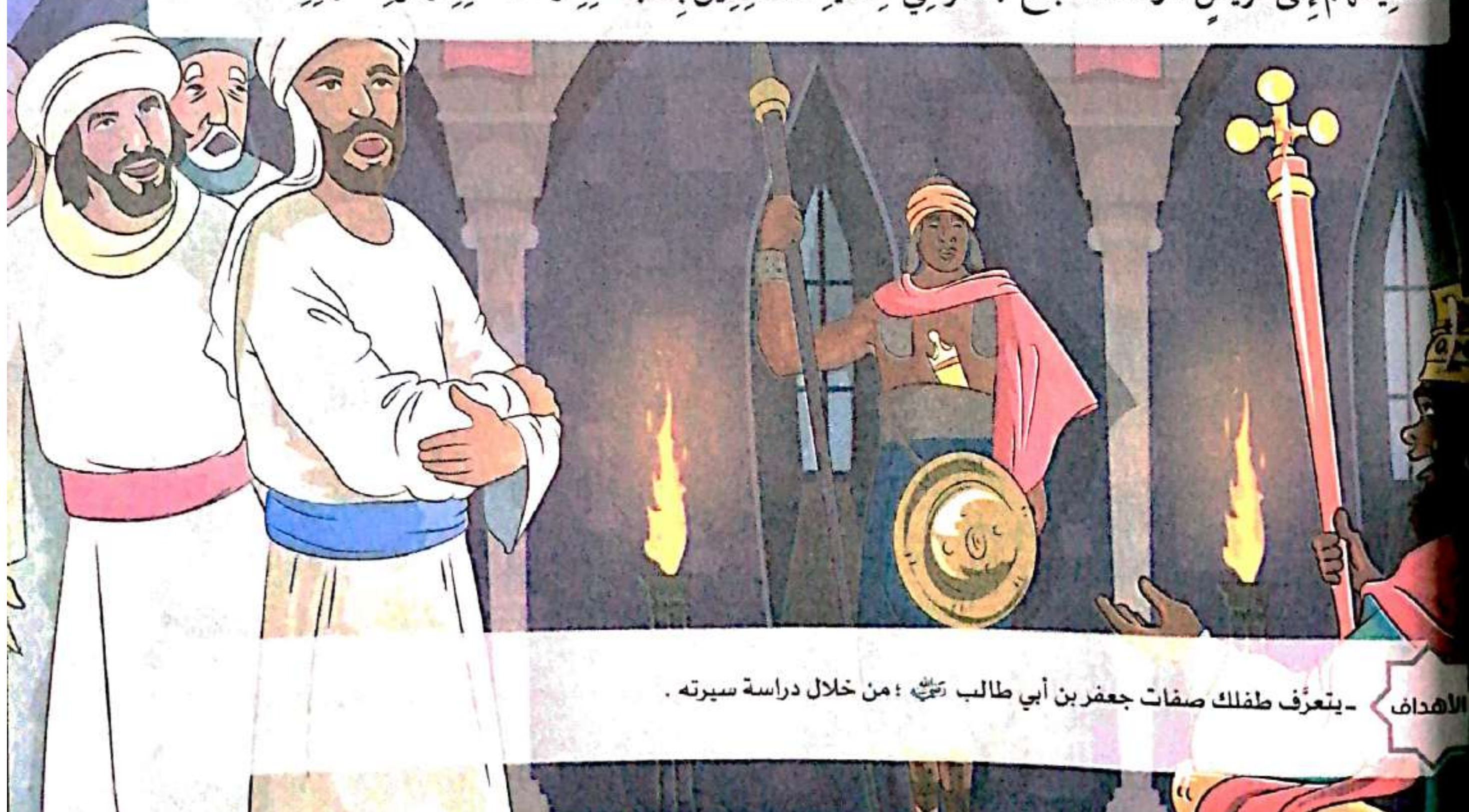
Scanned with CamScanner

هِجْرَتُهُ إِلَى الْحَبَشَةِ

لَمَّا اشْتَدَّ إِيذَاءُ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ ، فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ فَكَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الْمُهَاجِرِينَ .. وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِهِجْرَتِهِمْ أَرْسَلَتْ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ مَلِكِ الْحَبَشَةِ الْعَادِلِ ؛ لِيَعُودَا بِالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ ، وَلَمَّا ذَهَبَا إِلَى النَّجَاشِيِّ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ عَنْ هَذَا الدِّينِ ، فَاخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ؛ لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ .

شَجَاعَةُ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

وَقَفَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَةٍ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ ، وَقَالَ لَهُ : « أَيُّهَا الْمَلِكُ ، كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ، وَنُسِيءُ الْجِوَارَ ، يَأْكُلُ الْقَوِيُّ الضَّعِيفَ ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رَسُولًا مِنَّا نَعْرِفُ نَسَبَهُ ، وَصِدْقَهُ ، وَأَمَانَتَهُ ، فَدَعَانَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ ، وَتَرْكِ مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَآبَاؤُنَا ، وَأَمَرَنَا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ ؛ فَصَدَّقْنَاهُ وَآمَنَّا بِهِ ؛ فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا وَعَذَّبُونَا ، فَلَمَّا قَهَرُونَا خَرَجْنَا إِلَى بَلَدِكَ ، فَاخْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ سِوَاكَ ، وَرَجَوْنَا أَلَّا نُظْلَمَ عِنْدَكَ » .. ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضَ آيَاتِ سُورَةِ مَرْيَمَ ؛ فَبَكَى النَّجَاشِيُّ ، وَرَفَضَ تَسْلِيمَهُمْ إِلَى قُرَيْشٍ ، وَهَكَذَا نَجَحَ جَعْفَرٌ فِي حِمَايَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشَجَاعَتِهِ وَفَصَاحَتِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ .



الأهداف - يتعرَّف طفلك صفات جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ؛ من خلال دراسة سيرته .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأ :

- أَسْلَمَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَة . ( )
- لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بِالْفَارُوق . ( )
- قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه إِنَّهُ كَانَ إِخْيَرَ النَّاسِ لِلْمِسْكِينِ . ( )
- نَجَحَتْ قُرَيْشٌ فِي إِعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ هَاجَرُوا إِلَى الْحَبَشَةِ . ( )

نشاط ٢ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
كَانَ سَيِّدُنَا جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه	بِأَبِي الْمَسَاكِينِ
أَخُو سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه	مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ
لُقِّبَ سَيِّدُنَا جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه	هُوَ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه
هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْحَبَشَةِ	لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ
اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ سَيِّدَنَا جَعْفَرًا رضي الله عنه	لِأَنَّ بِهَا مَلِكًا عَادِلًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« أَشْبَهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي » .

أ مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ ؟ وَلِمَنْ قَالَهَا ؟ ....

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْخَلْقِ وَالْخُلُقِ ؟ ....

ب أَكْمِلْ : كَانَ سَيِّدُنَا جَعْفَرٌ رضي الله عنه .... الْمَنْظَرِ وَالشَّكْلِ ، وَ .... الْأَخْلَاقِ .

الأهداف نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يتعرَّف طفلك شخصية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بِـ (ذِي النُّورَيْنِ - أَبِي الْمَسَاكِينِ - الْفَارُوقِ) .
- أَشْبَهَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه الرَّسُولَ ﷺ فِي (شَكْلِهِ فَقَطْ - صِفَاتِهِ فَقَطْ - شَكْلِهِ وَصِفَاتِهِ) .
- كَانَ النَّجَاشِيُّ مَلِكًا عَلَى (الْمَدِينَةِ - الْحَبَشَةِ - مِصْرَ) .
- أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ ؛ لِـ (قِتَالِهِ - تَهْنِئَتِهِ - الْعَوْدَةِ بِالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ) .
- تَحَدَّثَ سَيِّدُنَا (مُصْعَبٌ - عُثْمَانُ - جَعْفَرٌ) نِيَابَةً عَنِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَبَشَةِ .
- قَرَأَ سَيِّدُنَا جَعْفَرٌ عَلَى النَّجَاشِيِّ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ (مَرْيَمَ - الْبَقَرَةِ - الْحُجُرَاتِ) .
- (قَبِلَ - رَفَضَ - أَجَّلَ) النَّجَاشِيُّ تَسْلِيمَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ .

نشاط ٥ اكْتُبِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَصِفُ مَوَاقِفَ سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه :

الْكَرَمُ - التَّضْحِيَةُ - الْفَصَاحَةُ وَقُوَّةُ الْحُجَّةِ

- .... كَانَ يَذْهَبُ بِالْفُقَرَاءِ إِلَى بَيْتِهِ ؛ فَيُطْعِمُهُمْ مَا كَانَ فِيهِ .
- .... اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ؛ لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ .
- .... كَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الْمُهَاجِرِينَ .

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ عَنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه :



....

....

....

....

الأهداف نشاط (٤ ، ٥ ، ٦) : يتعرَّف طفلك صفات سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ؛ من خلال دراسة سيرته ؛ ليتأسَّى بها في حياته .

Scanned with CamScanner

نشاط ٧ اقْرَأْ خُطْبَةَ جَعْفَرٍ رضي الله عنه أَمَامَ النَّجَاشِيِّ، وَاكْتُبْ مِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَلِي كَالْمِثَالِ:

١ قُبْحُ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ.	كنا قومًا أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونُسِيء الجوار، يأكل القويُّ الضعيفَ.
٢ أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ وَصِفَاتُهُ.	....
٣ آدَابُ الْإِسْلَامِ وَتَعَالِيمُهُ.	....
٤ اعْتِدَاءُ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.	....
٥ عَدْلُ النَّجَاشِيِّ فِي حُكْمِهِ.	....

نشاط ٨ اكْتُبْ فِقْرَةً لِإِقْنَاعِ الْآخَرِينَ بِخُطُورَةِ التَّنَمُّرِ:

....

....

....

....

....

الأهداف

نشاط (٧): يُلاحِظ طفلك التفكير المنطقي وحُسْن العرض في خُطْبة سيدنا جعفر رضي الله عنه، ويُدلِّل على كلِّ عنصر.

نشاط (٨): يُطبِّق ملاحظاته حول خُطْبة سيدنا جعفر رضي الله عنه في مواقف حياتية يومية.

Scanned with CamScanner

نشاط ٩ أَكْمِلْ بِمَا عَرَفْتَهُ عَنْ سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه :

قَرَابَتُهُ لِلرَّسُولِ ﷺ: ....

صِفَاتُهُ وَأَخْلَاقُهُ: ....

لَقَبُهُ: ....

هِجْرَتُهُ: ....

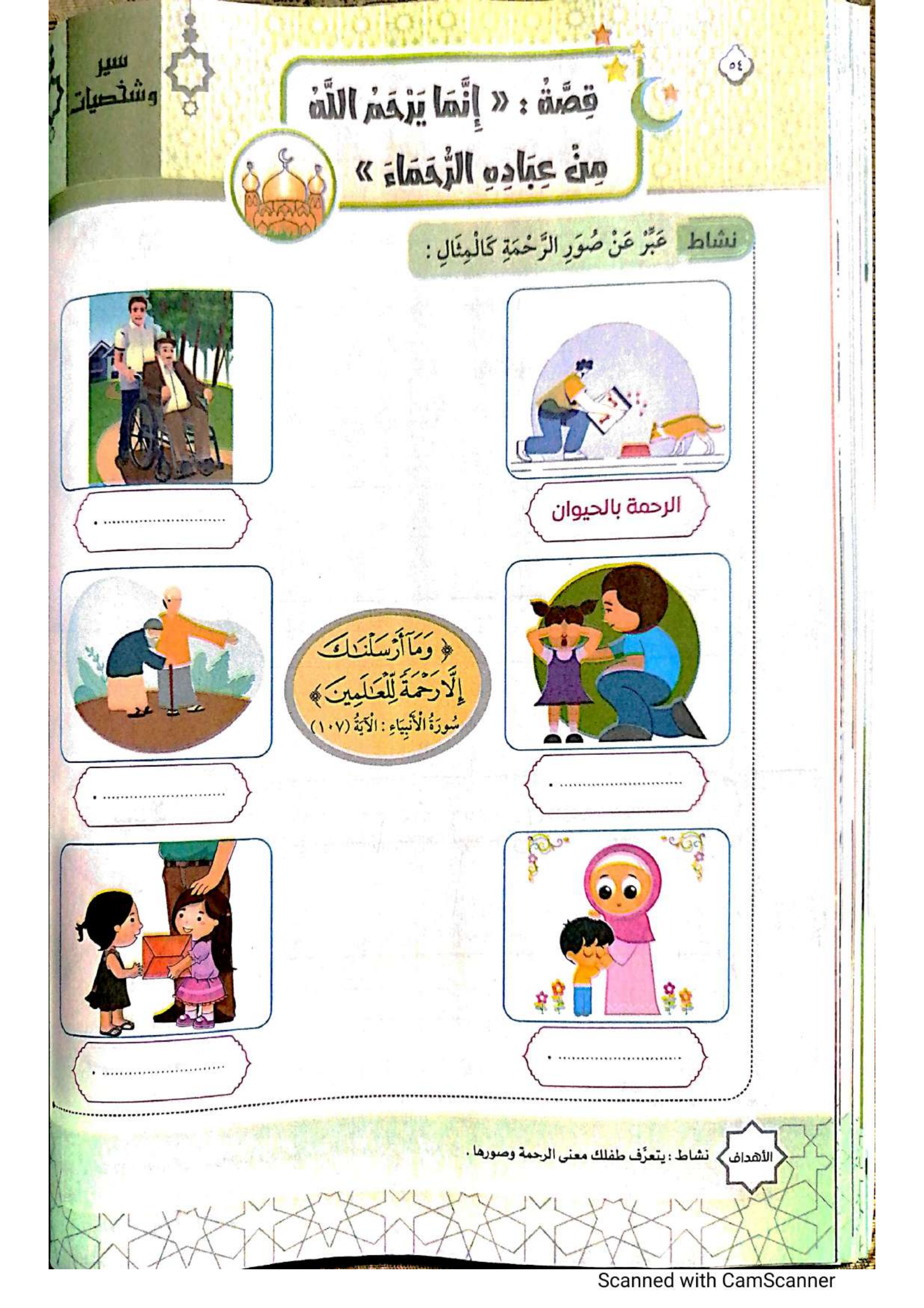
دَوْرُهُ فِي الْحَبَشَةِ: ....

الأهداف: نشاط (٩) : يُلخِّص طفلك ما عرفه عن سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه .

Scanned with CamScanner

قِصَّةُ : « إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ »

نشاط عَبِّرْ عَنْ صُوَرِ الرَّحْمَةِ كَالْمِثَالِ :



الأهداف نشاط : يتعرَّف طفلك معنى الرحمة وصورها .

قِصَّةٌ

إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ

استِمَاع

فِي أَثْنَاءِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ رَأَى زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ سَيِّدَةً عَجُوزًا تَجْلِسُ أَمَامَ بَيْتِهَا ، وَتَبْكِي بُكَاءً شَدِيدًا .. سَأَلَهَا زِيَادٌ : « لِمَ تَبْكِينَ يَا سَيِّدَتِي ؟ » .. قَالَتِ السَّيِّدَةُ : « ضَاعَ مِنْ رَاتِبِي مَبْلَغٌ ، سَقَطَ مِنْ يَدِي دُونَ أَنْ أَشْعُرَ ، وَرَاتِبِي صَغِيرٌ لَا يَكْفِي » .



قَالَتْ فَرِيدَةُ : « هَيَّا يَا زِيَادُ ، سَنَبْحَثُ عَنِ النُّقُودِ فِي الشَّارِعِ رُبَّمَا نَجِدُهَا » .. أَخَذَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَبْحَثَانِ عَنِ النُّقُودِ ، وَلَكِنَّهُمَا لَمْ يَعْثُرَا عَلَيْهَا ؛ فَعَادَا إِلَى السَّيِّدَةِ وَأَخْبَرَاهَا ، فَشَكَرَتْهُمَا ، وَدَعَتْ لَهُمَا ، ثُمَّ دَخَلَتْ بَيْتَهَا .



هَمَّ زِيَادٌ بِالِانْصِرَافِ ، لَكِنَّ فَرِيدَةَ أَوْقَفَتْهُ وَقَالَتْ : « أَلَنْ نُسَاعِدَ هَذِهِ السَّيِّدَةَ ؟ » .. سَأَلَهَا زِيَادٌ : « وَكَيْفَ نُسَاعِدُهَا ؟ » .. أَجَابَتْ فَرِيدَةُ : « نَصْنَعُ لَافِتَةً وَنَضَعُهَا عَلَى بَيْتِ السَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ ؛ رُبَّمَا يَعْثُرُ شَخْصٌ عَلَى النُّقُودِ وَيُعِيدُهَا إِلَيْهَا » .

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك معنى الرحمة .

نشاط (٢) : يتعرَّف ـ من خلال القصة ـ كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية .

Scanned with CamScanner



صَنَعَتْ فَرِيدَةُ اللَّافِتَةَ ، وَعَلَّقَهَا زِيَادٌ عَلَى الْمَنْزِلِ ، ثُمَّ وَقَفَا لِيُشَاهِدَا مَا سَيَحْدُثُ .

بَعْدَ قَلِيلٍ ، وَجَدَا شَخْصًا قَرَأَ اللَّافِتَةَ وَطَرَقَ الْبَابَ ، وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ الْعَجُوزُ ؛ أَعْطَاهَا مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ .

فَرِحَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِأَنَّهُمَا سَاعَدَا السَّيِّدَةَ فِي الْعُثُورِ عَلَى مَالِهَا الْمَفْقُودِ ، وَهَمَّا بِالِانْصِرَافِ ، فَإِذَا بِهِمَا يُشَاهِدَانِ شَخْصًا آخَرَ يَفْعَلُ الشَّيْءَ نَفْسَهُ .. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ آخَرُ وَآخَرُ .



عَادَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَقَصَّا عَلَى جَدِّهِمَا مَا حَدَثَ ؛ فَابْتَسَمَ الْجَدُّ قَائِلًا : « الرَّحْمَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

أَيْ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) رَحِيمٌ يَرْحَمُ عِبَادَهُ الرُّحَمَاءَ ، وَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَكُلُّ مَنْ قَرَأَ اللَّافِتَةَ رُحَمَاءَ بِالسَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ ، فَجَزَاكُمُ اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ خَيْرًا كَثِيرًا » .

الأهداف - يتعرَّف طفلك حديثًا شريفًا عن أهمية قيمة الرحمة وثوابها العظيم .

Scanned with CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اكْتُبْ ثَلَاثَ فِكَرٍ أُخْرَى يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ بِهَا السَّيِّدَةَ الْعَجُوزَ :



- ....
- ....
- ....

نشاط ٢ اخْتَرْ مِمَّا يَأْتِي مَا يَتَّفِقُ مَعَ صُوَرِ رَحْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَطِ :

رَحْمَتُهُ بِأَهْلِهِ — رَحْمَتُهُ بِأَهْلِ الْكِتَابِ — رَحْمَتُهُ بِأُمَّتِهِ — رَحْمَتُهُ بِأَعْدَائِهِ — رَحْمَتُهُ بِالْحَيَوَانِ

....	....	....	....	....
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا » .	قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ : « كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَتَلَ مُعَاهَدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا » .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا » .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أُطَوِّلَ فِيهَا ، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي ؛ كَرَاهِيَةَ أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ » .
غَرَضًا : هَدَفًا	يَخْصِفُ : يَخِيطُ	لَمْ يَرِحْ : لَمْ يَجِدْ	الْأُسَارَى مُفْرَدُهَا : الْأَسِيرُ ، وَهُوَ مَنْ أُخِذَ فِي الْحَرْبِ مِنْ جَيْشِ الْعَدُوِّ ، وَقُبِضَ عَلَيْهِ .	أَتَجَوَّزُ : أُخَفِّفُ .

أهداف

نشاط (١) : يُطبِّق طفلك ما تَعَلَّمَه عن صفة الرحمة في حياته اليومية .
نشاط (٢) : يذكر طفلك الدليل على رحمة الرسول ﷺ .
ـ نَبِّهْ طفلَك أنَّ رحمة الرسول ﷺ كانت للعالَمِين ؛ ومِن صور رحمته ﷺ مع أهل الكتاب (المعاهَدين) أنَّه حَذَّرَ مِنْ قَتْلِهم أو ظُلْمِهِمْ ، ومِن صور رحمته ﷺ مع أهل بيته أنَّه كان يخفِّف عنهم ، وكثيرًا ما كان يخدم نفسه ، ومن رحمته ﷺ بالحيوان أنَّه نهى عن اتِّخاذ الحيوان هَدَفًا لتعلُّم الرماية ؛ لأنَّ فيه تَعْذِيبًا للحيوان ، ومن صور رحمته ﷺ بأعدائه أنه أوصى أصحابه بحسن معاملة الأسرى .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنَّمَا .... اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ .... » .

أ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب أَجِبْ :

- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ ؟

....

- مَا الدَّوْرُ الَّذِي قَامَ بِهِ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ لِمُسَاعَدَةِ السَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ ؟

....

نشاط ٤ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
ضَرَبَ الرَّسُولُ ﷺ	عِبَادِهِ
مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ	أَرْوَعَ الْأَمْثِلَةِ فِي الرَّحْمَةِ
أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ وَرَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً	الرَّحْمَةُ
يَرْحَمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الرَّاحِمِينَ مِنْ	لِلْعَالَمِينَ

نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ :

أ تُدَاعِبُ الْأُمُّ طِفْلَهَا حَتَّى يَنَامَ . ( )

ب حَبَسَتْ أَسْمَاءُ الْقِطَّةَ فِي الْغُرْفَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ . ( )

جـ يَحْرِصُ الْجَدُّ عَلَى إِطْعَامِ حَيَوَانَاتِ مَزْرَعَتِهِ بِنَفْسِهِ . ( )

د تَرَكَتْ إِيمَانُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ دُونَ مَاءٍ حَتَّى مَاتَتْ . ( )

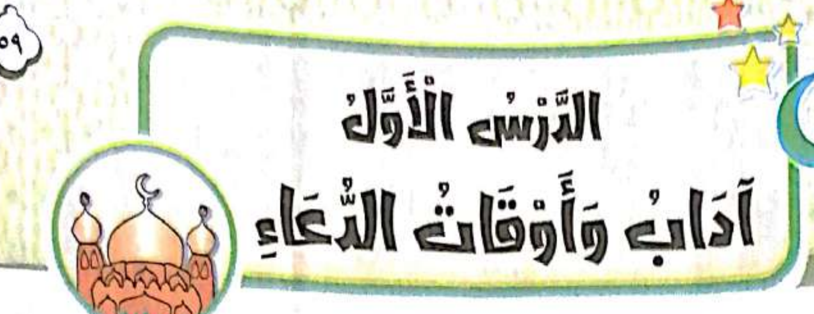
هـ يَبْكِي مُحَمَّدٌ إِذَا رَأَى إِنْسَانًا مُصَابًا فِي بَدَنِهِ أَوْ عَقْلِهِ . ( )

الأهداف

نشاط (٣ ، ٤) : يتعرَّف طفلك حديثًا شريفًا عن قيمة الرحمة ، وثواب التزامها .

نشاط (٥) : يتعرَّف كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية .

Scanned with CamScanner

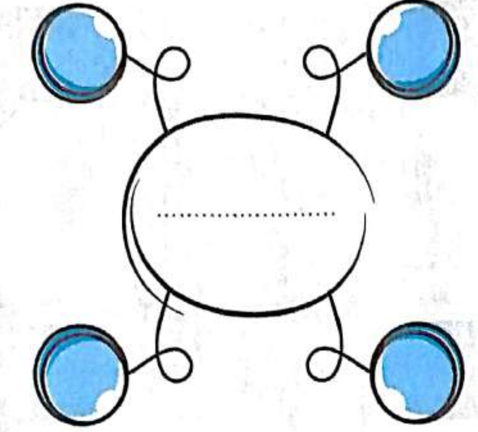


الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَفَكِّرْ ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الْعِبَادَةِ فِي الْمُخَطَّطِ الْآتِي :

قَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ : « ... هُوَ الْعِبَادَةُ »

عَمَلٌ سَهْلٌ يُؤَدَّى بِأَيِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ وَحَالٍ



مِنْ آدَابِهِ اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ وَرَفْعُ الْيَدَيْنِ

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَسُؤَالُهُ ، وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ نَبِيٍّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِدُعَائِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ
سَيِّدُنَا يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ حِيلَتِي
سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ	رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

أهداف

نشاط (١) : يُخمِّن طفلك اسم العبادة (الدعاء) .

نشاط (٢) : يتذكَّر دعاء سيدنا محمد ﷺ في رحلة الطائف ، ودعاء سيدنا يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت ، ودعاء سيدنا نوح عليه السلام عندما نجَّاه الله ومَن معه ، ودعاء سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام وهما يسألان الله القبول في أثناء بناء الكعبة .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ



تَرْدِيد

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْخَالِقُ ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الَّذِي خَلَقَنَا .. وَمِنْ أَسْمَائِهِ الْمَلِكُ ؛ فَهُوَ مَالِكُ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ ؛ وَلِذَا لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهَ ﷻ ، وَلَا يَتَوَجَّهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ ، وَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ ذَلِكَ عِنْدَمَا وَصَّى عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ قَائِلًا : « إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَعْنَى الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُوَ أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ، وَأَسْتَعِينَ بِهِ ، وَأَطْلُبَ مِنْهُ مَا أُرِيدُ .

فَضْلُ الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةٌ لِلَّهِ (تَعَالَى) ..

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الدُّعَاءُ هُوَ طَاعَةٌ لِلَّهِ (تَعَالَى) ..

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَدْعُوَهُ ، قَالَ ﷻ : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ . (سُورَةُ غَافِرٍ : الْآيَةُ ٦٠)

الدُّعَاءُ هُوَ اسْتِغْفَارٌ لِلَّهِ (تَعَالَى) ..

مِثْلَمَا دَعَا يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَبَّهُ : ﴿ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبْحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ . (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ : الْآيَةُ ٨٧)

الأهداف - يحدد طفلك معنى الدعاء وفضله .

Scanned with CamScanner

مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابِ الدُّعَاءِ

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ أَيْنَمَا كَانَ وَفِي أَيِّ وَقْتٍ ،
وَلَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ ، وَمِنْهَا :



مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ

١ اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ .

٢ الدُّعَاءُ ثَلَاثًا .

٣ رَفْعُ الْأَيْدِي فِي الدُّعَاءِ .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك بعض أوقات استجابة الدعاء .
- يتعرَّف طفلك بعض آداب الدعاء .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ عَنْ آدَابِ الدُّعَاءِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَأْتِي :

رَمَضَانَ | الْيَدَيْنِ | الْأَذَانِ | ثَلَاثَ | الْقِبْلَةِ

« مِنْ أَهَمِّ آدَابِ الدُّعَاءِ الْإِخْلَاصُ فِيهِ ، وَالْإِلْحَاحُ بِتَكْرَارِ الدُّعَاءِ .... مَرَّاتٍ ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ بِالدُّعَاءِ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ، وَرَفْعُ .... ، وَاسْتِقْبَالُ .... ، وَالدُّعَاءُ فِي الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ ، وَمِنْهَا : الثُّلُثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ ، وَيَوْمُ الْجُمُعَةِ ، وَفِي شَهْرِ .... ؛ خَاصَّةً عِنْدَ الْإِفْطَارِ ، وَيَوْمُ عَرَفَةَ ، وَبَيْنَ .... وَالْإِقَامَةِ ، وَفِي وَقْتِ السُّجُودِ ؛ لِأَنَّ الْعَبْدَ أَقْرَبُ مَا يَكُونُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ ، وَبَعْدَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ » .

نشاط ٢ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
الدُّعَاءُ هُوَ	يَعْنِي مَالِكَ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ
الِاسْتِغْفَارُ	التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ
اسْمُ اللَّهِ الْمَلِكُ	كَانَ دُعَاءَ سَيِّدِنَا يُونُسَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ
وَقْتُ نُزُولِ الْمَطَرِ	مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

الأهداف نشاط (١ ، ٢) : يتعرَّف طفلك بعض آداب الدعاء ، وبعض الأوقات التي يُستَحبُّ فيها .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ . (سُورَةُ غَافِر ، الآيَةُ ٦٠)

أ • بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ وَبِمَ وَعَدَنَا ؟

....

ب أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(يَسْتَجِيبُ ـ غَافِر ـ نَعْبُدُهُ ـ يُثِيبُنَا)

تُبَيِّنُ الْآيَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ .... أَنَّنَا عِنْدَمَا نَدْعُو اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ؛ فَإِنَّهُ لَيْسَ فَقَطْ .... دُعَاءَنَا ، بَلْ .... عَلَى دُعَائِنَا ؛ لِأَنَّنَا .... عِنْدَمَا نَدْعُوهُ .

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

وَصَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَيِّدَنَا عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَائِلًا : « إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ » .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

١ نَسْأَلُ اللَّهَ ؛ لِأَنَّهُ مَالِكُ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ . (   )

٢ لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهَ ، وَفِي ذَلِكَ إِخْلَاصٌ فِي عِبَادَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ . (   )

٣ نَتْرُكُ الدُّعَاءَ إِذَا دَعَوْنَا اللَّهَ وَلَمْ يَسْتَجِبْ لَنَا . (   )

٤ يُثِيبُنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى الدُّعَاءِ ؛ لِأَنَّنَا اسْتَجَبْنَا لِأَمْرِهِ . (   )

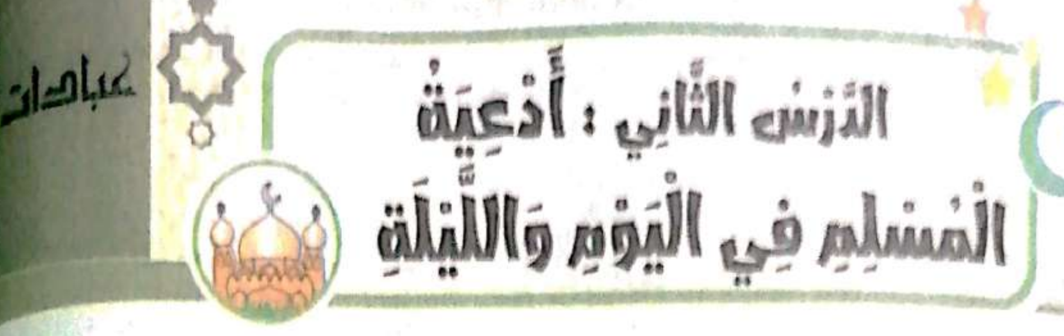
٥ دُعَاءُ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ فِيهِ تَوْحِيدٌ وَتَسْبِيحٌ وَاسْتِغْفَارٌ . (   )

ب اكْتُبْ حَدِيثًا شَرِيفًا يُبَيِّنُ فَضْلَ الدُّعَاءِ .

....

الأهداف نشاط (٣ ، ٤) : يذكر طفلك فضل الدعاء ، والأمور التي تكون سببًا في استجابة الدعاء .

Scanned with CamScanner



نشاط ١ فَكِّرْ ، كَيْفَ يُثَابُ الْمُسْلِمُ طِيلَةَ الْيَوْمِ ، وَإِنْ كَانَ يُؤَدِّي أَعْمَالَ الْيَوْمِ الْمُعْتَادَةَ :









نشاط ٢ صِلْ كُلَّ ذِكْرٍ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي تَقُولُهُ فِيهِ :

مِنَ الْأَذْكَارِ بَعْدَ الصَّلَاةِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ	عِنْدَ سَمَاعِكَ شَخْصًا يَعْطِسُ
يَرْحَمُكَ اللَّهُ	عِنْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ	اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك أهمية ذِكْر الله تعالى في كل الأوقات .

نشاط (٢) : يتذكَّر بعض الأذكار التي درسها من قبل .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَدْعِيَةُ الْمُسْلِمِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَذْكَارِ وَالْأَدْعِيَةِ نَدْعُو بِهَا فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ، وَمِنْهَا الْأَدْعِيَةُ التَّالِيَةُ :

١ دُعَاءُ الِاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ أَنْ أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ .

٢ دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

أُقَدِّمُ الرِّجْلَ الْيُسْرَى ، وَأَقُولُ : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ » .

٣ دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ

أُقَدِّمُ الرِّجْلَ الْيُمْنَى وَأَقُولُ : « غُفْرَانَكَ » .

٤ دُعَاءٌ قَبْلَ الْأَكْلِ

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ ، وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ .

الأهداف - يتعرَّف طفلك أهمية ذِكر الله (تعالى) في كل الأوقات .

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ :
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) ، ثُمَّ نَقُولُ :

١

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ
وَمِنْكَ السَّلَامُ ،
تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ
وَالْإِكْرَامِ .

٢

سُبْحَانَ اللَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) ،
اللَّهُ أَكْبَرُ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) .

٣

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ ،
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ
وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ .

اف ـ يتعرَّف طفلك ويحفظ أذكار الصلاة .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالدُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ أَنْ أَمَاتَنَا ، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ .



بِسْمِ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ ، سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ .



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ ، وَارْزُقْنَا خَيْرًا مِنْهُ .



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ .



الأهداف نشاط (١) : يتعرَّف طفلك أهمية ذِكْر الله ﷻ في كل الأوقات .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اكْتُبِ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ :

....
....
....

....
....
....

....
....
....

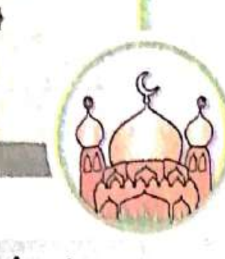
....
....
....

....
....
....

Scanned with CamScanner



قِصَّةُ « وَلَكَ بِمِثْلٍ »



نشاط ١ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ؛ لِتُكْمِلَ الْمُخَطَّطَ عَنْ وَسَائِلِ نَشْرِ الْحُبِّ بَيْنَ النَّاسِ :

فِي وُجُوهِ النَّاسِ – الْمُعَامَلَةِ – التَّكَبُّرِ – الْمُحْتَاجِ – السَّلَامِ

وَسَائِلُ نَشْرِ الْحُبِّ بَيْنَ النَّاسِ:

- إِفْشَاءُ ....
- عَدَمُ ....
- حُسْنُ ....
- التَّبَسُّمُ ....
- مُسَاعَدَةُ ....

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

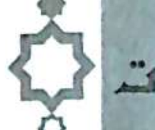
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

- بِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ لِأَصْدِقَائِكَ ؟ ....
- بِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ يَدْعُوَ لَكَ أَصْدِقَاؤُكَ ؟ ....
- مَا نَتِيجَةُ دُعَاءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِالْخَيْرِ ؟ ....

الأهداف

نشاط (١) : يذكر طفلك بعض الأشياء التي تنشر الحُبَّ بين المسلمين ، ومنها : إفشاء السلام .
نشاط (٢) : يُعبِّر عن حُبه لأصدقائه ، ويُبيِّن أثر الدعاء بالخير بينه وبينهم .
ـ نبِّهْ طفلَك إلى أنه من صفات المسلم : حُبه لأخيه المسلم ، ومن ذلك : الدعاء له بالخير ، وأن ذلك من كمال الإيمان .

Scanned with CamScanner



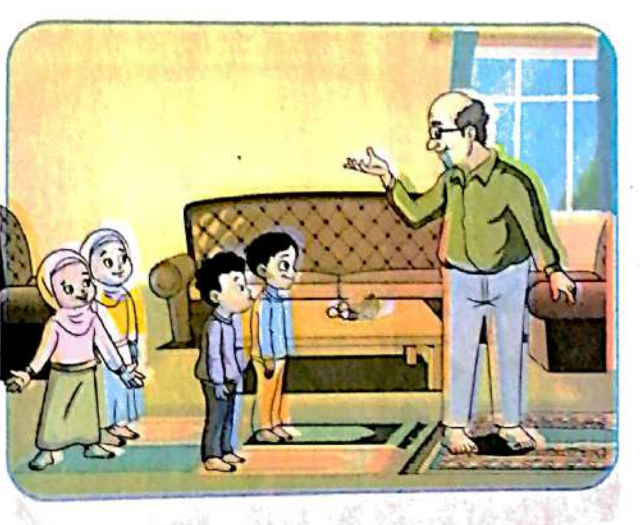
قِصَّةٌ

وَلَكَ بِمِثْلٍ

اسْتِمَاع



الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْخَمِيسِ ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَصْطَحِبُ فِيهِ الْجَدُّ الْأَوْلَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، وَبَيْنَمَا هُمْ مَارُّونَ بِأَحَدِ الْمَحَالِّ لَاحَظَ زِيَادٌ لَافِتَةً وَقَدْ كَتَبَ عَلَيْهَا صَاحِبُهَا « لَا تَنْسَوْنِي مِنْ دُعَائِكُمْ » ؛ فَقَالَ زِيَادٌ : « انْظُرُوا مَاذَا كَتَبَ الرَّجُلُ عَلَى اللَّافِتَةِ » .. وَقَرَأَ الْأَوْلَادُ مَا كَتَبَهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ ؛ وَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا !



بَعْدَ الْغَدَاءِ قَامَ الْأَوْلَادُ ؛ لِيَسْتَعِدُّوا لِصَلَاةِ الْعَصْرِ فِي جَمَاعَةٍ ، وَلَكِنَّ الْجَدَّ الْتَفَتَ إِلَيْهِمْ فَجْأَةً ، وَقَالَ : « لَا تَنْسَوْا صَاحِبَ الْمَحَلِّ فِي دُعَائِكُمْ » .. قَالَتْ مَرْيَمُ : « وَبِمَاذَا سَنَدْعُو لَهُ يَا جَدِّي ؟ » .. قَالَ الْجَدُّ : « لِيُخْبِرْنِي كُلٌّ مِنْكُمْ بِمَا يُحِبُّ أَنْ يَدْعُوَ بِهِ لِنَفْسِهِ » .

الأهداف - يتعرَّف طفلك أمثلةً من وحي السُّنَّة عن حُبِّ الإنسان للآخرين .

Scanned with CamScanner



فَكَّرَ الْأَوْلَادُ قَلِيلًا ، ثُمَّ رَدَّتْ مَرْيَمُ : « أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالتَّوْفِيقِ » .. قَالَ زِيَادٌ : « وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالصِّحَّةِ » .. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ : « أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ لِي أُسْرَتِي » .. أَمَّا عُمَرُ فَقَالَ : « وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِدَوَامِ النِّعَمِ » .. فَرَدَّ الْجَدُّ : « بَعْدَ الصَّلَاةِ ادْعُوا لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ بِمَا تُحِبُّونَ لِأَنْفُسِكُمْ » .



بَعْدَ الصَّلَاةِ جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ الْأَوْلَادِ ، وَقَالَ : « لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا ؛ بِأَنْ دَعَوْتُمْ لِأَخٍ دَعَوَاتٍ طَيِّبَةً بِظَهْرِ الْغَيْبِ » .. سَأَلَ عُمَرُ : « مَا مَعْنَى بِظَهْرِ الْغَيْبِ يَا جَدِّي ؟ » .. أَجَابَ الْجَدُّ : « بِظَهْرِ الْغَيْبِ ؛ أَيْ فِي غِيَابِ مَنْ نَدْعُو لَهُ ، وَفِي سِرِّكَ ؛ لِتَكُونَ أَكْثَرَ إِخْلَاصًا » .



سَأَلَ زِيَادٌ : « هَلْ يُثَابُ مَنْ يَدْعُو لِغَيْرِهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ يَا جَدِّي ؟ » .. فَأَجَابَ الْجَدُّ : « إِنَّ الدُّعَاءَ لِلْغَيْرِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ : وَلَكَ بِمِثْلٍ » (رَوَاهُ مُسْلِمٌ) » .. قَالَتْ مَرْيَمُ : « سَأَدْعُو لِكُلِّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْيَوْمِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ » .. فَابْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « إِذَا أَرَادَ أَحَدُ أَجْدَادِنَا أَنْ يَدْعُوَ لِنَفْسِهِ دَعَا لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ بِتِلْكَ الدَّعْوَةِ ؛ لِأَنَّهَا تُسْتَجَابُ ، وَيَحْدُثُ لَهُ مِثْلُهَا » .. أَجَابَ الْأَوْلَادُ : « وَنَحْنُ سَنَفْعَلُ يَا جَدِّي » .

الأهداف - يتعرَّف طفلك حديثًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اكْتُبِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ لِكُلٍّ مِنْ :

أَبِيكَ وَأُمِّكَ

....

....

أَخِيكَ وَأُخْتِكَ

....

....

صَدِيقِكَ

....

....

أَبْنَاءِ وَطَنِكَ

....

....

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

- لِمَاذَا طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ أَحْفَادِهِ الدُّعَاءَ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ فِي صَلَاتِهِمْ ؟

....

- بِمَاذَا سَيَدْعُو الْأَحْفَادُ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ وَهُمْ لَا يَعْرِفُونَهُ ؟

....

- مَاذَا كَانَتْ أَدْعِيَةُ الْأَحْفَادِ فِي صَلَاتِهِمْ ؟

....

- مَا مَعْنَى (الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ) ؟

....

الأهداف
نشاط (١) : يتدرَّب طفلك على الدعاء للآخرين .
نشاط (٢) : يُجيب عن الأسئلة ؛ مما يعكس مدى فهمه لمضمون الدرس والهدف منه .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِن عَبْدٍ .... يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ .... إِلَّا قَالَ .... : وَلَكَ بِمِثْلٍ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ).

أ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب • إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُونَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ السَّابِقُ ؟

....

• مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ عِبَارَةِ : « وَلَكَ بِمِثْلٍ » ؟

....

نشاط ٤ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

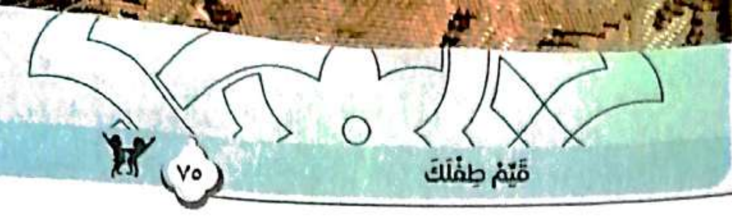
العمود الأول	العمود الثاني
الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مَعْنَاهُ	يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ إِخْلَاصًا
الدُّعَاءُ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ ؛ لِأَنَّهُ	الدُّعَاءُ لِشَخْصٍ فِي غِيَابِهِ
الدُّعَاءُ بَعْدَ الصَّلَاةِ مِنَ الْأَوْقَاتِ	يَقُولُ لَهُ مَلَكٌ : « وَلَكَ بِمِثْلٍ »
إِذَا دَعَا الْمُسْلِمُ لِأَخِيهِ ؛ فَإِنَّ جَزَاءَهُ أَنْ	الْمُسْتَحَبَّةِ لِلدُّعَاءِ

نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ :

• يَأْمُرُنَا دِينُنَا أَنْ نَدْعُوَ لِإِخْوَانِنَا بِالْخَيْرِ . ( )
• الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ لَا يَكُونُ إِلَّا لِشَخْصٍ نَعْرِفُهُ . ( )
• نَحْرِصُ عَلَى الدُّعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؛ لِأَنَّهُ مُسْتَحَبٌّ . ( )
• الْحِرْصُ عَلَى الدُّعَاءِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ يُحَقِّقُ الْخَيْرَ لِصَاحِبِهِ ، وَلِمَنْ يَدْعُو لَهُ . ( )

الأهداف نشاط (٣ ، ٤ ، ٥) : يتعرَّف طفلك حديثًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب .

Scanned with CamScanner




قَيِّمْ طِفْلَكَ

تقييم

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقَطِ :

- عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ .... وَ .... السَّلَامُ ، .... يَا ذَا الْجَلَالِ .... ».
- إِذَا قَابَلَ الْإِنْسَانُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ ، وَعَفَا عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ .... الْحُبُّ وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .
- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ .... ، وَ ....
- تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِ عِنْدَ دُخُولِهِ أَيَّ مَكَانٍ أَنْ يَقُولَ : ....

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأِ :

أ) الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فِي الدِّينِ . (   )

ب) الِاسْتِهْزَاءُ مَقْبُولٌ إِذَا كُنَّا نَمْزَحُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا . (   )

جـ) اللَّمْزُ هُوَ تَتَبُّعُ خَفَايَا النَّاسِ وَأَسْرَارِهِمْ . (   )

د) الْمُتَّقُونَ هُمُ الْمُكَرَّمُونَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى . (   )

هـ) نَهَانَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ دَعْوَةِ النَّاسِ بِلَقَبٍ يُحِبُّونَهُ . (   )

و) السُّخْرِيَةُ وَاللَّمْزُ وَالتَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ تَنْشُرُ الْعَدَاوَةَ . (   )

نشاط ٣ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
حَيْثُمَا كُنْتَ	الْتَزِمْ أَوَامِرَ اللَّهِ ، وَابْتَعِدْ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ
اتَّقِ اللَّهَ	أَتْبِعِ الْخَطَأَ بِعَمَلٍ يُرْضِي اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ؛ لِيَغْفِرَ ذَنْبَكَ
أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا	فِي أَيِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :

- رَأَيْتُ عَجُوزًا تُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ . (تَتْرُكُهَا - تَأْمُرُهَا بِسُرْعَةِ الْعُبُورِ - تُسَاعِدُهَا)
- وَجَدَ عَلِيٌّ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ . (يَأْخُذُهُ لِنَفْسِهِ - يُعْلِنُ عَنْهُ - يُنْفِقُهُ عَلَى أَصْحَابِهِ)
- ضَايَقَ أَحْمَدُ زَمِيلَهُ . (يَعْتَذِرُ لَهُ وَيَسْتَغْفِرُ اللَّهَ - يَتَكَبَّرُ وَيُعَانِدُ - يَتْرُكُهُ وَيَنْصَرِفُ)

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالتَّفَسُّحِ فِي سُورَةِ الْمُجَادَلَةِ ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ .... لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا ، وَلَكِنَّهُ يُعَلِّمُنَا ....
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ .... مِنْ مَقْعَدِهِ ، ثُمَّ .... فِيهِ ، وَلَكِنْ .... وَ .... » .
- « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ ، فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ ؛ فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ » . يُبَيِّنُ الْحَدِيثُ صِفَةَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ ، وَهِيَ صِفَةُ ....
- مَعْنَى : « بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ » : ....

نشاط ٦ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُسَاعِدُ أَهْلَ بَيْتِهِ ؟

....

- مَتَى كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ ؟

....

- قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ . إِلَامَ تُرْشِدُنَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

....

- كَمْ سَنَةً رَافَقَ سَيِّدُنَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟ وَمَاذَا لَاحَظَ عَلَيْهِ فِيهَا ؟

....

Scanned with CamScanner

نشاط ٧ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

(فَيُطْعِمُنَا ـ أَخْيَرَ ـ يَذْهَبُ)

يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه : « كَانَ جَعْفَرٌ .... النَّاسِ لِلْمِسْكِينِ ؛ فَكَانَ .... بِنَا إِلَى بَيْتِهِ .... مَا كَانَ فِيهِ » .

- مَا اللَّقَبُ الَّذِي اشْتُهِرَ بِهِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ؟ وَلِمَاذَا ؟

....

- لِمَاذَا هَاجَرَ جَعْفَرٌ رضي الله عنه وَزَوْجَتُهُ وَبَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ ؟

....

نشاط ٨ ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ أَمَامَ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه :

- ○ ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ
- ○ يُشْبِهُ الرَّسُولَ ﷺ خَلْقًا وَخُلُقًا
- ○ ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
- ○ عُرِفَ بِالْفَصَاحَةِ وَالشَّجَاعَةِ
- ○ كَانَ قَوِيَّ الْحُجَّةِ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ
- ○ لُقِّبَ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ

نشاط ٩ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ، أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى، وَأَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ . ...
- دُعَاءُ مَا بَعْدَ الْأَكْلِ : اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ، وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ . ...
- دُعَاءُ الِاسْتِيقَاظِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا، وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ . ...
- دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ : بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . ...
- دُعَاءُ النَّوْمِ : بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا . ...

Scanned with CamScanner

نشاط ١٠ اكْتُبْ حَدِيثًا شَرِيفًا يَدْعُو إِلَى الرَّحْمَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا :

....

....

نشاط ١١ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

- مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِحْبَابِ الدُّعَاءِ : .... ، وَ................ ، وَ................
- أَدَبُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ : ....
- دُعَاءُ النَّوْمِ : ....

نشاط ١٢ اكْتُبْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَلِي :

- الْأَمْرِ بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ :

....

- النَّهْيِ عَنِ السُّخْرِيَةِ ، وَعَدَمِ نِدَاءِ أَحَدٍ بِمَا يَكْرَهُ :

....

نشاط ١٣ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ	يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ اسْتَجَابَ الدُّعَاءَ لَكَ وَلِمَنْ تَدْعُو لَهُ
« وَلَكَ بِمِثْلٍ »	مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ
بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ	إِلَّا اللَّهَ ؛ وَفِي ذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى الْإِخْلَاصِ
مَعْنَى الدُّعَاءِ	وَوَعَدَنَا بِالِاسْتِجَابَةِ
أَمَرَنَا اللَّهُ بِالدُّعَاءِ	التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ، وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



عزيزي وَلِيَّ الأمر :

يتضمَّن محور (التواصُل) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : العقيدة ، والسِّيَر والشخصيات ، والعبادات ، (بالإضافة إلى مجال الأخلاق والآداب المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة) .

- **أوَّلًا (العقيدة)** : تتناول دروس العقيدة في هذا المحور اسم اللَّه تعالى (الْعَفُوُّ) ، وتُشِير إلى المعنى العام لكلمة العفو ، وحثِّ الإسلام عليه عبْرَ نصوص الكتاب والسُّنَّة ، وأثر نشره بين الناس ، كما تتناول وصف للجنة وصفات أهلها ، وجزاء الكافرين ؛ وذلك من خلال درس الجنة والنار ، وأيضًا مكانة مكة المكرمة ، وصفات أصحاب الميمنة ، وصفات أصحاب المشأمة ؛ من خلال سورة البلد ، وأيضًا التحديات التي واجهت الرسول ﷺ في الدعوة إلى اللَّه ﷻ ، وكيف تغلَّب عليها من خلال مواقف من حياة الرسول ﷺ .

- **ثانيًا (السِّيَر والشخصيات)** : تتناول دروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور قصة سيدنا سليمان عَلَيْهِ السَّلَامُ ، والنِّعَم التي أنعم اللَّه ﷻ بها عليه ، ومواقفه مع النملة ، والهدهد ، وملكة سبأ ، كما تتناول سيرة الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه سفير الإسلام (مَنْ هو ؟ ـ إسلامه ـ دوره في نشر دين الإسلام في المدينة) .

- **ثالثًا (العبادات)** : تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع الصَّوْم ، يتعرَّف الطفل فيها : (معنى الصوم ، وفضله ، وآدابه ، وكيفية الصوم ، ودعاء الإفطار) .

- **رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب)** : تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور بعض الأخلاق ، منها : خُلُق العفو ؛ من خلال موقف الرسول ﷺ مع أهل الطائف ، وأيضًا خُلُق الأمانة ؛ خاصَّةً أمانة الكلمة ، ومعرفة صفات المنافق ، وكيفية تصحيح الخطأ .

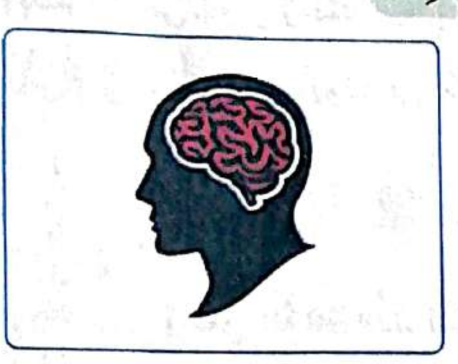
Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْجَنَّةُ وَالنَّارُ



نشاط ١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



- نِعْمَةُ الْعَقْلِ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي مَيَّزَ اللَّهُ بِهَا الْإِنْسَانَ عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .
- وَحَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ اسْتِخْدَامِنَا لِنِعْمَةِ الْعَقْلِ ، وَأَنَّنَا إِذَا اسْتَخْدَمْنَاهُ كَمَا يَنْبَغِي ؛ فَسَتَكُونُ الْعَاقِبَةُ هِيَ الْجَنَّةَ الَّتِي نَحْلُمُ بِهَا جَمِيعًا .
- ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ . (سُورَةُ يُوسُفَ الْآيَةُ ٢)
- ﴿ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ . (سُورَةُ الْبَقَرَةِ الْآيَةُ ٢٤٢)

(الْجَنَّةِ - دُنْيَاهُ - الْعَقْلُ - يَنْفَعُهُ)

« .... هُوَ الْأَدَاةُ الَّتِي يُوَظِّفُهَا الْإِنْسَانُ لِمَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ ، وَبِهِ يُدْرِكُ أُمُورَ دِينِهِ وَ .... ، وَبِالْعَقْلِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بَيْنَ مَا .... وَمَا يَضُرُّهُ ؛ إِلَى أَنْ يَصِلَ فِي النِّهَايَةِ لِحُسْنِ الثَّوَابِ مِنَ اللَّهِ وَالْفَوْزِ بِـ .... » .

نشاط ٢ أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ ، وَفَكِّرْ فِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَجِدَهَا فِي الْجَنَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

....

....

- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ أُمْنِيَاتِكَ سَتَتَحَقَّقُ فِي الْجَنَّةِ بِمُجَرَّدِ التَّفْكِيرِ فِيهَا ؟!

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك نعمة العقل ، وأنه ذُكِرَ في القرآن الكريم كثيرًا ؛ وذلك للإشارة إلى أهمية استخدامه .

نشاط (٢) : مَهِّدْ لطفلك أنَّ نعيم الجنَّة الذي أعدَّه الله يفوق ما تراه العين وتسمعه الأذن وما يخطر على قلب أيِّ إنسان .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْجَنَّةُ وَالنَّـارُ

استماع

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ ، وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِالْعَقْلِ ؛ لِيَعْبُدَ اللَّهَ ﷻ ، وَيُعَمِّرَ الْأَرْضَ .. وَمِنْ رَحْمَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ بِنَا أَنْ أَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ يَدْعُونَنَا إِلَى عِبَادَتِهِ ﷻ ، وَإِلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ ، وَيَنْهَوْنَنَا عَنْ فِعْلِ مَا نَهَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَنْهُ .

وَجَعَلَ اللَّهُ ﷻ الدُّنْيَا لِلْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ ، وَجَعَلَ الْآخِرَةَ دَارَ الْجَزَاءِ ، يَفُوزُ فِيهَا الْمُؤْمِنُ الَّذِي عَمِلَ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْجَنَّةِ .. أَمَّا النَّارُ فَهِيَ جَزَاءُ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَعَصَاهُ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصْفِ الْجَنَّةِ : « قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ » (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) ، وَفِي هَذَا بَيَانٌ لِمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ فِي الْجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ دَائِمٍ لَمْ يَرَهُ الْإِنْسَانُ مِنْ قَبْلُ ، وَلَمْ يَسْمَعْ بِهِ ؛ بَلْ لَمْ يَخْطُرْ عَلَى بَالِهِ .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك الجنة والنار.
- يتعرَّف أنَّ الله (تعالى) خَلَقَ الجنَّة للطائعين ، والنار للعاصين .
- يتعرَّف وَصْفًا للجنَّة كما جاء في القرآن الكريم ، والسُّنة النبوية الشريفة .

Scanned with CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(يُعَمِّرَ - عِبَادَةِ - نَهَانَا - الْعَقْلِ - الْخَيْرَاتِ - الرُّسُلَ)

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ ، وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِنِعْمَةِ .... ؛ لِيَقُومَ الْإِنْسَانُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَ .... الْأَرْضَ .
- أَرْسَلَ اللَّهُ .... يَدْعُونَنَا لِـ .... اللَّهِ ﷻ ، وَفِعْلِ .... ، وَالْبُعْدِ عَنْ فِعْلِ مَا .... اللَّهُ عَنْهُ .

نشاط ٢ صِلْ مِنَ السَّطْرِ الْأَوَّلِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ السَّطْرِ الثَّانِي :

الدُّنْيَا	الْآخِرَةُ	الْجَنَّةُ	النَّارُ
هِيَ دَارُ الْجَزَاءِ	هِيَ دَارُ الْعَمَلِ	هِيَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ	هِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

- الْجَنَّةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِكُلِّ النَّاسِ . ( )
- مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَاتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ . ( )
- فِي الْجَنَّةِ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ . ( )
- خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؛ لِعِبَادَتِهِ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ . ( )
- أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ ؛ لِدَعْوَةِ النَّاسِ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ . ( )

الأهداف: نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يتعرَّف طفلك الجنَّة والنار ، وأنَّ الله (تعالَى) خلَقَ الجنَّة للطائعين والنار للعاصين .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصْفِ الْجَنَّةِ : قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : « أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ .... مَا لَا عَيْنٌ .... ، وَلَا أُذُنٌ .... ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ .... »

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

- اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

نشاط ٥ اقْرَأِ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ لَوِّنْ دَائِرَةَ مَنْ يُعْمِلُ عَقْلَهُ ● وَمَنْ لَا يُعْمِلُ عَقْلَهُ ● :

- ◯ يَنْشَغِلُ بِاللَّعِبِ عَنْ مُذَاكَرَتِهِ
- ◯ تُسَامِحُ زَمِيلَتَهَا الَّتِي أَسَاءَتْ إِلَيْهَا
- ◯ يُوفِي بِوَعْدِهِ بِأَنْ يَكُونَ صَادِقًا
- ◯ يَنْشَغِلُ بِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ عَنِ الصَّلَاةِ
- ◯ يُصْدِرُ ضَوْضَاءَ تُؤْذِي الْجِيرَانَ
- ◯ تُسَاعِدُ أُخْتَهَا الصَّغِيرَةَ فِي الْمُذَاكَرَةِ

نشاط ٦ اكْتُبْ كَيْفَ تُعْمِلُ عَقْلَكَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

الْمَوْقِفُ	التَّصَرُّفُ
١ سَقَطَ زَمِيلُكَ مِنْ سُلَّمِ الْمَدْرَسَةِ ، وَكُسِرَتْ سَاقُهُ .	١ ....
٢ أَشَارَ عَلَيْكَ زَمِيلُكَ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ إِذْنِ وَالِدَيْكَ .	٢ ....
٣ رَفَضَ زَمِيلُكَ اللَّعِبَ مَعَكَ .	٣ ....

الأهداف

نشاط (٤) : يتعرَّف طفلك وَصْفًا للجَنَّة كما جاء في القرآن الكريم ، والسُّنَّة النبوية الشريفة .

نشاط (٥ ، ٦) : يتعرَّف كيفية إعمال العقل في مواقفه الحياتية .. وضح لطفلك المقصود بـ : (يُعمِل عقله) : أي يفكر فيما يفعل قبل أن يقول أو يفعل .

Scanned with CamScanner

نشاط ٧ اكْتُبْ وَارْسُمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْجَنَّةِ :

ارْسُمْ أَشْيَاءَ تَتَمَنَّى أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا فِي الْجَنَّةِ

اكْتُبْ أَسْمَاءَ مَنْ تَتَمَنَّى أَنْ تَرَاهُمْ فِي الْجَنَّةِ

....

....

....

اكْتُبْ دُعَاءً

....

....

....

اكْتُبْ أَعْمَالًا صَالِحَةً تَنْوِي الْحِفَاظَ عَلَيْهَا ؛ لِتَكُونَ سَبَبًا فِي دُخُولِكَ الْجَنَّةَ

....

....

....

الأهداف نشاط (٧) : يميِّز طفلك ما تَعَلَّمه عن الجَنَّة .

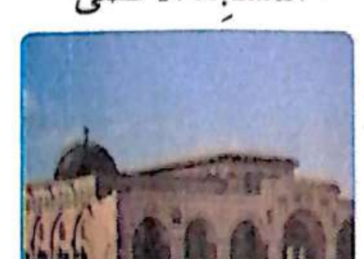
Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الثَّانِي
سُورَةُ الْبَلَدِ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ مَسْجِدٍ بِالْمَدِينَةِ الْمَوْجُودِ فِيهَا :

الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ — الْقُدْسُ — مَكَّةُ

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الدُّنْيَا ـ الْيَوْمِ ـ الْآخِرَةِ ـ النَّارَ ـ مَكَّةُ ـ قَلْبِ ـ الْجَنَّةِ)

- .... هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدَ بِهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .
- تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ فِي .... الْعَالَمِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ................ الْآخِرِ .
- مَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَدْخُلِ .... ، وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ يَدْخُلِ ....
- يَصْبِرُ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمَشَقَّةِ فِي الْحَيَاةِ .... ؛ لِيَرْتَاحَ فِي ....

الأهداف

نشاط (١): يتعرّف طفلك مكان أهم ثلاثة مساجد في الإسلام : (المسجد الحرام بمكة ، والمسجد النبوي بالمدينة ، والمسجد الأقصى بالقدس) .

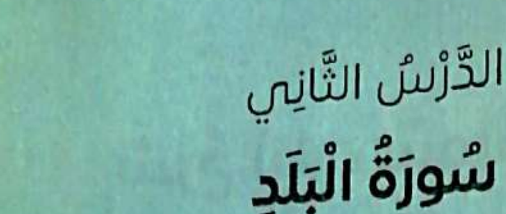
نشاط (٢): يُكمِل الجُمَل بمعرفته السابقة .

Scanned with CamScanner




الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْبَلَدِ

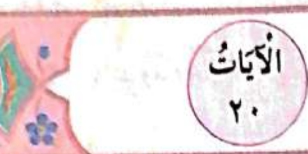






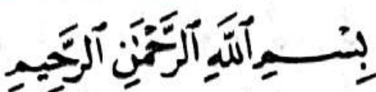



اسْتِمَاع | تِلَاوَة | تَرْدِيد



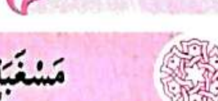
سُورَةُ الْبَلَدِ

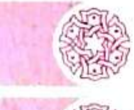
تَرْتِيبُهَا ٩٠ — الآيَاتُ ٢٠



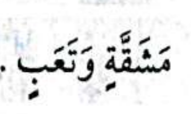
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

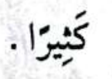
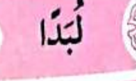
﴿لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ (١) وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ (٢) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ (٤) أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (٥) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا (٦) أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ (٧) أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠) فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ (١٢) فَكُّ رَقَبَةٍ (١٣) أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ (١٤) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (١٥) أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ (١٦) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ (١٧) أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ (١٨) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ (١٩) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ (٢٠)﴾ .

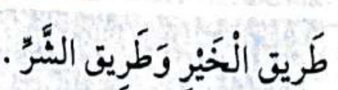


مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

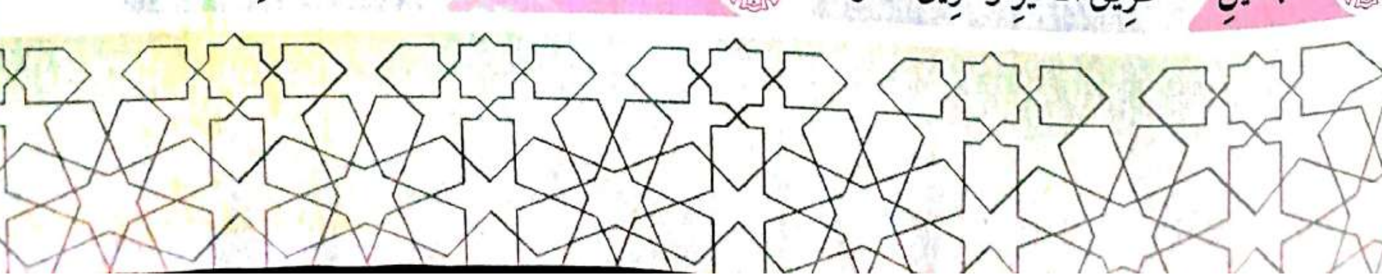




الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الْبَلَدِ	مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .	مَسْغَبَةٍ	مَجَاعَةٍ شَدِيدَةٍ .
كَبَدٍ	مَشَقَّةٍ وَتَعَبٍ .	مَتْرَبَةٍ	فَقْرٍ شَدِيدٍ .
لُبَدًا	كَثِيرًا .	أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ	أَصْحَابُ الْجَنَّةِ .
النَّجْدَيْنِ	طَرِيقَ الْخَيْرِ وَطَرِيقَ الشَّرِّ .	أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ	أَصْحَابُ النَّارِ .





Scanned with CamScanner

شَرْحُ آيَاتِ سُورَةِ الْبَلَدِ

تَبْدَأُ سُورَةُ الْبَلَدِ بِالْقَسَمِ بِالْبَلَدِ الْحَرَامِ ؛ أَيْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ..

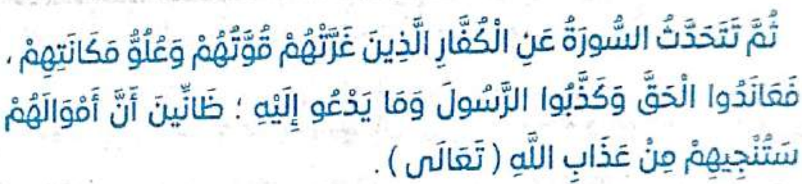


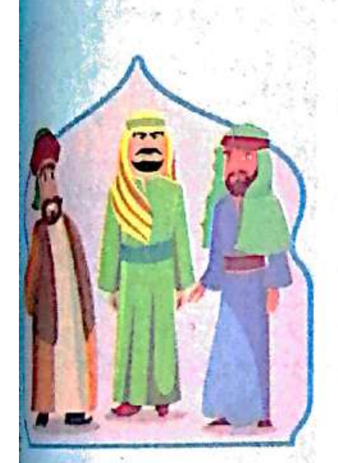
﴿ لَآ أُقۡسِمُ بِهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ۝١ وَأَنتَ حِلُّۢ بِهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ﴾ : يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؛ دَلَالَةً عَلَى الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ لِمَكَّةَ لِإِقَامَةِ الرَّسُولِ بِهَا .

﴿ وَوَالِدٖ وَمَا وَلَدَ ﴾ : يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِآدَمَ عليه السلام أَوَّلِ الْخَلْقِ وَذُرِّيَّتِهِ .

﴿ لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِي كَبَدٍ ﴾ : خَلَقَ اللَّهُ عز وجل الْإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَنَاءٍ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا .

ثُمَّ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الْكُفَّارِ الَّذِينَ غَرَّتْهُمْ قُوَّتُهُمْ وَعُلُوُّ مَكَانَتِهِمْ ، فَعَانَدُوا الْحَقَّ وَكَذَّبُوا الرَّسُولَ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ؛ ظَانِّينَ أَنَّ أَمْوَالَهُمْ سَتُنْجِيهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) .





﴿ أَيَحۡسَبُ أَن لَّن يَقۡدِرَ عَلَيۡهِ أَحَدٞ ﴾ : أَيَظُنُّ الْإِنْسَانُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ ؟!

﴿ يَقُولُ أَهۡلَكۡتُ مَالٗا لُّبَدًا ﴾ : يَقُولُ الْإِنْسَانُ لَقَدْ أَنْفَقْتُ مَالًا كَثِيرًا .

﴿ أَيَحۡسَبُ أَن لَّمۡ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴾ : أَيَظُنُّ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَرَاهُ أَوْ لَا يَعْلَمُ مَا يَقُومُ بِهِ ؟!

ثُمَّ يَذْكُرُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَا أَنْعَمَ بِهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْإِنْسَانِ :



﴿ أَلَمۡ نَجۡعَل لَّهُۥ عَيۡنَيۡنِ ۝٨ وَلِسَانٗا وَشَفَتَيۡنِ ﴾ : أَلَمْ نَجْعَلْ لِلْإِنْسَانِ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا .





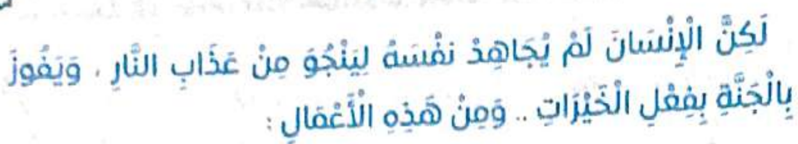
﴿ وَهَدَيۡنَٰهُ ٱلنَّجۡدَيۡنِ ﴾ : أَيْ بَيَّنَّا لِلْإِنْسَانِ طَرِيقَيِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

الأهداف

- يحفظ طفلك آيات سورة البلد .
- يتعرَّف بعض معاني سورة البلد .

Scanned with CamScanner







لَكِنَّ الْإِنْسَانَ لَمْ يُجَاهِدْ نَفْسَهُ لِيَنْجُوَ مِنْ عَذَابِ النَّارِ ، وَيَفُوزَ بِالْجَنَّةِ بِفِعْلِ الْخَيْرَاتِ .. وَمِنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ :

﴿ إِطْعَٰمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾ : أَيْ إِطْعَامُ الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ حِينَ يَشْتَدُّ الْجُوعُ .

﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْمَرْحَمَةِ ﴾ : أَيْ أَنْ نُؤْمِنَ لِلَّهِ (تَعَالَى) ، وَنُوصِي بَعْضَنَا بِالصَّبْرِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَنَا .





ثُمَّ يُبَيِّنُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْكُفَّارِ ، وَجَزَاءَ كُلٍّ مِنْهُمْ :

﴿ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْمَيْمَنَةِ ﴾ : هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتِلْكَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ ، وَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) ، وَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ .

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا هُمْ أَصْحَٰبُ ٱلْمَشْـَٔمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌۢ ﴾ : أَمَّا الْكُفَّارُ فَيُعَذَّبُونَ فِي النَّارِ .





عَلَّمَتْنِي سُورَةُ الْبَلَدِ :

أَنْ أَكُونَ قَوِيَّ الْإِرَادَةِ ، وَأَصْبِرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ ؛ وَأَنْ أَتَذَكَّرَ دَوْمًا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ؛ وَأَنْ أَكُونَ رَحِيمًا وَعَطُوفًا ، أُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك شرح بعض آيات سورة البلد ، وما تتناوله من موضوعات .
- يحفظ آيات سورة البلد .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الشَّرِّ - يَقْدِرَ - شِدَّةٌ - الْعَقَبَةُ - مَكَّةَ - الْجَنَّةِ - الْغُرُورُ - الْخَيْرِ)

- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِـ .... الْمُكَرَّمَةِ عَلَى أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ كُلَّهَا .... وَعَنَاءٌ
- يُصِيبُ .... بَعْضَ النَّاسِ ، وَيَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَنْ .... عَلَيْهِمْ أَحَدٌ
- أَرْشَدَنَا اللَّهُ إِلَى طَرِيقِ .... ؛ لِنَسْلُكَهُ وَنَبْتَعِدَ عَنْ طَرِيقِ ....
- مَشَقَّةُ الْآخِرَةِ هِيَ .... ، وَيَتَجَاوَزُهَا الْإِنْسَانُ بِإِنْفَاقِ مَالِهِ ؛ فَيَأْمَنُ وَيَفُوزُ بِـ ....

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ① وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِي كَبَدٍ ④ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ⑥ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ⑦ ﴾ .

- بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ ؟ ....
- كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الْمُسْلِمُ الْمَالَ لِيُرْضِيَ رَبَّهُ ؟ ....
- صِلِ الْعِبَارَةَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
بَيَّنَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ	بِإِنْفَاقِهِ فِي الشَّرِّ
يُهْلِكُ الْإِنْسَانُ مَالَهُ	سَبِيلَيِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ
الَّذِينَ أَخْلَصُوا الْإِيمَانَ لِلَّهِ	يَتَوَاصَوْنَ بِالصَّبْرِ وَالرَّحْمَةِ بِالْخَلْقِ

الأهداف

نشاط (١) : بعد قراءة معاني الآيات والشرح مع طفلك ؛ يستطيع أن يُكْمِل الجُمَل بالكلمات المناسبة .
نشاط (٢) : يُعبِّر طفلك عن فَهْم معاني سورة البلد ، وما تتناوله من موضوعات ، وما تُرشِدنا إليه .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ۝١٠ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ۝١١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ۝١٢ فَكُّ رَقَبَةٍ ۝١٣ أَوْ إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ۝١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝١٥ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝١٦ ﴾

أ • مَا النِّعَمُ الَّتِي وَهَبَنَا اللَّهُ إِيَّاهَا فِي الْآيَاتِ ؟ ....

• مَا الْمَقْصُودُ بِالنَّجْدَيْنِ ؟ ....

ب اكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌۢ ۝٢٠ ﴾ .

....

....

جـ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُفَسِّرُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
﴿ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴾	إِطْعَامُ الْيَتِيمِ صَاحِبِ الْقَرَابَةِ وَكَفَالَتُهُ وَرِعَايَتُهُ
﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾	إِنْفَاقُ الْمَالِ لِتَحْرِيرِ عَبْدٍ مِنَ الْعَبِيدِ
﴿ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾	عِنْدَمَا تَنْتَشِرُ الْمَجَاعَةُ ، وَيَكُونُ الْجَمِيعُ جَائِعِينَ
﴿ يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ﴾	شَدِيدَ الْفَقْرِ ، لَا بَيْتَ لَهُ ، وَلَا شَيْءَ يَقِيهِ مِنَ التُّرَابِ

الأهداف

نشاط (٣) : يُعبِّر طفلك عن فهم معاني سورة البلد ، وما تُرشدنا إليه ، ويُوضِّح الخطوات التي يفعلها الإنسان لمجاهدة النفس وتَخَطِّي الصِّعاب التي تواجهه في الحياة .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَٰبُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَٰبُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾ ﴾

أ قَارِنْ بَيْنَ صِفَاتِ أَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ وَصِفَاتِ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ:

صِفَاتُ أَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ	صِفَاتُ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ
١ الَّذِينَ	١ الَّذِينَ ....
٢ وَتَوَاصَوْا	٢ وَلَمْ يَتَوَاصَوْا ....
٣ وَتَوَاصَوْا	٣ وَلَمْ يَتَوَاصَوْا ....

ب اكْتُبْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَجْعَلُكَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ.

....

....

ج اكْتُبْ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْكَ لِتَكُونَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ:

نِعْمَةُ الْكَلَامِ	نِعْمَةُ السَّمْعِ	نِعْمَةُ الْبَصَرِ
....	....	....
....	....	....

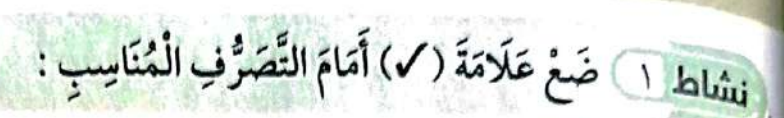


نشاط (٤): يتعرَّف طفلك شرح آيات سورة البلد، وما تتناوله من موضوعات، وما تُرشِدنا إليه، ويتعرَّف صفات أصحاب الميمنة، ويُعدِّد أفعال الخير التي يقوم بها، ويستخدم ما أنعم الله به عليه في طاعته.

Scanned with CamScanner




الدَّرْسُ الثَّالِثُ
اسْمُ اللَّهِ الْعَفُوُّ



نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ :




الْحَدَثُ :

كَسَرْتَ هَاتِفَ وَالِدِكَ دُونَ قَصْدٍ




الْفِعْلُ الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ :	رَدُّ الْفِعْلِ الَّذِي تُحِبُّهُ مِنْ وَالِدِكَ :
◯ الصِّدْقُ	◯ التَّسَامُحُ
◯ الْكَذِبُ	◯ الْعِقَابُ
◯ الْهُرُوبُ	◯ التَّوْبِيخُ

نشاط ٢ اقْرَأ الْمَوْقِفَ التَّالِيَ ، وَتَخَيَّلِ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ مَرْيَمَ وَهِنْدَ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ :

مَرْيَمُ وَهِنْدُ تِلْمِيذَتَانِ بِالصَّفِّ الثَّالِثِ ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ سَخِرَتْ هِنْدُ مِنْ مَلَابِسِ مَرْيَمَ ؛ فَبَكَتْ مَرْيَمُ مِنْ كَلَامِ زَمِيلَتِهَا هِنْدَ ، وَحِينَهَا شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْخَجَلِ مِمَّا فَعَلَتْهُ ، وَاعْتَذَرَتْ لِمَرْيَمَ ؛ فَسَامَحَتْهَا .



....
....
....
....



....
....
....
....

الأهداف

نشاط (١) : يختار طفلك الصفة المناسبة للموقف .

نشاط (٢) : يكتب حوارًا من الممكن أن يكون مَرَّ به من قبل أو يستطيع تخيُّله .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللَّهِ الْعَفُوُّ

العَفُوُّ هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَمْحُو ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَلَا يُعَاقِبُهُمْ عَلَيْهَا .

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِۦ وَيَعْفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ .

(سُورَةُ الشُّورَى ، الْآيَةُ ٢٥)

عِنْدَمَا سَافَرَ الرَّسُولُ إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ ، فَكَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ وَآذَوْهُ ، لَكِنَّهُ ﷺ لَمْ يَغْضَبْ ، وَإِنَّمَا عَفَا عَنْهُمْ قَائِلًا : « اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي ؛ فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » ، وَسَأَلَ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ يُوَحِّدُهُ وَيُؤْمِنُ بِهِ .

وَإِذَا كَانَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْعَفُوَّ، وَالرَّسُولُ أُسْوَتَنَا ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هُدَاهُ ، وَنَعْفُوَ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا ؛ فَيَعْفُو اللَّهُ (تَعَالَى) عَنَّا .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك معنى اسم الله العفو .
- يُميِّز بعض الأحاديث النبوية الشريفة والآيات القرآنية الكريمة التي تذكر اسم الله العفو .

Scanned with CamScanner



مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ لِكَيْ يَعْفُوَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْهُ ؟

إِذَا أَخْطَأَ الْمُسْلِمُ فَعَلَيْهِ

- الِاعْتِرَافُ بِخَطَئِهِ
- الِاسْتِغْفَارُ بِأَنْ يَقُولَ : « أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ »
- عَدَمُ الرُّجُوعِ لِلْخَطَأ

كَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ بِاسْمِهِ الْعَفُوِّ ؟

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سَأَلَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ عَنْ أَفْضَلِ الدُّعَاءِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ، فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي » . (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



الأهداف

- يتعرَّف طفلك كيفية الدعاء باسم الله العفو .
- يتعرَّف كيف يُطبِّق اسم الله العفو في حياته اليومية .
- يتعرَّف كيف يستحق عفو الله (سبحانه وتعالى) .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الطَّائِفِ - صَدِيقٌ - كَذَّبُوهُ - الْعَفُوُّ - الذُّنُوبَ - يُذَكِّرُنَا)

- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .... ، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللَّهَ يُزِيلُ وَيَمْحُو .... وَالْخَطَايَا ، وَلَا يُعَاقِبُ عَلَيْهَا لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ .
- قَدْ يُسَامِحُنَا .... أَخْطَأْنَا فِي حَقِّهِ ، وَلَكِنْ بَعْدَ فَتْرَةٍ .... بِهَذَا الْخَطَأ
- سَافَرَ الرَّسُولُ إِلَى .... لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ ، وَلَكِنَّهُمْ .... وَسَخِرُوا مِنْهُ وَآذَوْهُ .

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِۦ وَيَعْفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾
(سُورَةُ الشُّورَى : ٢٥)

أ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْآيَةِ :



- اللَّهُ يَرَانَا ، وَيَعْلَمُ مَا ....
- اللَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَةَ .... إِذَا .... إِلَى طَاعَتِهِ ، وَيَعْفُو عَنْ ....

ب أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ :

شُرُوطُ تَوْبَةِ الْمُسْلِمِ
- الِاعْتِرَافُ بِـ ....
- الِاسْتِغْفَارُ بِأَنْ يَقُولَ ....
- عَدَمُ الرُّجُوعِ لِـ ....

الأهداف
نشاط (١) : يتعرَّف طفلك معنى اسم الله العفو .
نشاط (٢) : يتعرَّف مراحل التوبة من الذنب .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي ؛ فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » .

قَصَدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الدُّعَاءِ أَهْلَ .... ؛ لِأَنَّهُمْ .... ، وَ.................... عِنْدَمَا دَعَاهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ ، وَلَمْ .... رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ ، بَلْ إِنَّ رَسُولَنَا الْكَرِيمَ ﷺ سَأَلَ اللَّهَ عز وجل أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ .... ؛ وَهَذَا الدُّعَاءُ يَدُلُّ عَلَى صِفَةِ .... عِنْدَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ :

أ لِكَيْ نَنَالَ عَفْوَ اللَّهِ لَا بُدَّ أَنْ نَتَخَلَّقَ فِيمَا بَيْنَنَا بِخُلُقِ الْعَفْوِ . ( )

ب عِنْدَمَا يَأْتِي صَدِيقِي مُعْتَذِرًا لَا أَعْفُو عَنْهُ . ( )

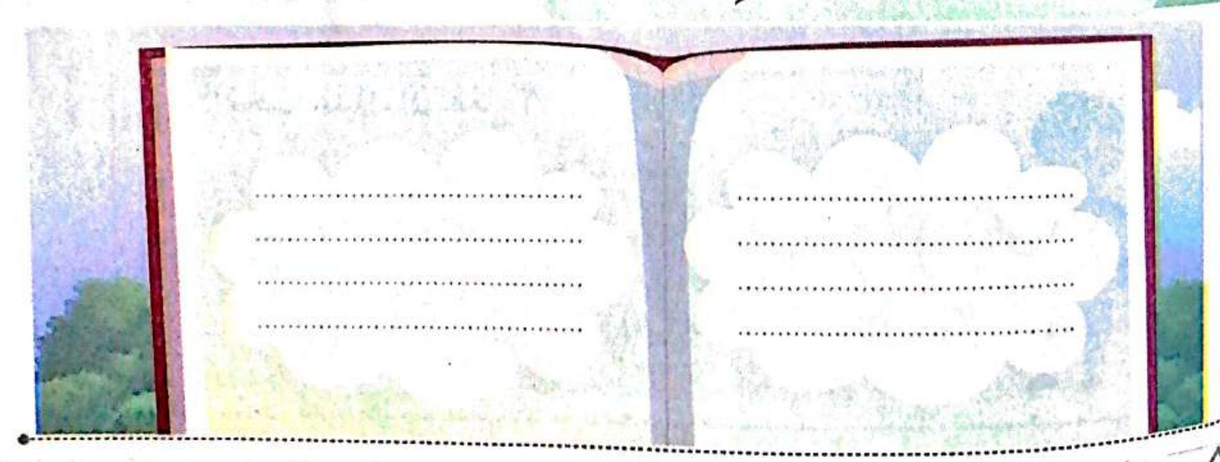
جـ الْغَضَبُ يُحَسِّنُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ . ( )

د الْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ ثَوَابُهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ . ( )

هـ الْعَفْوُ يُنَقِّي الْقَلْبَ ، وَيَزِيدُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ . ( )

و رَحَّبَ أَهْلُ الطَّائِفِ بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَمَا سَافَرَ إِلَيْهِمْ . ( )

نشاط ٥ اكْتُبْ دُعَاءً تَدْعُو فِيهِ اللَّهَ بِاسْمِهِ الْعَفُوِّ .



الأهداف

نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك كيف يُطبِّق اسم اللّٰه (العفو) ؛ اقتداءً بموقف سيِّدنا محمد ﷺ مع أهل الطائف .

نشاط (٤) : يُميِّز طُرُق تطبيق العفو في الحياة اليومية ؛ من خلال بعض الجُمَل .

نشاط (٥) : يحفظ دعاءً يدعو به اللّٰه باسمه العفو .

Scanned with CamScanner

نشاط ٦ فَكِّرْ ، وَأَجِبْ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

أَخَذَتْ أُخْتُكَ قَلَمَكَ دُونَ اسْتِئْذَانِكَ ، ثُمَّ ضَاعَ مِنْهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .



- مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأُخْتِ أَنْ تَفْعَلَ ؟

....

....

....



- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ ؟

....

....

....

لَكَ صَدِيقٌ يُضَايِقُكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ ، وَقَدْ نَبَّهْتَهُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً ، حَتَّى قَرَّرْتَ أَنْ تَتَجَنَّبَهُ .



- مَاذَا يَجِبُ عَلَى الصَّدِيقِ أَنْ يَفْعَلَ ؟

....

....

....



- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ ؟

....

....

....

الأهداف نشاط (٦) : يتعرَّف طفلك كيف يُطبِّق اسم الله العفو في حياته اليوميَّة .

Scanned with CamScanner



مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ



نشاط ١ ظَلِّلِ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الرُّسُلُ :

الصِّدْقُ — التَّكَبُّرُ — الْأَمَانَةُ

الصَّبْرُ — الْعَزِيمَةُ

الْمَسْئُولِيَّةُ — الْأَنَانِيَّةُ — التَّضْحِيَةُ

نشاط ٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ خَمْسَةٌ ، اذْكُرْهُمْ .

....

- لِمَاذَا سُمِّيَ هَؤُلَاءِ الرُّسُلُ بِأُولِي الْعَزْمِ ؟

....

> تَحَمَّلَ الْأَنْبِيَاءُ الْكَثِيرَ مِنَ الصِّعَابِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ؛ فَمَثَلاً ظَلَّ سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ سِنِينَ طَوِيلَةً .

الأهداف

نشاط (١) : ناقِش طفلَك في صفات الرسل التي درسها من قبل : (الصِّدق ، الأمانة ، الصَّبر، العزيمة ، المسئولية ، التضحية) .

نشاط (٢) : ذَكِّرْ طفلَك بأولي العزم من الرسل : (نوح - إبراهيم - موسى - عيسى - محمد) ، وقد سُمُّوا بذلك ؛ لأنهم صبروا على أقوامهم ، وتحمَّلوا أشد أنواع الأذى ، واستمروا في الدعوة إلى عبادة الله الواحد .

Scanned with CamScanner

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

استماع

مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِتَحَدِّيَاتٍ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ .

التَّحَدِّي الْأَوَّلُ

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ ، وَتَرْكِ دِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ وَهُوَ عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ .



مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ ؟

بَدَأَ ﷺ بِدَعْوَةِ الْمُقَرَّبِينَ إِلَيْهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) سِرًّا ، ثُمَّ جَهْرًا بِالدَّعْوَةِ ؛ فَذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَادَى فِي أَهْلِ مَكَّةَ يُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ اللَّهِ ؛ فَسَخِرُوا مِنْهُ ، وَرَغْمَ ذَلِكَ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ بِهِمَّةٍ وَإِصْرَارٍ .

التَّحَدِّي الثَّانِي

وَأَمَامَ ثَبَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَإِصْرَارِهِ عَلَى تَبْلِيغِ رِسَالَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ، اشْتَدَّ إِيذَاءُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لَهُ وَلِمَنْ آمَنَ مَعَهُ .

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ ؟

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِتَرْكِ مَكَّةَ وَالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ حِفَاظًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ الْعَذَابِ . بَقِيَ ﷺ بِمَكَّةَ فَهَدَّدَتْ قُرَيْشُ النَّبِيَّ بِالْقِتَالِ إِذَا لَمْ يَتْرُكِ الدَّعْوَةَ ، فَقَالَ ﷺ : « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي ، وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي ؛ عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ ؛ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ » .

هَذَا الْأَمْرَ	الدَّعْوَةَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) .
يُظْهِرَهُ اللَّهُ	يَنْصُرَ اللَّهُ دِينَهُ .
أَهْلِكَ دُونَهُ	أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِهِ .

الأهداف - يتعرَّف طفلك معنى قيمة المثابرة ؛ من خلال مواقف من السيرة النبوية المُطهَّرة .

Scanned with CamScanner







اجْتَمَعَ أَهْلُ قُرَيْشٍ وَقَرَّرُوا مُقَاطَعَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ ، وَالِامْتِنَاعَ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ أَوِ الشِّرَاءِ مِنْهُمْ وَالْبَيْعِ لَهُمْ ، وَكَتَبُوا صَحِيفَةً بِذَلِكَ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ .. وَذَاقَ الْمُسْلِمُونَ فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ كُلَّ أَنْوَاعِ الْأَذَى وَالظُّلْمِ .

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ ؟



لَمْ يَسْتَسْلِمِ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ ، وَازْدَادُوا تَمَسُّكًا بِدِينِهِمْ ، حَتَّى قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالِ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ الْحِصَارِ .. ثُمَّ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ فِي السَّعْيِ لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ وَنَشْرِ الْإِسْلَامِ ؛ فَخَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ ، وَهِيَ بَلْدَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ ؛ لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ وَيُصَدِّقُ رِسَالَتَهُ .



الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

- **الْمُثَابَرَةُ** : الْإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ الْهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتِ التَّحَدِّيَاتُ .
- **الصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ** : الصَّبْرُ عَلَى الصِّعَابِ ، مَعَ الثَّبَاتِ عَلَى الْمَبْدَأِ .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك أهمية قيمة المثابرة لتحقيق الهدف .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى مَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

نشاط ١ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

قُرَيْش	إِيذَاءُ	اللَّهِ	الْكَعْبَةِ
الْحَبَشَةِ	الرَّسُولُ ﷺ	الصَّفَا	الْمُقَرَّبِينَ

التَّحَدِّيَاتُ الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي دَعْوَتِهِ إِلَى اللَّهِ

التَّحَدِّي الْأَوَّلُ

دَعْوَةُ النَّاسِ لِعِبَادَةِ .... الْوَاحِدِ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

كَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ

بَدَأَ بِدَعْوَةِ .... إِلَيْهِ سِرًّا ، ثُمَّ جَهَرَ بِالدَّعْوَةِ فِي أَهْلِ مَكَّةَ مِنْ جَبَلِ ....

التَّحَدِّي الثَّانِي

اشْتَدَّ .... الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ ؛ بِسَبَبِ ثَبَاتِ وَإِصْرَارِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ .

كَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْهِجْرَةِ إِلَى .... ؛ حِفَاظًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ الْعَذَابِ .

التَّحَدِّي الثَّالِثُ

امْتَنَعَ أَهْلُ .... عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ وَقَاطَعُوهُمْ ، وَكَتَبُوا صَحِيفَةً بِذَلِكَ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ ....

كَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ

لَمْ يَسْتَسْلِمِ .... وَالْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنْ قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالِ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ الْحِصَارِ .

الأهداف نشاط (١) : يُميِّز طفلك بعض التحدِّيات التي تعرَّض لها النبي ﷺ ، ويتعرَّف كيف تغلَّب عليها .

Scanned with CamScanner

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي ، وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي ؛ عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ ؛ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ » .

أ وَضِّحِ الْمَقْصُودَ بِالْآتِي :

- هَذَا الْأَمْرَ : .... ، يُظْهِرَهُ اللَّهُ : .... ،
أَهْلِكَ دُونَهُ : ....
- مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي قَالَ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ هَذَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ؟
....

نشاط ٣ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

الْمُثَابَرَةُ هِيَ الْإِصْرَارُ عَلَى	بِهِمَّةٍ وَإِصْرَارٍ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ
ظَلَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو	تَحْقِيقُ الْهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتِ التَّحَدِّيَاتُ
خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى	الْمُثَابَرَةُ ، وَالصَّبْرُ ، وَالثَّبَاتُ
مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ	الطَّائِفِ ؛ لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يُصَدِّقُ رِسَالَتَهُ

نشاط ٤ اكْتُبْ تَحَدِّيًا مَرَرْتَ بِهِ ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتَ عَلَيْهِ :

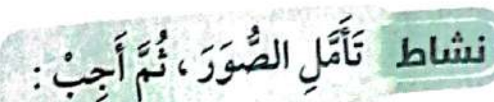
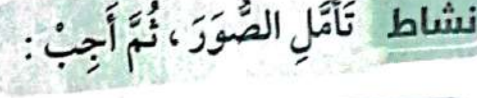


الأهداف
نشاط (٢) : يميِّز طفلك الصِّفات التي اتَّصف بها النبي ﷺ ليتغلَّب على ما تعرَّض له من تحدِّيات .
نشاط (٣) : يتعرَّف معنى المثابرة وأهميتها في تحقيق الهدف .
نشاط (٤) : يُطبِّق معنى قيمة المثابرة في حياته اليومية .

Scanned with CamScanner




الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ عليه السلام (١)

نشاط تَأَمَّلِ الصُّوَرَ ، ثُمَّ أَجِبْ :







أ اخْتَرْ :

• وَسِيلَةُ التَّوَاصُلِ الْأُولَى بَيْنَ النَّاسِ (الصُّحُفُ - اللُّغَةُ - الْإِنْتَرْنِت) .

ب فَكِّرْ ، وَاكْتُبْ :

• هَلْ تَتَوَاصَلُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ بَعْضِهَا ؟ ....

• هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْهَمَ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ ؟ ....

فِي هَذَا الدَّرْسِ سَتَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْعَمَ عَلَى نَبِيِّهِ سُلَيْمَانَ عليه السلام بِنِعْمَةِ فَهْمِ لُغَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، وَنِعَمٍ أُخْرَى .

الأهداف

نشاط : يتأمَّل طفلك الصور ، ويستنتج أنَّ اللغة هي وسيلة التواصل بين الناس ، وكذلك بين الحيوانات ؛ فللحيوانات لغتها الخاصة التي تفهم بعضها بها ، ولا يستطيع الإنسان فهمها إلا مَن أنعم الله عليه بتلك النعمة .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ ـ سُلَيْمَانُ عليه السلام (١)



نَسَبُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا دَاوُدَ عليه السلام ، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليهم السلام .

مُلْكُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام

وَلَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ عليه السلام مُلْكًا عَظِيمًا ، وَاخْتَصَّهُ بِمَزَايَا فَرِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ لِنَبِيٍّ غَيْرِهِ ؛ فَقَدْ مَنَحَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ ، وَفَهَّمَهُ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ ، وَسَخَّرَ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ ، وَحَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْحَيَوَانِ ، وَكَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام كَثِيرَ الشُّكْرِ لِلَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ .

الأهداف
- يتعرَّف طفلك نَسَبَ النبي سليمان عليه السلام .
- يتعرَّف مُلك النبي سليمان عليه السلام .

Scanned with CamScanner



نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالنَّمْلَةُ

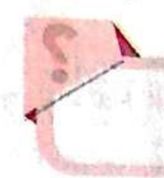
مَرَّ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَيْشُهُ - ذَاتَ مَرَّةٍ - عَلَى وَادٍ لِلنَّمْلِ ، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَمْلَةً تَأْمُرُ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ مَسَاكِنِهِمْ ؛ حَتَّى لَا يَحْطِمَهُمْ سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ الْعَظِيمُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ؛ فَابْتَسَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَإِيجَابِيَّةِ النَّمْلَةِ ، وَشَكَرَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى مَنْحِهِ هَذِهِ النِّعْمَةَ الْعَظِيمَةَ ، وَهِيَ نِعْمَةُ فَهْمِ لُغَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) .



قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَٰنَ جُنُودُهُۥ مِنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ وَٱلطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَوْا۟ عَلَىٰ وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا۟ مَسَٰكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَٰنُ وَجُنُودُهُۥ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَدْخِلْنِى بِرَحْمَتِكَ فِى عِبَادِكَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿١٩﴾ ﴾ . (سُورَةُ النَّمْلِ)

الأهداف - يتعرَّف قصة النبي سليمان عَلَيْهِ السَّلَامُ والنملة .

Scanned with CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلْ نَسَبَ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام :

« نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا .... عليه السلام ، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا .... ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ، ابْنِ سَيِّدِنَا .... عليهم السلام » .

نشاط ٢ ظَلِّلِ الْجُمَلَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا اللَّهُ عز وجل نَبِيَّهُ سُلَيْمَانَ عليه السلام :

- حَشَدَ اللَّهُ لَهُ جُنُودًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْحَيَوَانِ
- فَهَّمَهُ اللَّهُ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ
- جَعَلَ اللَّهُ لَهُ الْحَدِيدَ لَيِّنًا
- سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ
- مَنَحَهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ نِعْمَةٍ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ عز وجل لِسُلَيْمَانَ عليه السلام بِمَا تَعْنِيهِ :

الْحِكْمَةُ	أَيْ : تَحْرِيكُهَا بِأَمْرِهِ
تَسْخِيرُ الرِّيحِ	رَجَاحَةُ الْعَقْلِ ، وَالتَّفْكِيرُ الصَّائِبُ
جُنُودُ الْجِنِّ	يَعْنِي سَمَاعَهَا وَفَهْمَهَا وَمُخَاطَبَتَهَا .
التَّوَاصُلُ مَعَ الْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ	رَآهُمْ سُلَيْمَانُ عليه السلام وَأَمَرَهُمْ بِأَدَاءِ الْخَيْرِ

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك نَسَبَ سيدنا سليمان عليه السلام .

نشاط (٢ ، ٣) : يُعدِّد النِّعَم التي اختصَّ بها الله عز وجل نبيه سليمان عليه السلام وما تعنيه .

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(إِيجَابِيَّةِ - مُلْكًا - لُغَةِ - النَّمْلِ - دَاوُدَ)

- سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .... عَظِيمًا .
- مَرَّ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَيْشُهُ عَلَى وَادِ لِـ.................. .
- تَبَسَّمَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَ .... النَّمْلَةِ .
- شَكَرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ فَهْمِ .... الْحَيَوَانَاتِ .

نشاط ٥ صِلْ كُلَّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

الصفة	الموقف
التَّوَاضُعُ	الْعِرْفَانُ بِنِعَمِ اللَّهِ ، وَشُكْرُهُ عَلَيْهَا ؛ خَاصَّةً نِعْمَةَ فَهْمِ لُغَةِ الْحَيَوَانَاتِ
الِامْتِنَانُ	عَدَمُ التَّفَاخُرِ بِالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ النَّمْلَةِ بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

الصفة	الموقف
الْإِيجَابِيَّةُ	تَفْكِيرُهَا بِأَنَّ سُلَيْمَانَ وَجُنُودَهُ لَا يَشْعُرُونَ بِوُجُودِهِمْ ؛ لِصِغَرِ حَجْمِهِمْ
حُسْنُ الظَّنِّ	حِرْصُهَا عَلَى مَصْلَحَةِ الْمَجْمُوعَةِ ، وَسُرْعَةُ تَفْكِيرِهَا فِي الْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ

الأهداف

نشاط (٤) : يُكمل طفلك الجُمَل بما يُعبِّر عن فَهمِه لقصة سيدنا سليمان عليه السلام .

نشاط (٥، ٦) : يُميِّز الصفات التي تميَّز بها سيدنا سليمان عليه السلام ، والصفات التي اتَّصفت بها النملة .

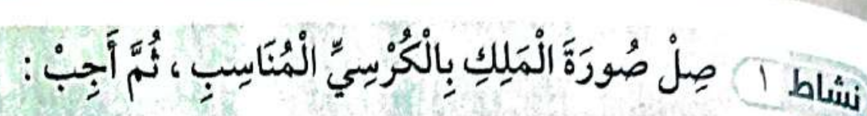
Scanned with CamScanner





الدَّرْسُ الثَّانِي : مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ ـ سُلَيْمَانُ عليه السلام (٢)





نشاط ١ صِلْ صُورَةَ الْمَلِكِ بِالْكُرْسِيِّ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَجِبْ :







- يُسَمَّى كُرْسِيُّ الْمَلِكِ بِـ (الْمِقْعَدِ ـ الطَّاوِلَةِ ـ الْعَرْشِ) .
- مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ كَانُوا مُلُوكًا (إِبْرَاهِيمُ ـ سُلَيْمَانُ ـ مُحَمَّدٌ) عليهم السلام .

نشاط ٢ صِلْ صُورَةَ كُلِّ طَائِرٍ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهُ :







- يَتَمَيَّزُ بِتَاجٍ مِنَ الرِّيشِ وَبِمِنْقَارِهِ الطَّوِيلِ
- أَلْوَانُهُ زَاهِيَةٌ ، وَيَسْتَطِيعُ تَقْلِيدَ بَعْضِ الْأَصْوَاتِ
- طَائِرٌ صَغِيرٌ أَبْيَضُ الْخَدَّيْنِ ، وَيَتَمَيَّزُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ

الأهداف
نشاط (١) : يُميِّز طفلك كرسي الملك واسمه (العرش) .
نشاط (٢) : يُميِّز طائر الهدهد من بين الطيور .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَام (٢)

استِمَاع

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَام وَالْهُدْهُدُ

حِينَ كَانَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَام يَتَفَقَّدُ جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ لَمْ يَجِدِ الْهُدْهُدَ فِي مَوْضِعِهِ ؛ فَغَضِبَ بِشِدَّةٍ .

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِيَ لَآ أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْغَآئِبِينَ ﴿٢٠﴾ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَٰنٍ مُّبِينٍ ﴿٢١﴾ ﴾ . (سُورَةُ النَّمْلِ)

وَعِنْدَمَا عَادَ الْهُدْهُدُ ؛ أَخْبَرَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَام بِأَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ بِمَمْلَكَةٍ تُسَمَّى سَبَأ ، تَحْكُمُهَا امْرَأَةٌ لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ..

أَمَرَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَام الْهُدْهُدَ بِالْعَوْدَةِ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأ ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ رِسَالَةً يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .



جَمَعَتْ مَلِكَةُ سَبَأ وُزَرَاءَهَا ؛ لِاسْتِشَارَتِهِمْ فِي رِسَالَةِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَام ، فَذَكَّرُوهَا بِقُوَّتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ عَلَى قِتَالِهِ ، لَكِنَّهَا رَأَتْ أَنَّهَا لَنْ تَقْدِرَ عَلَى مُحَارَبَتِهِ ، وَاقْتَرَحَتْ أَنْ تُرْسِلَ إِلَيْهِ وَفْدًا مُحَمَّلًا بِالْهَدَايَا الثَّمِينَةِ ؛ فَإِنْ قَبِلَهَا فَهُوَ مَلِكٌ طَامِعٌ فِي خَيْرَاتِ بَلَدِهَا ، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهَا فَهُوَ صَادِقٌ فِي دَعْوَتِهِ .

الأهداف - يتعرَّف طفلك قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد .

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام وَمَلِكَةُ سَبَأ



رَفَضَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عليه السلام الْهَدَايَا ، وَرَوَى الْوَفْدُ مَا رَأَوْا مِنْ نِعَمٍ وَثَرَاءٍ ، وَكَيْفَ حَذَّرَهُمْ سُلَيْمَانُ عليه السلام إِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ ، وَهُنَا قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأ زِيَارَتَهُ .

قَرَّرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام أَنْ يُرِيَ مَلِكَةَ سَبَأ مَا لَمْ تَرَ مِنْ نِعَمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا بَشَرٌ ؛ فَطَلَبَ مِنْ أَحَدِ الْجَانِّ أَنْ يَأْتِيَهُ بِعَرْشِهَا فَفَعَلَ ، ثُمَّ قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِهِ ، وَعِنْدَمَا أَتَتْ مَلِكَةُ سَبَأ سَأَلَهَا عليه السلام : « أَهَكَذَا عَرْشُكِ ؟ » ، فَقَالَتْ مُتَعَجِّبَةً : « كَأَنَّهُ هُوَ ! » ؛ فَكَيْفَ لِسُلَيْمَانَ أَنْ يَبْنِيَ عَرْشًا كَعَرْشِهَا الْعَظِيمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ ؟!

ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الصَّرْحَ ، وَهُوَ قَصْرٌ شَفَّافٌ يَجْرِي الْمَاءُ مِنْ تَحْتِهِ ، وَمَا إِنْ دَخَلَتْهُ حَتَّى رَفَعَتْ رِدَاءَهَا ؛ كَي لَا يَبْتَلَّ ، فَأَخْبَرَهَا عليه السلام أَنَّ السَّطْحَ صُلْبٌ ، وَلَنْ يَمَسَّهَا الْمَاءُ .

رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأ مِنَ الْعَجَبِ مَا يُدَلِّلُ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَعَلَى أَنَّ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام نَبِيٌّ ؛ فَتَرَكَتْ عِبَادَةَ الشَّمْسِ ، وَآمَنَتْ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الأَحَدِ .

الأهداف - يتعرَّف طفلك قصة النبي سليمان عليه السلام وملكة سبأ .

Scanned with CamScanner



الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ



الشُّعُورُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ ، وَالشَّجَاعَةُ

قَامَتِ النَّمْلَةُ بِدَوْرِهَا كَقَائِدَةٍ لِسِرْبِ النَّمْلِ عِنْدَمَا أَمَرَتْ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ بُيُوتِهِنَّ ؛ حَتَّى لَا يَحْطِمَنَّهُنَّ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ ..

وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى إِيجَابِيَّتِهَا وَشُعُورِهَا بِالْمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَهُنَّ ، فَعِنْدَمَا رَأَتْ خَطَرًا يُوَاجِهُ قَوْمَهَا أَسْرَعَتْ بِاتِّخَاذِ اللَّازِمِ ؛ لِحِمَايَتِهِنَّ ، وَالْحِفَاظِ عَلَيْهِنَّ .



الْأَمَانَةُ

أَظْهَرَ الْهُدْهُدُ إِخْلَاصَهُ وَحُبَّهُ عِنْدَمَا أَبْلَغَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَلِكَةِ سَبَأ وَقَوْمِهَا الَّذِينَ يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، فَأَرْسَلَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرِسَالَتِهِ الَّتِي يَدْعُوهَا فِيهَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (سُبْحَانَهُ) ؛ فَكَانَ خَيْرَ سَفِيرٍ لِسُلَيْمَانَ ؛ فَقَدْ حَافَظَ عَلَى الرِّسَالَةِ ، وَكَانَ أَمِينًا عَلَيْهَا حَتَّى أَوْصَلَهَا ، وَتَسَلَّمَتْهَا مَلِكَةُ سَبَأ .



التَّفَكُّرُ وَالِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ

رَغْمَ مُلْكِهَا ؛ فَكَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأ فِيمَا رَأَتْهُ مِنْ مُعْجِزَاتٍ وَدَلَائِلَ عَلَى صِدْقِ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ ؛ فَآمَنَتْ بِهِ ، وَاعْتَرَفَتْ بِخَطَئِهَا ، وَلَمْ تَتَكَبَّرْ ، وَقَالَتْ : ﴿ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾ . (سُورَةُ النَّمْلِ)


الأهداف

- يستنتج طفلك الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام .

Scanned with CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(سَبَأ ـ وُزَرَاءَهَا ـ اللَّهِ ـ الْهُدْهُدَ ـ قِتَالِ ـ الشَّمْسَ)

- غَضِبَ سُلَيْمَانُ عليه السلام ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدِ .... فِي مَوْضِعِهِ بَيْنَ الْجُنُودِ .
- أَخْبَرَ الْهُدْهُدُ سُلَيْمَانَ عليه السلام أَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ .... بِمَمْلَكَةِ ....
- أَرْسَلَ سُلَيْمَانُ عليه السلام الْهُدْهُدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأ يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا لِعِبَادَةِ ....
- اسْتَشَارَتْ مَلِكَةُ سَبَأ .... فِي الرِّسَالَةِ الْمُرْسَلَةِ مِنْ سُلَيْمَانَ عليه السلام .
- كَانَ رَأْيُ وُزَرَاءِ مَلِكَةِ سَبَأ أَنَّهُمْ يَمْلِكُونَ الْقُوَّةَ لِـ.................. سُلَيْمَانَ عليه السلام .

نشاط ٢ اكْتُبْ سَبَبَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عليه السلام مَعَ مَلِكَةِ سَبَأ كَالْمِثَالِ :

الْمَوْقِفُ	السَّبَبُ
غَضَبُ سُلَيْمَانَ عليه السلام عِنْدَ تَفَقُّدِهِ لِلْجُنُودِ .	لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدِ الْهُدْهُدَ فِي مَوْضِعِهِ .
إِرْسَالُ سُلَيْمَانَ عليه السلام رِسَالَةً لِمَلِكَةِ سَبَأ .	....
اجْتِمَاعُ مَلِكَةِ سَبَأ مَعَ وُزَرَائِهَا .	....
رَفْضُ مَلِكَةِ سَبَأ قِتَالَ سُلَيْمَانَ عليه السلام .	....
أَمْرُ سُلَيْمَانَ عليه السلام بِإِحْضَارِ عَرْشِ مَلِكَةِ سَبَأ .	....
تَرْكُ مَلِكَةِ سَبَأ عِبَادَةَ الشَّمْسِ ، وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ .	....

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك قصة نبي الله سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ .

نشاط (٢) : يكتب سبب كلِّ موقف من المواقف في قصة سيدنا سليمان عليه السلام ؛ ممَّا يؤكِّد فَهْمَه لها .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ وَفْقًا لِأَحْدَاثِ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عليه السلام :

- رَفَضَ سُلَيْمَانُ عليه السلام هَدِيَّةَ مَلِكَةِ سَبَأ ، وَتَوَعَّدَ قَوْمَهَا بِالْحَرْبِ . ( )
- تَعَجَّبَتْ مَلِكَةُ سَبَأ عِنْدَمَا رَأَتْ عَرْشًا كَعَرْشِهَا . ( )
- تَفَقَّدَ سُلَيْمَانُ عليه السلام جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ ، فَلَمْ يَجِدِ الْهُدْهُدَ . ( )
- رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَآمَنَتْ بِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . ( )
- قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأ زِيَارَةَ سُلَيْمَانَ عليه السلام . ( )
- رَأَى الْهُدْهُدُ قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ ، وَتَحْكُمُهُمُ امْرَأَةٌ . ( )

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا فَعَلَتْهُ فِي الْقِصَّةِ :

الشخصية	ما فعلته
مَلِكَةُ سَبَأ	وَصَّلَ الرِّسَالَةَ بِأَمَانَةٍ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأ
الْهُدْهُدُ	آمَنَتْ بِاللَّهِ ، وَلَمْ تَتَكَبَّرْ عَلَى رِسَالَةِ سُلَيْمَانَ عليه السلام
سُلَيْمَانُ عليه السلام	تَصَرَّفَتْ بِمَسْئُولِيَّةٍ ، وَنَصَحَتِ النَّمْلَ بِدُخُولِ مَسَاكِنِهِمْ
النَّمْلَةُ	كَانَ نَبِيًّا مَلِكًا ، وَدَعَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ

الأهداف

نشاط (٣) : يرتِّب طفلك الأحداث في قصة سليمان عليه السلام .

نشاط (٤) : يحدِّد الشخصيات التي وردت في قصة سليمان عليه السلام ، ودور كلٍّ منها .

Scanned with CamScanner




الدَّرْسُ الثَّالِثُ
مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الْإِسْلَامِ

نشاط ١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَا أَهَمُّ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ فِي حَيَاتِكَ ؟

....

- أَيٌّ مِنْ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ يُمْكِنُ التَّضْحِيَةُ بِهِ ؟

....

- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي ضَحَّى بِهَا الْمُسْلِمُونَ فِي بَدْءِ الدَّعْوَةِ ؟

....

....

نشاط ٢ اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اخْتِيَارَ أَحَدِ الطُّلَّابِ لِلتَّحَدُّثِ أَمَامَ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا أَثْنَاءَ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُ الْمُعَلِّمَةِ عَلَى الطَّالِبِ أَحْمَدَ ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يُجِيدُ التَّحَدُّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَيَمْتَازُ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَأَخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَحْمَدَ ، وَقَالَتْ لَهُ : أَنْتَ سَتَكُونُ سَفِيرًا عَنْ فَصْلِنَا .

- لِمَاذَا اخْتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَحْمَدَ؟ اكْتُبْ رَأْيَكَ فِي أَسْبَابِ الِاخْتِيَارِ .

....

....

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك معنى التضحية .

نشاط(٢) : يتعرَّف معنى (سفير) ، وأسباب اختيار السفير من دون غيره .

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الْإِسْلَامِ

اسْتِمَاع

مَنْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ ؟

وُلِدَ مُصْعَبٌ فِي قُرَيْشٍ ، وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ ، وَرَغْمَ أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ شَبَابِ مَكَّةَ تَدْلِيلًا ؛ فَإِنَّهُ كَانَ حَسَنَ الْخُلُقِ ، وَمَعْرُوفًا بِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ .

إِسْلَامُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ

سَمِعَ مُصْعَبٌ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِثْلَمَا سَمِعَ أَهْلُ مَكَّةَ بِهَا ، وَعَلِمَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يَجْتَمِعُونَ سِرًّا بِدَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يَتَلَقَّوْنَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ مِنْ نَبِيِّهِمُ الْكَرِيمِ .. لَمْ يَتَرَدَّدْ مُصْعَبٌ كَثِيرًا ، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ لِيَسْمَعَ بِنَفْسِهِ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ ، وَمَا لَبِثَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَتَّى انْشَرَحَ قَلْبُهُ لِلْإِسْلَامِ ، وَآمَنَ بِهِ .

هَاجَرَ مُصْعَبٌ إِلَى الْحَبَشَةِ ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً صَعْبَةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ ، تَحَمَّلَهَا بِصَبْرٍ ، حَتَّى عَادَ إِلَى مَكَّةَ لِيَبْدَأَ مَرْحَلَةً جَدِيدَةً مِنْ حَيَاتِهِ .

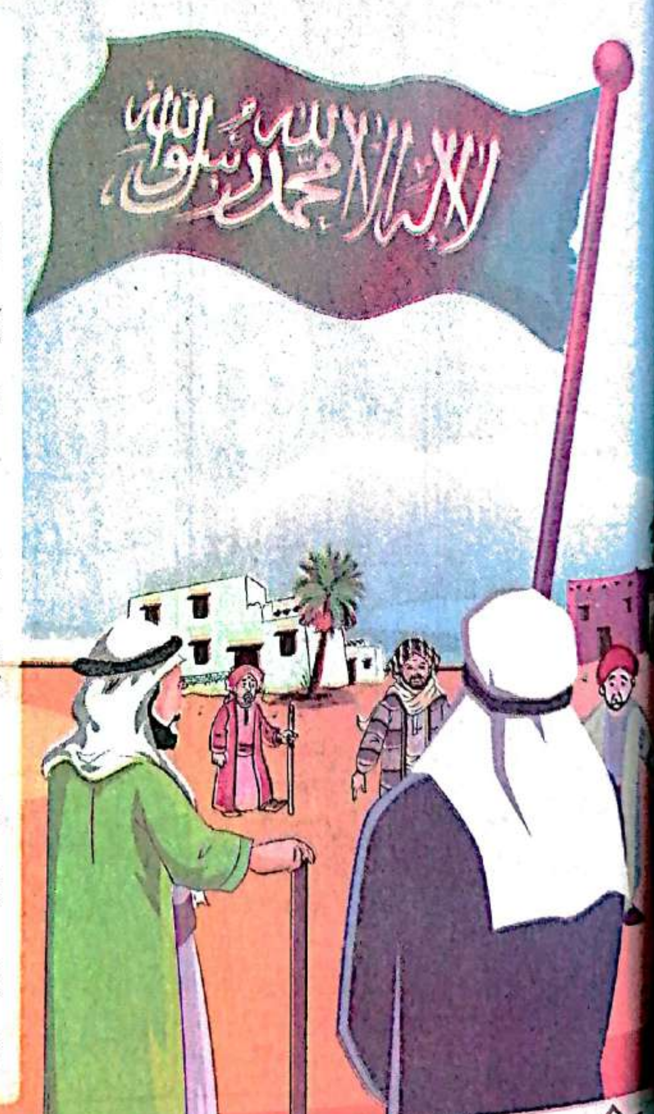
الأهداف - يتعرَّف طفلك قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه .

Scanned with CamScanner



سَفِيرُ الْإِسْلَامِ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ ؛ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَأَرَادَ الرَّسُولُ أَنْ يُرْسِلَ مَعَهُمْ إِلَى الْمَدِينَةِ سَفِيرًا لَهُ يُفَقِّهُهُمْ فِي أُمُورِ الْإِسْلَامِ ، وَيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَيْهِ ، فَاخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ؛ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ ، فَسَافَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ لِيَكُونَ أَوَّلَ سَفِيرٍ لِلْإِسْلَامِ .



مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الْمَدِينَةِ عَامًا يُبَلِّغُ الرِّسَالَةَ ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ . وَفِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي ، تَوَجَّهَ إِلَى مَكَّةَ مِنَ الْمَدِينَةِ سَبْعُونَ رَجُلًا يَقُودُهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَعْلَنُوا بَيْعَتَهُمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

سَعِدَ الرَّسُولُ بِمُصْعَبٍ وَفَرِحَ بِمَا حَقَّقَهُ ؛ فَقَدْ حَمَلَ أَمَانَةَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِهِمَّةٍ وَإِخْلَاصٍ .

أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ ، بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ فَهَاجَرَ مُصْعَبٌ ، وَعَاشَ بِالْمَدِينَةِ ؛ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ ، وَيَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، حَتَّى مَاتَ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ .

الأهداف
-يتعرَّف طفلك لقب مصعب بن عمير رضي الله عنه ، وسبب تسميته به .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

صَعْبَةً | الْمَدِينَةِ | الْحَجِّ | الْمُسْلِمُونَ | عَاشَ | شَهِيدًا | سَبْعِينَ | قَلْبُهُ

مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

إِسْلَامُهُ	هِجْرَتُهُ إِلَى الْحَبَشَةِ	اخْتِيَارُهُ سَفِيرًا	عَوْدَتُهُ إِلَى مَكَّةَ	هِجْرَتُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ
ذَهَبَ مُصْعَبٌ لِدَارِ الْأَرْقَمِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ الَّتِي يَجْتَمِعُ .... فِيهَا سِرًّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَسَمِعَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَانْشَرَحَ .... لِلْإِسْلَامِ، وَآمَنَ بِهِ .	هَاجَرَ مُصْعَبٌ إِلَى الْحَبَشَةِ؛ تَنْفِيذًا لِأَوَامِرِ الرَّسُولِ ﷺ؛ لِيَحْتَمِيَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ إِيذَاءِ الْكُفَّارِ، وَعَاشَ فِيهَا حَيَاةً .... بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ .	جَاءَ ١٢ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ .... ؛ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، فَأَرْسَلَ مَعَهُمْ مُصْعَبًا سَفِيرًا لَهُ يُفَقِّهُهُمْ فِي أُمُورِ الْإِسْلَامِ .	مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي .... عَامًا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ، وَفِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي عَادَ إِلَى مَكَّةَ مَعَ .... رَجُلًا؛ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ .	أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُصْعَبٌ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ فَهَاجَرَ مُصْعَبٌ وَ.............. بِهَا؛ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ، وَيَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ حَتَّى مَاتَ ....

الأهداف نشاط (١) : يُميِّز طفلك أهم الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير رضي الله عنه .

نشاط ٢ اكْتُبِ الصِّفَةَ الْمُناسِبَةَ الَّتِي تَصِفُ مَوَاقِفَ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

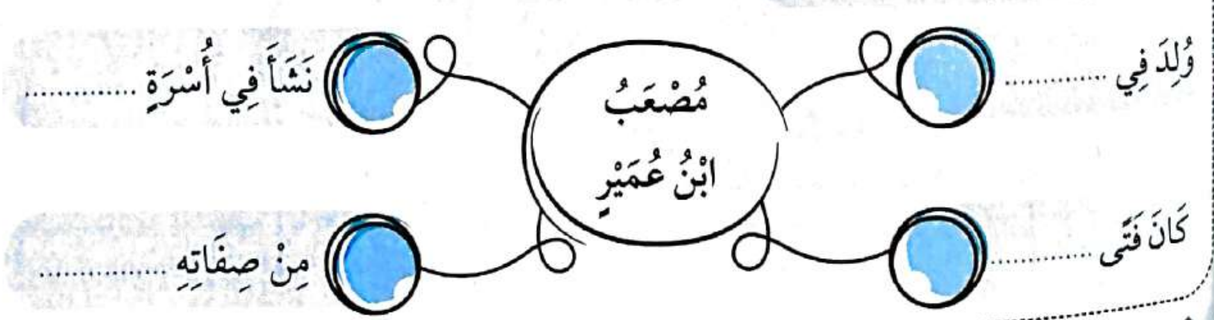
الْأَمَانَةُ - رَجَاحَةُ الْعَقْلِ - الشَّجَاعَةُ - الْمُثَابَرَةُ

- اعْتِنَاقُ الْإِسْلَامِ ، وَعَدَمُ التَّكَبُّرِ أَوِ التَّمَسُّكِ بِدِينِ أَهْلِهِ . ...
- تَحَمُّلُ الصِّعَابِ وَالْمَشَقَّةِ الَّتِي وَاجَهَتْهُ فِي الْحَبَشَةِ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ . ...
- نَقْلُهُ تَعَالِيمَ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ كَمَا عَلَّمَهُ إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ . ...
- مَوْتُهُ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنِ الْإِسْلَامِ . ...

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- لُقِّبَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بِـ(ذِي النُّورَيْنِ ـ سَفِيرِ الْإِسْلَامِ ـ الْفَارُوقِ) .
- كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ سِرًّا بِدَارِ (ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ ـ ابْنِ عُمَرَ ـ الرَّسُولِ ﷺ) .
- اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ الْهِجْرَةَ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ لِأَنَّ بِهَا (مَلِكًا ـ صَحَابِيًّا ـ قَرِيبًا) عَادِلًا .
- اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبًا سَفِيرًا ؛ لِـ(حِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ ـ ثَرَائِهِ ـ قُوَّتِهِ) .
- سَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِمُصْعَبٍ ، وَفَرِحَ بِمَا حَقَّقَهُ ؛ لِأَنَّهُ دَعَا إِلَى اللَّهِ بِـ(هِمَّةٍ وَإِخْلَاصٍ ـ ضَعْفٍ) .

نشاط ٤ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ :



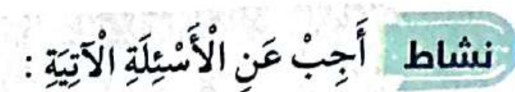
الأهداف
نشاط (٢) : يُميِّز طفلك الصفات التي اتَّصَف بها مصعب بن عمير رضي الله عنه ؛ من خلال المواقف.
نشاط (٣) : يتعرَّف قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه .
نشاط (٤) : يتعرَّف نشأة مصعب بن عمير رضي الله عنه .

Scanned with CamScanner









- مَا الْمُهِمَّةُ الَّتِي كَلَّفَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهُدْهُدَ بِهَا ؟

....

- لِمَاذَا أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأ ؟

....

- هَلْ أَدَّى الْهُدْهُدُ مُهِمَّتَهُ بِنَجَاحٍ ؟ وَبِمَ تَصِفُهُ ؟

....

- مَا الْمُهِمَّةُ الَّتِي كَلَّفَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ؟

....

- هَلْ أَدَّى مُصْعَبٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُهِمَّتَهُ بِنَجَاحٍ ؟

....

- بِمَ تَصِفُ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

....

كُلُّ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ كَانَتْ فِي الْمَاضِي ، وَلَكِنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنْ أَخْلَاقٍ وَصِفَاتٍ يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا فِي حَيَاتِنَا الْآنَ ؛ أَلَا وَهِيَ : أَمَانَةُ الْكَلِمَةِ .

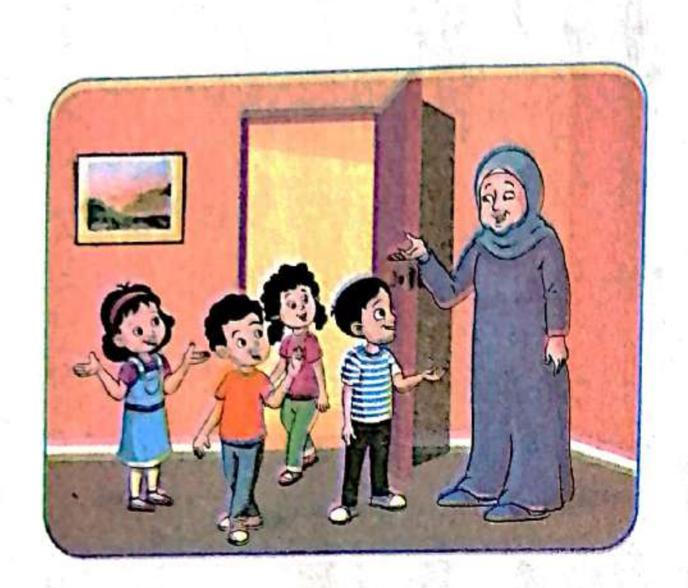


نشاط : يُميِّز طفلك أمثلة تُعبِّر عن الالتزام بأمانة الكلمة ؛ من خلال معلومات دَرَسها من قبل .

Scanned with CamScanner

قِصَّةٌ
أَمَانَةُ الْكَلِمَةِ





ذَهَبَ الْأَحْفَادُ كَعَادَتِهِمْ مَسَاءَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمْ ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِجَدَّتِهِمْ تَفْتَحُ الْبَابَ ، وَعِنْدَمَا سَأَلُوا عَنْهُ أَخْبَرَتْهُمْ بِأَنَّهُ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ . وَقَالَتْ : « لَا تَحْزَنُوا ؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَحْكِيَ لَكُمْ حِكَايَةَ الْيَوْمِ » ، ثُمَّ ضَحِكَتْ وَقَالَتْ : « أَعْرِفُ أَنَّنِي لَنْ أَكُونَ فِي بَرَاعَةِ جَدِّكُمْ ، لَكِنَّ الْأَمَانَةَ تُلْزِمُنِي بِأَنْ أَقُومَ بِمَا طَلَبَهُ مِنِّي » .

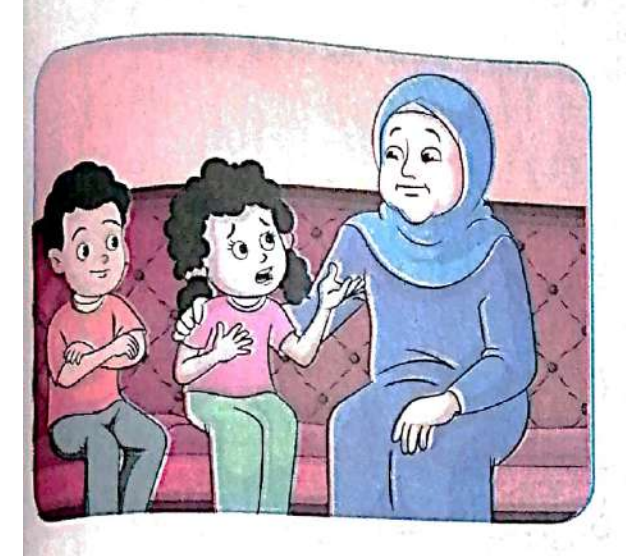


« لِنَبْدَأْ حِكَايَةَ الْيَوْمِ ، وَالَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ . مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ قِصَّةَ هُدْهُدِ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ » .. فَرَدَّ عُمَرُ : « أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ الْهُدْهُدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأٍ ، فَقَامَ بِعَمَلِهِ بِمُنْتَهَى الْأَمَانَةِ » .. قَالَتِ الْجَدَّةُ : « أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ » .. ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَى فَرِيدَةَ ، وَسَأَلَتْهَا : « مَاذَا بِكِ يَا فَرِيدَةُ ؟ » .. وَهُنَا بَكَتْ فَرِيدَةُ ؛ فَاحْتَضَنَتْهَا جَدَّتُهَا ، وَقَالَتْ لَهَا : « هَوِّنِي عَلَيْكِ يَا حَبِيبَتِي ؛ فَكُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ » .

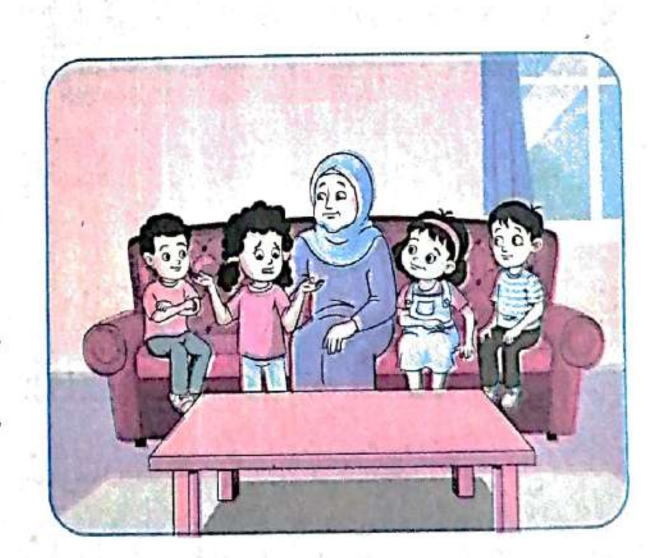
الأهداف

- يتعرَّف طفلك معنى أمانة الكلمة .
- يتعرَّف أثر الالتزام بقيمة الأمانة في حياته اليومية ، عليه وعلى مَن حوله .

Scanned with CamScanner



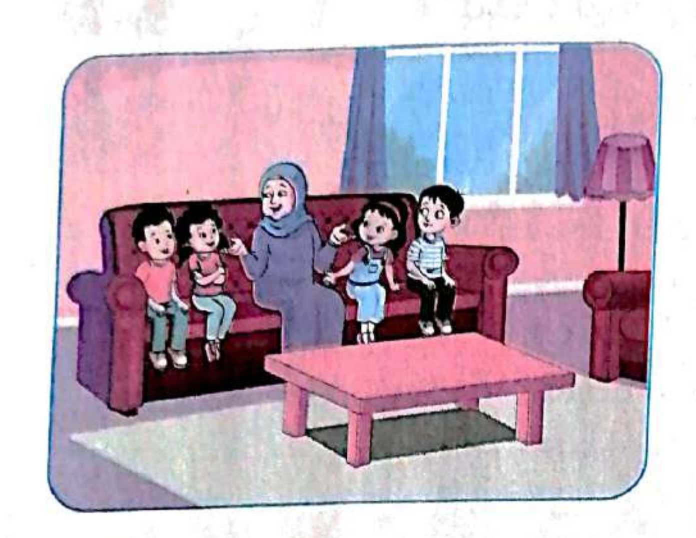
قَالَتْ فَرِيدَةُ لِجَدَّتِهَا : « أَدْرَكْتُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبْتُهُ الْيَوْمَ ؛ فَقَدْ تَغَيَّبَتْ صَدِيقَتِي عَلْيَاءُ بِالْأَمْسِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، وَكَانَتْ قَدْ أَوْصَتْنِي بِأَنْ أُبَلِّغَ رِسَالَةً بِشَأْنِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِمُعَلِّمِنَا الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ ، لَكِنَّنِي نَسِيتُ ، وَالنَّتِيجَةُ أَنَّ عَلْيَاءَ وَقَعَتْ فِي مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ الْيَوْمَ » .



قَالَتْ فَرِيدَةُ : « وَكَيْفَ نَسِيتُ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ قَالَ : « آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ » ؟ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الأهداف -يتعرَّف طفلك حديثًا نبويًا شريفًا يُعبِّر عن أهمية الأمانة .

Scanned with CamScanner



رَدَّتْ جَدَّتُهَا قَائِلَةً : « كُلُّنَا نُخْطِئُ ، لَكِنَّ الصَّوَابَ أَنْ نُصَحِّحَ هَذَا الْخَطَأَ سَرِيعًا » .. قَالَ عُمَرُ : « نَعَمْ ، أَرَى أَنْ تَذْهَبِي غَدًا إِلَى الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ ، وَتُخْبِرِيهِ بِمَا حَدَثَ ، وَأَظُنُّهُ سَيَتَفَهَّمُ الْأَمْرَ » .. رَدَّتْ مَرْيَمُ : « أَمَّا عَلْيَاءُ فَسَتُسَامِحُكِ حَتْمًا بَعْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا » .



قَالَتِ الْجَدَّةُ : « أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي ؛ فَأَمَانَةُ الْكَلِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ كَمَا رَأَيْنَا مِمَّا حَدَثَ مَعَ فَرِيدَةَ ، وَمِنْ حَدِيثِهِ ﷺ ، أَمَّا أَنْتِ يَا مَرْيَمُ فَسَتَنَالِينَ ثَوَابًا عَظِيمًا لِلصُّلْحِ بَيْنَ فَرِيدَةَ وَعَلْيَاءَ ؛ وَالْآنَ هَلْ أَبْدَأُ فِي الْحِكَايَةِ الَّتِي أَوْصَانِي جَدُّكُمْ بِحَكْيِهَا لَكُمْ ؟ » .. قَالَ الْأَحْفَادُ : « نَعَمْ يَا جَدَّتِي ، كُلُّنَا آذَانٌ صَاغِيَةٌ ! » .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

• أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْكَاذِبُ - الْخَائِنُ - الْمُنَافِقُ - مُخْلِفُ الْوَعْدِ

- .... هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُظْهِرُ الْإِيمَانَ ، وَيُخْفِي الْكُفْرَ .
- .... هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَقُولُ غَيْرَ الْحَقِّ ، وَلَا يَصْدُقُ الْحَدِيثَ .
- .... هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعِدُ غَيْرَهُ بِشَيْءٍ ، ثُمَّ لَا يَفِي بِوَعْدِهِ .
- .... هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَحْفَظُ الْأَمَانَةَ سَوَاءٌ مَادِّيَّةٌ أَوْ شَفَهِيَّةٌ .

نشاط ٢ اخْتَرِ الشَّخْصِيَّةَ الصَّحِيحَةَ أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ مَوْقِفَهَا :

(فَرِيدَةُ - عُمَرُ - الْجَدَّةُ - مَرْيَمُ)

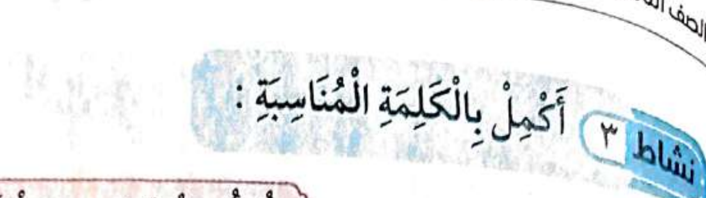
- هَدَّأَتْ فَرِيدَةَ بِحَنَانٍ شَدِيدٍ ، وَلَمْ تَلُمْهَا ، وَنَصَحَتْهَا بِتَصْحِيحِ الْخَطَأ . (............)
- نَصَحَ فَرِيدَةَ بِالْخُطُوَاتِ اللَّازِمَةِ لِتَصْحِيحِ الْخَطَأ . (............)
- سَتَتَحَدَّثُ إِلَى عَلْيَاءَ ، وَتُصْلِحُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ فَرِيدَةَ ؛ فَتَعُمُّ الْمَحَبَّةُ . (............)
- فَتَاةٌ رَقِيقَةُ الْحِسِّ شَعَرَتْ بِخَطَئِهَا سَرِيعًا ، وَسَتَقُومُ بِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ . (............)

الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك حديثًا نبويًا يُعبِّر عن أهمية الأمانة ، ثم يُميِّز صفات المنافق .

نشاط (٢) : يُدرِك أهميةَ أمانة الكلمة ، والآثار السلبية المترتِّبة على عدم الالتزام بها .

Scanned with CamScanner



نشاط ٣ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

خُطُوَاتُ تَصْحِيحِ الْخَطَأ

الِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأ	تَصْحِيحُهُ بِـ .... وَمُحَاوَلَةُ عِلَاجِهِ	عَدَمُ .... إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى

نشاط ٤ حَدِّدْ فِي كُلِّ مِثَالٍ الصِّفَةَ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ :

وَعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَلِيًّا بِأَنَّـهُ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُبَارَاةِ مِنْ دُونِهِ ، لَكِنَّهُ ذَهَبَ حِينَ دَعَاهُ صَدِيقُهُمَا بِلَالٌ إِلَيْهَا ، وَعِنْدَمَا سَأَلَهُ عَلِيٌّ ؛ قَالَ لَهُ أَحْمَدُ إِنَّـهُ لَمْ يَذْهَبْ .



....

....

....

أَوْصَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِأَنْ تُخْبِرَ جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ نُورَ بِأَنَّهَا لَنْ تَسْتَطِيعَ الذَّهَابَ مَعَهَا لِلطَّبِيبِ ؛ لِتَأَخُّرِهَا فِي الْعَمَلِ ، لَكِنَّ الْبِنْتَ لَمْ تَفْعَلْ ، وَظَلَّتِ الْجَدَّةُ نُورُ فِي انْتِظَارِ الْأُمِّ حَتَّى فَاتَهَا مَوْعِدُ الطَّبِيبِ .

....

....

....

الأهداف

نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك خطوات تصحيح الخطأ .

نشاط (٤) : يُميِّز أمثلةً تُعبِّر عن عدم الالتزام بأمانة الكلمة .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ




نشاط ١ لَوِّنْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ بِاللَّوْنِ ، وَأَرْكَانَ الْإِيمَانِ بِاللَّوْنِ :

الشَّهَادَتَانِ — الْإِيمَانُ بِاللَّهِ — إِقَامُ الصَّلَاةِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ — الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ — صَوْمُ رَمَضَانَ — الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

حَجُّ الْبَيْتِ — الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ

نشاط ٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي شَهْرٍ هِجْرِيٍّ كَامِلٍ ، وَتُعَدُّ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ؟

....

- مَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي يُؤَدِّي فِيهِ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْعِبَادَةَ ؟

....

الأهداف نشاط (١ ، ٢) : يُميِّز طفلك أركان الإسلام وأركان الإيمان ، ثم يستنتج إجابة السؤالين (الصوم ـ شهر رمضان).

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ





الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الَّتِي لَا يَكْتَمِلُ إِسْلَامُ الْمَرْءِ إِلَّا بِهَا ، وَالْمُسْلِمُ يَصُومُ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ ؛ فَيَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

وَلِلصَّوْمِ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا :

الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ ؛ فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَجْزِي بِهِ : أُقَدِّرُهُ ، وَأُحَدِّدُ ثَوَابَهُ .



اخْتَصَّ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الصَّوْمَ دُونَ الْعِبَادَاتِ الْأُخْرَى ؛ مِثْلَ الصَّلَاةِ ، وَالزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ بِالثَّوَابِ الْعَظِيمِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يُقَدِّرُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى) ؛ فَالصَّلَاةُ ، وَالزَّكَاةُ ، وَالْحَجُّ عِبَادَاتٌ يَرَانَا غَيْرُنَا وَنَحْنُ نَقُومُ بِهَا .. أَمَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِصَوْمِهِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ بِمُفْرَدِهِ ؛ فَيُثِيبُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى إِخْلَاصِهِ وَطَاعَتِهِ ثَوَابًا عَظِيمًا .

الأهداف -يتعرَّف طفلك معنى الصوم ، وأنه من أركان الإسلام الخمسة .

Scanned with CamScanner

تَابِعِ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ - مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

ثَوَابُ الصَّوْمِ

إِذَا صَامَ الْمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ ؛ كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِهِ الْجَنَّةَ ، وَقَدِ اخْتَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) بَابًا فِي الْجَنَّةِ لَا يَدْخُلُ مِنْهُ سِوَى الصَّائِمِينَ ، يُسَمَّى بَابَ الرَّيَّانِ .

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رضي الله عنه ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

« فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الصَّوْمُ سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ

الصَّوْمُ كَسَائِرِ الْعِبَادَاتِ ؛ إِذَا قَامَ بِهِ الْعَبْدُ مُخْلِصًا لِلَّهِ (تَعَالَى) كَانَ ذَلِكَ تَكْفِيرًا لِذُنُوبِهِ .

دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ أَنَّ دُعَاءَ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ ؛ فَإِذَا دَعَا الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ ؛ فَسَيَسْتَجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ .

الأهداف -يتعرَّف طفلك بعض فضائل الصوم .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :


(الْإِسْلَامِ - الْفَجْرِ - الْأَعْمَالِ - رَمَضَانَ - الطَّعَامِ)



- الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ ....
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ ....
- فِي الصَّوْمِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُ عَنِ .... وَالشَّرَابِ .
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ مِنَ .... إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ .... إِلَى اللَّهِ .

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَالَ تَعَالَى : كُلُّ .... ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا .... ؛ فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا .... بِهِ » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب) لِمَاذَا اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الصَّوْمَ بِهَذَا الثَّوَابِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يُقَدِّرُهُ إِلَّا اللَّهُ ؟

....

جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأِ :

- الصَّوْمُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ وَالنَّاسِ . ( )
- يُثِيبُ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمَ عَلَى إِخْلَاصِهِ فِي صَوْمِهِ . ( )
- عِنْدَمَا يَصُومُ الْمُسْلِمُ يَعْرِفُ كُلُّ مَنْ يَرَاهُ بِصَوْمِهِ . ( )

الأهداف

نشاط (١): يتعرَّف طفلك معنى الصوم ، وأنه من أركان الإسلام .

نشاط (٢): يتعرَّف طفلك حديثًا نبويًّا شريفًا يُعبِّر عن فضل الصوم .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

سَبَبٌ فِي دُخُولِ	سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ	دُعَاءُ الصَّائِمِ ....

نشاط ٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « فِي الْجَنَّةِ .... أَبْوَابٍ ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى .... لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا .... » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ .

ب

أَيْنَ بَابُ الرَّيَّانِ ؟

....

....

لِمَنْ خَصَّصَ اللَّهُ ﷻ بَابَ الرَّيَّانِ ؟

....

....

جـ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

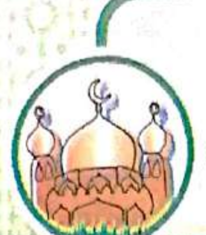
العمود الأول	العمود الثاني
إِذَا صَامَ الْمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ :	عِنْدَ الْإِفْطَارِ .
دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ :	يُحَدِّدُهُ وَيُقَدِّرُهُ اللَّهُ .
ثَوَابُ الصَّوْمِ :	كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي دُخُولِهِ الْجَنَّةَ .

الأهداف

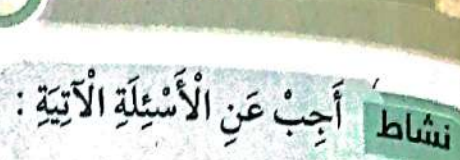
نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك فضائل الصوم .

نشاط (٤) : يتعرَّف باب الرَّيَّان في الجَنَّة .

Scanned with CamScanner

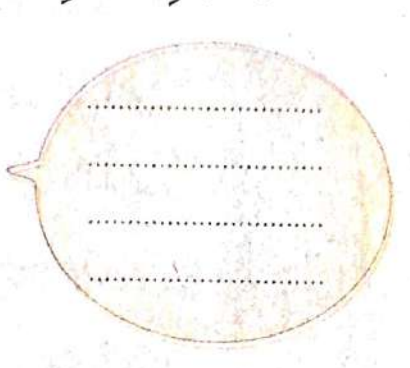




الدَّرْسُ الثَّانِي
كَيْفَ أَصُومُ ؟



نشاط أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

أ لِلصَّائِمِ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ . اكْتُبِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ .




ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأ :

- مَنْ يَأْكُلْ مُتَعَمِّدًا قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ صِيَامُهُ صَحِيحٌ . ( )
- بَابُ الرَّيَّانِ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ . ( )
- الصَّوْمُ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ( )

جـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأ :



أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ يَدْعُونَ اللَّهَ وَقْتَ الْإِفْطَارِ .



يَبْتَعِدُ عَنْ أَعْيُنِ النَّاسِ ؛ لِيَأْكُلَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ دُونَ عُذْرٍ .

الأهداف نشاط : يُميِّز طفلك الصوم الصحيح .

Scanned with CamScanner



الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ أَصُومُ ؟



كَيْفَ أَصُومُ ؟

١- أَنْوِي الصَّوْمَ ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ .



٢- أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ ؛ لِأَتَنَاوَلَ السَّحُورَ .



٣- أَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

٤- أَكُونُ حَسَنَ الْخُلُقِ ؛ فَلَا أَغْضَبُ وَلَا أَرُدُّ إِسَاءَةَ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ ، بَلْ أَقُولُ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » .



٥- أُكْثِرُ مِنَ الْعِبَادَاتِ ؛ كَالصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ ، وَمِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ ، كَالصَّدَقَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ .

٦- أَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ ، وَأَقُولُ دَاعِيًا : « اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ ، ذَهَبَ الظَّمَأُ ، وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك كيفية الصوم .
- يتعرَّف دعاء الإفطار .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

السُّحُورُ — الصَّوْمُ — النِّيَّةُ

....	هِيَ الْعَزْمُ عَلَى فِعْلِ شَيْءٍ ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ .
....	تَنَاوُلُ الطَّعَامِ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ ، وَلَهُ فَوَائِدُ وَبَرَكَةٌ .
....	الِامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، مَعَ الِالْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ .

نشاط ٢ رَتِّبْ خُطُوَاتِ الصَّوْمِ مِنْ قَبْلِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

أَنْوِي الصَّوْمَ ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ .

أَتَنَاوَلُ السَّحُورَ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ .

أَقُولُ دَاعِيًا عِنْدَ الْإِفْطَارِ : « اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ ، ذَهَبَ الظَّمَأُ ، وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ »

أُكْثِرُ مِنَ الْعِبَادَاتِ أَثْنَاءَ سَاعَاتِ الصَّوْمِ .

الأهداف
نشاط (١) : يتعرَّف طفلك معنى النِّيَّة والسحور والصوم .
نشاط (٢) : يتعرَّف كيفية الصوم .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ أَكْمِلْ كَلِمَاتِ دُعَاءِ الْإِفْطَارِ :

- اللَّهُمَّ لَكَ .... ، وَعَلَى رِزْقِكَ .... ، ذَهَبَ .... وَابْتَلَّتِ .... ، وَثَبَتَ .... إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

نشاط ٤ لَوِّنِ الْأَعْمَالَ الْمُسْتَحَبَّ فِعْلُهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ :

- صِلَةُ الرَّحِمِ
- مُسَاعَدَةُ مُحْتَاجٍ
- إِزْعَاجُ الْجِيرَانِ
- التَّصَدُّقُ عَلَى فَقِيرٍ
- مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ
- الْإِسَاءَةُ لِلْآخَرِينَ
- إِسْعَادُ النَّاسِ
- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

نشاط ٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « تَسَحَّرُوا ؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

- صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

يُسَمَّى السُّحُورُ بِهَذَا الِاسْمِ ؛ لِأَنَّهُ	يُقَوِّي الصَّائِمَ ، وَيُعِينُهُ عَلَى الصَّوْمِ
فِي السُّحُورِ بَرَكَةٌ ؛ لِأَنَّهُ	يَكُونُ فِي آخِرِ اللَّيْلِ ، وَهُوَ وَقْتُ السَّحَرِ

الأهداف

نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك دعاء الإفطار.
نشاط (٤) : يميِّز أمثلةً للأعمال المُستحَبة في أثناء الصوم.
نشاط (٥) : يتعرَّف فوائد السحور.

Scanned with CamScanner

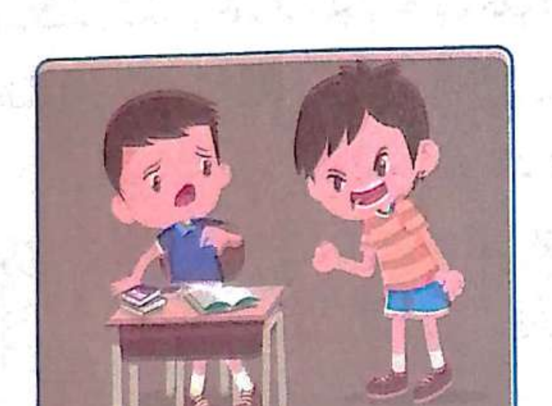


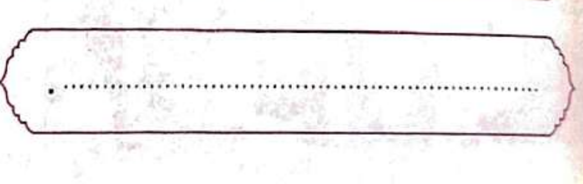
نشاط اكْتُبْ مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ :



زُمَلَاؤُكَ يَتَشَاجَرُونَ فِي الْفَصْلِ .

....





....



يَضَعُ جَارُكَ الْقُمَامَةَ أَمَامَ بَيْتِكَ .

....

الأهداف

نشاط : يُميِّز طفلك المواقف ، ويتفهَّم معنى الإيجابية حين يرى خُلُقًا لا يُعجبه ؛ فينصح الآخرين بأسلوب مهذَّب ، وأيضًا يتعامل بحُسْن خُلُق دائمًا ؛ خاصَّةً في شهر رمضان وهو صائم .

Scanned with CamScanner

قِصَّةٌ

الْجَدُّ يَحْكِي





اصْطَحَبَ الْجَدُّ فَرِيدَةَ وَزِيَادًا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ ؛ لِشِرَاءِ أَغْرَاضِ الْبَيْتِ ، حَمَلَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ الْأَغْرَاضَ ، وَوَقَفَا مَعَ جَدِّهِمَا فِي صَفٍّ ، وَلَكِنَّ الْمَكَانَ كَانَ مُزْدَحِمًا .



شَاهَدَ الْجَدُّ وَحَفِيدَاهُ شِجَارًا عِنْدَ مَكَانِ دَفْعِ النُّقُودِ .

قَالَ رَجُلٌ : « الْتَزِمْ بِالنِّظَامِ مِنْ فَضْلِكَ » .. وَرَدَّ رَجُلٌ آخَرُ : « كُلُّنَا نَحْتَاجُ لِلانْصِرَافِ ، لَسْتَ وَحْدَكَ » .. عَلا صَوْتُ الْوَاقِفِينَ ، وَقَالُوا : « إِنَّهُ لَا يُوجَدُ نِظَامٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ » .



اسْتَمَرَّ الشِّجَارُ ، وَهُنَا تَدَخَّلَ الْجَدُّ ، وَقَالَ لِلْجَمِيعِ : « إِنَّنَا فِي رَمَضَانَ ، وَلَا يَصِحُّ هَذَا الْجِدَالُ ؛ حِفَاظًا عَلَى صِيَامِكُمْ » .. خَجِلَ النَّاسُ ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » .. فَرَدَّدَ الْوَاقِفُونَ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » .

الأهداف

- يتعرَّف طفلك معنى إتقان الصوم .
- يتعرَّف معنى الالتزام بحُسن الخُلق في أثناء الصوم .

Scanned with CamScanner



عَادَ الْجَدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ إِلَى الْبَيْتِ ، وَعَلَى مَائِدَةِ الإِفْطَارِ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدَيْهِ مَا حَدَثَ ، فَقَالَتِ الأُمُّ : « يَجِبُ عَلَيْنَا الإِلْتِزَامُ بِحُسْنِ الْخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا فِي كُلِّ الأَحْوَالِ ؛ خَاصَّةً وَنَحْنُ صَائِمُونَ ؛ فَهَذَا مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ » .



سَأَلَتْ فَرِيدَةُ : « أَلَيْسَ الصِّيَامُ هُوَ الامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ لِلْمَغْرِبِ ؟ » .. ابْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « بِالطَّبْعِ يَا فَرِيدَةُ ؛ وَلَكِنْ ، هَلْ نَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ ، ثُمَّ نَتَخَاصَمُ وَنُسِيءُ لِلآخَرِينَ ؟ » .. رَدَّ زِيَادٌ : « لَا ، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ » .



رَدَّ الْجَدُّ : « إِنَّ مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ أَنْ نَلْتَزِمَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ ، وَنُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الآخَرِينَ ، وَلَا نَرُدَّ الإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « الصِّيَامُ جُنَّةٌ ؛ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ ، وَإِنِ امْرُؤٌ قَاتَلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ ، فَلْيَقُلْ : « إِنِّي صَائِمٌ » مَرَّتَيْنِ » (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ) ، وَمَعْنَى أَنَّ الصِّيَامَ جُنَّةٌ أَنَّهُ يَحْفَظُنَا مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَأِ بِالإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ » .. فَهِمَ كُلٌّ مِنْ فَرِيدَةَ وَزِيَادٍ مَا قَالَهُ جَدُّهُمَا ، وَاتَّفَقَا مَعَهُ عَلَى بَدْءِ حَمْلَةٍ بِالْمَدْرَسَةِ ؛ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِهِمَا عَنِ الصِّيَامِ ، وَهُوَ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مَعَ الإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ؛ فَهَذَا مِنْ إِتْقَانِ الصِّيَامِ .

الأهداف -يتعرّف طفلك حديثًا نبويًا شريفًا يُعبّر عن إتقان الصوم .

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « الصِّيَامُ جُنَّةٌ ؛ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ، وَإِنِ امْرُؤٌ قَاتَلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ، فَلْيَقُلْ: « إِنِّي صَائِمٌ » مَرَّتَيْنِ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أ أَكْمِلْ : مَعْنَى (الصِّيَامُ جُنَّةٌ) : ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأ :

- مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ أَنْ نَلْتَزِمَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ، وَنُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْآخَرِينَ . ( )
- الصِّيَامُ هُوَ الِامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَلَا يُشْتَرَطُ حُسْنُ الْخُلُقِ . ( )
- إِذَا أَسَاءَ لَكَ أَحَدٌ وَأَنْتَ صَائِمٌ تَقُولُ : « إِنِّي صَائِمٌ » مَرَّتَيْنِ . ( )

جـ مَا رَأْيُكَ فِي الْجِدَالِ وَالْعِرَاكِ فِي رَمَضَانَ ؟

....

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(النُّصْحَ - إِيجَابِيًّا - حُسْنُ - صَائِمٌ - الصَّمْتَ)

- الْجَدُّ كَانَ ....، وَتَصَرُّفُ النَّاسِ كَانَ رَائِعًا ؛ لِأَنَّهُمْ تَقَبَّلُوا ....، وَالْتَزَمُوا ....، وَقَالَ كُلٌّ مِنْهُمْ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ، اللَّهُمَّ إِنِّي .... » ؛ فَمِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ .... الْخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا .

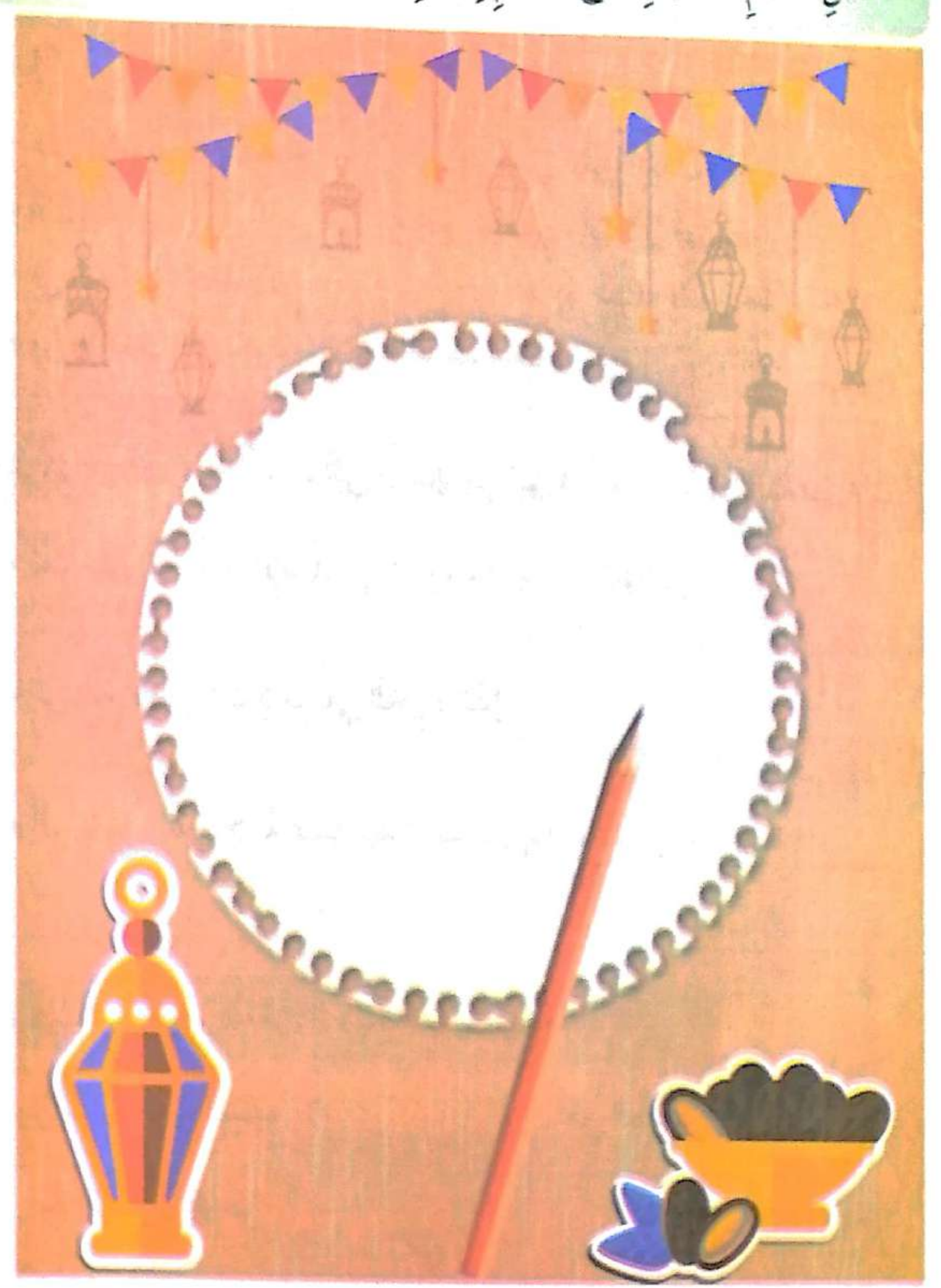
الأهداف

نشاط (١) : يتعرَّف طفلك حديثًا نبويًّا يُعبِّر عن إتقان الصَّوْم .

نشاط (٢) : يتعرَّف معنى الالتزام بحُسْن الخُلق في أثناء الصوم .

Scanned with CamScanner

نشاط ٣ فَكِّرْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي فِكْرَةٍ لِلَافِتَةٍ تَدْعُو فِيهَا الْآخَرِينَ إِلَى إِتْقَانِ الصَّوْمِ بِالِامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، مَعَ الِالْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ :



Scanned with CamScanner



قَيِّمْ طِفْلَكَ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقَطِ :

- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ .... ، وَيَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّ اللَّهَ .... وَيَرَاهُ .
- أَعَدَّ اللَّهُ .... لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ، أَمَّا النَّارُ فَهِيَ لِـ ....
- فِي الْجَنَّةِ لَا نَحْتَاجُ لِأَنْ .... شَيْئًا ؛ لِأَنَّهُ يَتَحَقَّقُ بِمُجَرَّدِ التَّفْكِيرِ فِيهِ .
- مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِكَ الْجَنَّةَ : ....

....

نشاط ٢ اكْتُبْ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي دَرَسْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ مَا يَتَضَمَّنُ الْمَعَانِيَ الْآتِيَةَ :

- لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَنَاءٍ مِنْ مُكَابَدَةِ الدُّنْيَا .

....

- بَيَّنَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقَيِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

....

- أَلَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا ؟

....

نشاط ٣ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
مِنْ شُرُوطِ تَوْبَةِ الْمُسْلِمِ	أَهْلِ الطَّائِفِ بَعْدَمَا كَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ
عَفَا الرَّسُولُ ﷺ عَنْ	وَيَعْفُو عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ
يَقْبَلُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ تَوْبَةَ عِبَادِهِ	الِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ وَعَدَمُ الرُّجُوعِ لَهُ

Scanned with CamScanner

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقَطِ :

- اتَّصَفَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ بِـ .... ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَفَاخَرْ بِالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا .
- أَعْطَى اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ .... عَظِيمًا.
- سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ .... تَنْصَحُ النَّمْلَ بِسُرْعَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَسَاكِنِ النَّمْلِ ؛ حَتَّى لَا .... سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ وَهُمْ لَا ....
- يَتَكَوَّنُ جَيْشُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ مِنَ الْجِنِّ وَ .... وَ ....

نشاط ٥ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

أَظْهَرَ الْهُدْهُدُ إِخْلَاصَهُ لِسُلَيْمَانَ عِنْدَمَا	لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا عَلَى رِسَالَتِهِ
آمَنَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ بِاللَّهِ	بَلَّغَهُ بِعِبَادَةِ قَوْمِ سَبَأَ الشَّمْسَ
كَانَ الْهُدْهُدُ خَيْرَ سَفِيرٍ لِسُلَيْمَانَ	وَاعْتَرَفَتْ بِخَطَئِهَا

نشاط ٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- أَسْلَمَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ الْقُرْآنَ فِي دَارِ أَبِي بَكْرٍ . ...
- اخْتَارَ الرَّسُولُ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ؛ لِيَكُونَ سَفِيرًا لِلْإِسْلَامِ . ...
- هَاجَرَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى الْحَبَشَةِ ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً مُرِيحَةً . ...
- أَسْلَمَ عَلَى يَدِ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ . ...

نشاط ٧ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « آيَةُ .... ثَلَاثٌ ؛ إِذَا حَدَّثَ .... ، وَإِذَا وَعَدَ .... ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ .... » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

- الْمُنَافِقُ هُوَ : ....

Scanned with CamScanner

نشاط ٨ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقَطِ :

- عِنْدَمَا نُخْطِئُ عَلَيْنَا الِاعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ ، وَعَدَمُ .... لَهُ مَرَّةً أُخْرَى .
- مِنَ .... أَنْ أَحْتَفِظَ بِسِرِّ صَدِيقِي .
- الْكَاذِبُ يَقُولُ غَيْرَ .... ، وَالْخَائِنُ هُوَ الَّذِي لَا يَحْفَظُ ....
- مِنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ أَنْ أُوَصِّلَ .... الَّتِي أَوْصَانِي صَدِيقِي بِتَوْصِيلِهَا .

نشاط ٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَطَأِ :

أ) الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ( )

ب) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ . ( )

جـ) اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الصَّوْمَ بِثَوَابٍ عَظِيمٍ . ( )

د) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ . ( )

هـ) فِي الصَّوْمِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الطَّعَامِ فَقَطْ . ( )

و) يَدْخُلُ الصَّائِمُونَ الْجَنَّةَ مِنْ بَابِ الرَّيَّانِ . ( )

نشاط ١٠ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

العمود الأول	العمود الثاني
النِّيَّةُ مَحَلُّهَا	أَنَّهُ يَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ
مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ	الْقَلْبُ
لِلصَّائِمِ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ	تَنَاوُلُ الطَّعَامِ قَبْلَ الْفَجْرِ
السَّحُورُ هُوَ	عِنْدَ فِطْرِهِ

Scanned with CamScanner





تَقْييمٌ نِهَائِيٌّ (١)

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى « السُّخْرِيَةِ » : (الِانْتِقَامُ ـ الِاسْتِهْزَاءُ ـ الْخَجَلُ) .
- التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ هُوَ دَعْوَةُ النَّاسِ بِـ (لَقَبٍ يَكْرَهُونَهُ ـ لَقَبٍ يُحِبُّونَهُ ـ أَيِّ لَقَبٍ) .

ب ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

(تَقْوَى اللَّهِ ـ الْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ـ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْآخَرِينَ ـ نِدَاءِ غَيْرِي بِمَا يَكْرَهُ)

أَمَرَنَا اللَّهُ ، وَأَوْصَانَا بِمَا يَلِي :	نَهَانَا اللَّهُ عَمَّا يَلِي :
•	• ....

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- يُسْتَحَبُّ الدُّعَاءُ فِي أَثْنَاءِ السُّجُودِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ . (   )
- مِنَ السُّنَّةِ الدُّخُولُ إِلَى الْخَلَاءِ بِالرِّجْلِ الْيُمْنَى . (   )
- عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أَدْعُوَ لِأَخِي الْمُسْلِمِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ . (   )
- الدُّنْيَا هِيَ دَارُ الْجَزَاءِ ، وَالْآخِرَةُ هِيَ دَارُ الْعَمَلِ . (   )
- لِكَيْ نَنَالَ عَفْوَ اللَّهِ ؛ لَا بُدَّ أَنْ نَتَخَلَّقَ فِيمَا بَيْنَنَا بِخُلُقِ الْعَفْوِ . (   )
- الرَّسُولُ ﷺ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى بَلَّغَ رِسَالَةَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَى النَّاسِ . (   )

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا .... فِي يَمِينِي ، وَ .... فِي يَسَارِي ؛ عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا .... ؛ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ » .

- مَا الْمَقْصُودُ بِـ : « هَذَا الْأَمْرَ » .... ، وَ« أَهْلِكَ دُونَهُ » .... ؟

Scanned with CamScanner



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ (٢)

نشاط ١ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(يَقْدِرَ - عَيْنَيْنِ - حِلٌّ - وَشَفَتَيْنِ - كَبَدٍ - مَالًا)

﴿ لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ .... بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِى .... ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن .... عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ .... لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ .... ﴿٨﴾ وَلِسَانًا .... ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ .

- لِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟ ....
- مَا الْمَقْصُودُ بِـ : ﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴾ ؟ ....

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

- لَمْ يُعَاتِبِ الرَّسُولُ ﷺ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ رضي الله عنه طِيلَةَ مُرَافَقَتِهِ لَهُ فِي الْمَدِينَةِ . ( )
- أَسْلَمَ سَيِّدُنَا جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ . ( )
- وَافَقَ النَّجَاشِيُّ عَلَى تَسْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ بَعْدَ حَدِيثِ جَعْفَرٍ رضي الله عنه . ( )
- تَنَاوُلُ السَّحُورِ يَمْتَدُّ إِلَى مَا بَعْدَ أَذَانِ الْفَجْرِ . ( )
- كَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام كَثِيرَ الشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ . ( )
- عُرِفَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه بِالْحِكْمَةِ وَرَجَاحَةِ الْعَقْلِ . ( )

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ .... قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » ، وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ .... ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » .

- مَا مَعْنَى : « فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ » .... ، وَ« يَخْصِفُ نَعْلَهُ » .... ؟

Scanned with CamScanner



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ (٣)



نشاط ١ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(مَتْرَبَةٍ - مَسْغَبَةٍ - بِالصَّبْرِ - الْعَقَبَةُ - الْمَشْأَمَةِ - الْمَيْمَنَةِ)

﴿ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا .... ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي .... ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا .... ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا .... وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ .... ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ .... ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ .

- مَا جَزَاءُ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْآيَاتِ ؟ ....
- مَا الْمَقْصُودُ بِـ : ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ ؟ ....

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- شَغَلَتِ الدَّعْوَةُ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ مُشَارَكَةِ أَهْلِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ . (   )
- كَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه يُشْبِهُ الرَّسُولَ ﷺ فِي الشَّكْلِ وَالْأَخْلَاقِ . (   )
- تَحَدَّثَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه نِيَابَةً عَنِ الْمُسْلِمِينَ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ . (   )
- مَاتَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنِ الْإِسْلَامِ . (   )
- إِذَا أَخْلَصَ الْمُسْلِمُ فِي صَوْمِهِ كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي دُخُولِهِ الْجَنَّةَ . (   )

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ عَبْدٍ .... يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ ، إِلَّا قَالَ لَهُ .... : وَلَكَ بِمِثْلٍ » .

- مَا مَعْنَى : « بِظَهْرِ الْغَيْبِ » .... ، وَ« وَلَكَ بِمِثْلٍ » .... ؟

Scanned with CamScanner



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ (٤)

نشاط ١ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى « الظَّنّ » : (الِاتِّهَامُ دُونَ دَلِيلٍ - الِاتِّهَامُ بِدَلِيلٍ - مَعْرِفَةُ أَسْرَارِ النَّاسِ) .
- الْغِيبَةُ أَنْ تَذْكُرَ إِنْسَانًا بِشَيْءٍ (يُحِبُّهُ - يَحْمَدُهُ - يَكْرَهُهُ) .

ب ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

(الْغِيبَةِ - سُوءِ الظَّنِّ - التَّجَسُّسِ - التَّعَارُفِ - التَّقْوَى)

أَمَرَنَا اللَّهُ ، وَأَوْصَانَا بِمَا يَلِي :	نَهَانَا اللَّهُ عَمَّا يَلِي :
....	....

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

- الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ سَهْلَةٌ غَيْرُ مُرْتَبِطَةٍ بِزَمَانٍ وَلَا مَكَانٍ وَلَا حَالٍ . ( )
- يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ أَوْ خَرَجَ مِنْهُ . ( )
- الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ يَكُونُ لِلْأَقَارِبِ فَقَطْ . ( )
- كَذَّبَ أَهْلُ الطَّائِفِ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَسَخِرُوا مِنْهُ . ( )
- مِنَ التَّحَدِّيَاتِ الَّتِي وَاجَهَتْ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ . ( )
- عَذَّبَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهُدْهُدَ عِنْدَمَا لَمْ يَجِدْهُ فِي مَكَانِهِ . ( )

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : كُلُّ عَمَلِ ابْنِ .... لَهُ إِلَّا .... ، فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا .... بِهِ » .

- مَا الْمَقْصُودُ بِـ : « أَجْزِي بِهِ » .... ؟

Scanned with CamScanner



الإجابات الاسترشادية

Scanned with CamScanner

الإجابات الاسترشادية

المحور الثالث : كيف يعمل العالَم ؟

أولًا : عقيدة

الدرس الأول : اللّه السلام

نشاط (١):

- من أسماء اللّه الحسنى الواردة بالآية الكريمة اللّه، الملك، القدوس، المؤمن، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر.
- معنى اسم اللّه (الملك) : الذي يملك الكون كله بما فيه من مخلوقات ، وله التصرف فيه وفق حكمته.
- من حفظ هذه الأسماء بصدره ، وعرف معانيها ، وعمل بها دخل الجنة.

نشاط (٢):

- تحية المسلمين عند اللقاء أو الوداع : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- ثواب من يلقي تحية الإسلام كاملة : ثلاثون حسنة.

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (٢):

أ الآية الكريمة السابقة من سورة فصلت، وهي تدعونا إلى البعد عن الإساءة، و العفوعمن ظلمنا ، فإذا فعل ذلك يصبح العدو صديقًا مقربًا.

ب نتيجة العمل بالآية الكريمة انتشار الحب والمودة بين الناس .

نشاط (٣):

أ قال رسول اللّه ﷺ : « المسلممن سلم الناس من لسانه ويده » .

ب يرشدنا الحديث الشريف إلى : عدم إيذاء الناس باللسان أو اليد ؛ كي تعم المودة بين الناس.

جـ • كيف يسْلَم الناس من لساني ؟ :

لا أكذب في الحديث .

لا أشتم ، ولا أسيء إلى أحد .

• كيف يسْلَم الناس من يدي ؟ :

لا آخذ ممتلكات غيري .

أساعد الضعفاء في حمل متاعهم .

نشاط (٤):

- من أسماء اللّه الحسنى ← الملك - السلام .
- معنى كلمة (السلام) ← الأمان ، وانتشار المحبة بين الناس .
- (أفشوا السلام) : أمر ← من اللّه ﷻ ورسوله ﷺ .
- نلقي السلام في حياتنا على ← من عرفنا ، ومن لم نعرف .

نشاط (٥):

أ كان ﷺ يقول عقب الانتهاء من الصلاة : « اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت يا ذا الجلال و الإكرام».

ب • في الدعاء النبوي ثلاثةمن أسماء اللّه الحسنى .

• كان الرسول ﷺ يقول هذا الدعاء بعدالصلاة .

نشاط (٦):

أ يدعونا الحديث الشريف إلى انتشار السلام بيننا .

ب تحقيق المحبة بين أفراد المجتمع .

الدرس الثاني : آيات من سورة (الحجرات)

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (٢):

أ الآية الكريمة السابقة من سورة الحجرات، وهي تؤكد أخوة المؤمنين في الدين ، وتدعونا إلى تقوى اللّه ﷻ ؛ ليكون ذلك سببًا في الرحمةمن اللّه ﷻ .

نشاط (٣):

ب • معنى (يسخر) : يهزأ. • معنى (تلمزوا) : تعيبوا.

• نهانا اللّه ﷻ عن دعوة الناس بلقب يكرهونه.

• السخرية واللمز والتنابز بالألقاب تنشر العداوةبين الناس.

نشاط (٤):

أ تدعونا الآية الكريمة السابقة إلى التأكدمن أي معلومة أو خبر يصلنا ، وعدم سوء الظنبالآخرين ، وتنهانا عن البحث في عيوبالآخرين والتفتيش في أسرارهم.

ب كرَّهتنا الآية الكريمة في الغِيبة بأن شبَّهت مَن يغتاب بمَن يأكل لحم أخيه ميتًا .

نشاط (٥):

أ الناس أصلهم واحد، والتعارف مطلوب مع الآخرينعلى أساس تبادل النفع القائم على الاحترام، وأكرم إنسان عند اللّه ﷻ هو الأتقى.

نشاط (٦):

- الغِيبة ← ذكر الناس بما يكرهون في غيبتهم .
- اللمز ← عيب الناس .
- التنابز بالألقاب ← دعوة الناس بالألقاب المكروهة .

Scanned with CamScanner

نشاط (٧):

أ (✓). ب (✓). جـ (✗). د (✓).
هـ (✓). و (✗). ز (✓).

نشاط (٩):

أمرنا الله وأوصانا بـ :

الإصلاح ـ التعارف .

نهانا الله عن :

الغيبة ـ السخرية ـ اللمز ـ سوء الظن ـ التجسس ـ شتم الناس .

الدرس الثالث : حديث (اتق الله)

نشاط (١):

التقوى ← الالتزام بأوامر الله ، والابتعاد عما نهى عنه .
الحسنة ← الخير من القول أو الفعل .
السيئة ← الشر من القول أو الفعل .
الخلق ← ما تنتج عنه أفعال الإنسان من خير أو شر .

نشاط (٢):

المسلم

- يتقي الله في أي زمان ومكان .
- يعامل الناس بخُلُق حَسَن .
- يحرص على زيادة ميزانه من الحسنات .
- يتوب عن المعاصي والذنوب والغيبة .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (١):

١ اتق الله حيثما كنت . ٢ وأتبع السيئة الحسنة تمحها .
٣ وخَالِق النَّاسَ بخُلُق حَسَن .

نشاط (٣):

- « اتق الله » معناها : نفِّذ أوامره ، وابتعد عن نواهيه .
- « حيثما كنت » معناها : في كل زمان ومكان .
- يأمرنا الرسول ﷺ أن نفعل : حسنة إذا أسأنا .
- « تمحها » معناها : تمسحها .
- « خَالِق النَّاسَ » معناها : عَامِلْهم .
- علاقتنا بالله (تعالى) تتمثل في قوله ﷺ : اتَّقِ اللَّهَ .
- علاقتنا بأنفسنا تتمثل في قوله ﷺ : أتبع السيئةَ الحسنةَ تَمْحُها .
- علاقتنا بالآخرين تتمثل في قوله ﷺ : خَالِق النَّاسَ .

جـ • تقوى الله تكون في : السر والعلن .
- من أمثلة الأخلاق الحسنة : الصدق ، والأمانة ، وحُسن الظن .

نشاط (٤):

أ (✗). ب (✗). جـ (✓). د (✗).
هـ (✓). و (✓).

مواقف من حياة الرسول ﷺ

نشاط (٢):

آداب المجلس	آداب النوم	آداب الطعام
• عدم التفريق بين اثنين . • السلام عند الدخول أو الخروج . • التوسعة للقادم .	• وضع اليد اليمنى تحت الخد . • نفض الفراش . • غلق المصابيح .	• استخدام اليد اليمنى . • غسل اليدين . • عدم النفخ فيما نأكله .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ

نشاط (٢):

أ عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال عن الرسول ﷺ : « لايقيم الرجل الرجل من مقعده ثم يجلس فيه ، ولكن تفسحوا وتوسعوا » .

ب • « رضي الله عنهما » هي دعاء لسيدنا عمر بن الخطاب وعبد الله بن عمر .
- في الحديث الشريف نهي عن أن يقيم أحدهم الآخر من مجلسه ليجلس مكانه .
- في الحديث الشريف أمر بالتفسح في المجالس .

نشاط (٣):

أ الآية الكريمة السابقة من سورة المجادلة ، والله عز وجل يأمرنا فيها بالتفسح في المجالس ، ويعدنا بأن يفسح لنا ، وفي ذلك ثواب عظيم من الله عز وجل » .

نشاط (٤):

أ الحديث النبوي السابق يوضح لنا أدبًا من آداب المجلس .

ب • المشترك بين قوله (تعالى) والحديث الشريف الحث على آداب المجلس .
- نتيجة العمل بالحديث أنه ستعم الألفة والمودة بين الناس .

Scanned with CamScanner

ثانيًا: سير وشخصيات

الدرس الأول: أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (٢):

أ لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة ؛ أي مَثَل أعلى وقدوة جيدة في أقواله و أفعاله ، وأحواله ، سواء أكانت في العبادات أو في كل شيء له علاقة بحياتنا ، ومن يفعل ذلك هو من يرجو لقاء الله والفوز بالجنة يوم القيامة .

ب قالت عنه السيدة عائشة كان يخيط ثوبه ، ويخصف نعله ، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم .

نشاط (٣):

أ ضرب لنا الرسول ﷺ المثل في التواضع ؛ فقد كان في خدمة أهله ، وكان يخيط ثوبه ، ويعمل من أعمال المنزل ما يقوم به الرجال في بيوتهم .

ب كان الرسول ﷺ يتوقف عن مساعدة أهل بيته إذا قام إلى الصلاة ، وهذا يدل على أهمية أداء الصلاة في وقتها .

نشاط (٤):

أ • (✗) . • (✓) . • (✗) . • (✓) .

ب نتعلم من الحديث :
- الرحمة واللين والتواضع .
- المعاملة الكريمة لها أثر طيب . • حُسْن معاملة الناس .

الدرس الثاني: أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (٢):

أ تبين الآية السابقة من سورة آل عمران أن رسول الله ﷺ كان رحيمًا بأصحابه ؛ فكانوا يحبون لقاءه ومجالسته والالتفاف حوله ، ولو كان سيئ الخُلق قاسي القلب لتركوه وتفرقوا من حوله .

ب نتيجة التعامل بغلظة مع الناس تجعلهم يبتعدون عنك ولا يساندونك .

نشاط (٣):

أ رُوِي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : « كان الرسول ﷺ يجلس بين ظهري أصحابه فيجيء الغريب فلا يدري أيهم هو حتى يسأل » .

ب • كان رسول الله ﷺ يُضرَب به المَثَل ← في التواضع .
- كان الرسول ﷺ يجلس ← حيث ينتهي به المجلس .
- كان الرسول ﷺ لا يتميز ← بملبس أو مركب أو مجلس .
- كان الغريب يعرف مكان الرسول ﷺ ← إذا سأل عن أصحابه .

نشاط (٤):

أ • (✓) . • (✗) . • (✓) . • (✓) .

ب نتعلم من الحديث :
- البُعد عن الغضب .
- التبسم في وجوه الآخرين له أثر طيب .

نشاط (٥):

ب • المقصود بـ (تناول يده) : أمسك يده ليصافحه ويسلم عليه ، و (ينزع يده) : ينتهي من المصافحة .
- يوضح الحديث أن الرسول ﷺ كان يفرح بلقاء صحابته ، ويرحب بهم .

الدرس الثالث: جعفر بن أبي طالب

نشاط :

- الصِّدِّيق ← أبو بكر رضي الله عنه .
- الفاروق ← عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- ذو النورين ← عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- أبو المساكين ← جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه .
- سيدا شباب أهل الجنة ← الحسن والحسين رضي الله عنهما .
- الغلام المُعلَّم ← عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (١):

• (✗) . • (✗) . • (✓) . • (✗) .

نشاط (٢):

- كان سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ← من السابقين الأولين في الإسلام .
- أخو سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ← هو سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- لُقِّب سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ← بأبي المساكين .

Scanned with CamScanner

• هاجر المسلمون إلى الحبشة ← لأن بها ملكًا عادلًا لا يُظلَم عنده أحد .

• اختار المسلمون سيدنا جعفرًا رضي الله عنه ← ليتحدث نيابة عنهم .

نشاط (٣):

أ • قائل العبارة هو الرسول ﷺ ، وقالها لجعفر بن أبي طالب رضي الله عنه .

• الخَلْق : هو الشكل والملامح ، والخُلُق : هو الأخلاق .

ب كان سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه حَسَن المنظر والشكل ، وحَسَن الأخلاق .

نشاط (٤):

• لُقِّب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه بأبي المساكين .

• أشبه جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه الرسول ﷺ في شكله وصفاته .

• كان النجاشي ملكًا على الحبشة .

• أرسلت قريش رجلين إلى النجاشي ؛ للعودة بالمسلمين إلى مكة .

• تحدث سيدنا جعفر نيابة عن المسلمين في الحبشة .

• قرأ سيدنا جعفر على النجاشي آيات من سورة مريم .

• رفض النجاشي تسليم المسلمين إلى قريش .

نشاط (٥):

• الكرم : كان يذهب بالفقراء إلى بيته فيطعمهم ما كان فيه .

• الفصاحة وقوة الحجة : اختار المسلمون جعفر بن أبي طالب ؛ ليتحدث نيابة عنهم .

• التضحية : كان جعفر بن أبي طالب وزوجته من أول المهاجرين .

نشاط (٦):

صفات جعفر ابن أبي طالب:
- الرحمة والعطف
- حُسن الشكل
- الأمانة
- حُسن الأخلاق

نشاط (٩):

• قرابته للرسول ﷺ : ابن عم الرسول ﷺ .

• صفاته وأخلاقه : الرحمة ـ العطف ـ حُسن الخَلق ـ حُسن الخُلق ـ الصدق ـ الأمانة .

• لقبه : أبو المساكين .

• هجرته : كان أول المهاجرين وزوجته إلى الحبشة .

• دوره في الحبشة : دفاعه عن المسلمين ؛ فكان شجاعًا فصيحًا قوي الحجة والمنطق .

قصة : « إنما يرحم الله من عباده الرحماء »

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (٤):

• ضرب الرسول ﷺ ← أروع الأمثلة في الرحمة .

• من صفات المؤمنين ← الرحمة .

• أرسل الله نبيه ورسوله محمدًا ﷺ رحمة ← للعالمين .

• يرحم الله عز وجل الراحمين من ← عباده .

نشاط (٥):

أ (✓) . ب (✗) . جـ (✓) .

د (✗) . هـ (✓) .

ثالثًا : عبادات

الدرس الأول : آداب وأوقات الدعاء

نشاط (٢):

• سيدنا محمد ﷺ ← اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي .

• سيدنا يونس عليه السلام ← لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .

• سيدنا نوح عليه السلام ← الحمد لله الذي نجانا من القوم الظالمين .

• سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام ← ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

« من أهم آداب الدعاء الإخلاص فيه ، والإلحاح بتكرار الدعاء ثلاث مرات ، وخفض الصوت بالدعاء ، والصلاة على النبي ، ورفع اليدين ، واستقبال القبلة ، والدعاء في الأوقات التي يُستحَب فيها الدعاء ، ومنها : الثلث الأخير من الليل ، ويوم الجمعة ، وفي شهر رمضان ؛ خاصةً قبل الإفطار ، ويوم عرفة ، وبين الأذان والإقامة ، وفي وقت السجود ؛ لأن العبد أقرب ما يكون من ربه وهو ساجد ، وبعد الصلوات الخمس » .

Scanned with CamScanner

نشاط (٢):

• الدعاء هو ← التوجه إلى الله عز وجل والاستعانة به .

• الاستغفار ← كان دعاء سيدنا يونس في بطن الحوت .

• اسم اللَّه الملك ← يعني مالك هذا الكون وما فيه .

• وقت نزول المطر ← من أوقات استجابة الدعاء .

نشاط (٣):

أ أمرنا الله بالدعاء ، ووعدنا بالاستجابة .

ب تبين الآية السابقة من سورة غافر أننا عندما ندعو الله عز وجل ؛ فإنه ليس فقط يستجيب دعاءنا ، بل يثيبنا على دعائنا ؛ لأننا نعبده عندما ندعوه .

نشاط (٤):

أ ١ (✓) . ٢ (✓) . ٣ (✗) .
٤ (✓) . ٥ (✓) .

ب قال رسول الله ﷺ : « الدعاء هو العبادة » .

(رواه الترمذي)

الدرس الثاني : أدعية المسلم في اليوم والليلة

نشاط (٢):

• من الأذكار بعد الصلاة ← اللهم أنت السلام ومنك السلام ، تباركت يا ذا الجلال والإكرام .

• تحية الإسلام ← السلام عليكم ورحمة اللَّه وبركاته .

• يرحمك اللَّه ← عند سماعك شخصًا يعطس .

• أشهد أن لا إلا اللَّه وأن محمدًا عبد اللَّه ورسوله ← عند الانتهاء من الوضوء .

قصة : « ولك بمثلٍ »

نشاط (١):

• إفشاء السلام . • عدم التكبر .

• حُسن المعاملة . • التبسم في وجوههم .

• مساعدة المحتاج .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (٣):

أ قال رسول اللَّه ﷺ : « ما من عبد مسلم يدعو لأخيه بظهر الغيب إلا قال الملك : ولك بمثل » .

ب • يدعونا إلى الدعاء لإخواننا بظهر الغيب .

• نفهم من عبارة « ولك بمثل » : أي لكلٍّ منا مثل ما دعا لأخيه .

نشاط (٤):

• الدعاء بظهر الغيب معناه ← الدعاء لشخص في غيابه .

• الدعاء في السر أفضل ؛ لأنه ← يجعله أكثر إخلاصًا .

• الدعاء بعد الصلاة من الأوقات ← المستحبة للدعاء .

• إذا دعا المسلم لأخيه ؛ فإن جزاءه أن ← يقول له ملك : « ولك بمثل » .

نشاط (٥):

• (✓) . • (✗) . • (✓) . • (✓) .

قيّم طفلك

نشاط (٢):

أ (✓) . ب (✗) . جـ (✗) . د (✓) .
هـ (✗) . و (✓) .

نشاط (٣):

• حيثما كنت ← في أي مكان وزمان .

• اتق اللَّه ← التزم أوامر اللَّه ، وابتعد عما نهانا عنه .

• أتْبِع السيئة الحسنة تمحها ← أتْبع الخطأ بعمل يُرضي اللَّه عز وجل ؛ ليغفر ذنبك .

نشاط (٨):

ابن عم الرسول ﷺ

يشبه الرسول ﷺ خَلْقًا وخُلُقًا

كان قوي الحجة أمام النجاشي

عُرِفَ بالفصاحة والشجاعة

نشاط (١٣):

• لا يدعو المسلم ← إلا اللَّه ؛ وفي ذلك دليل على الإخلاص .

• « ولك بمثل » ← يعني أن اللَّه استجاب دعاءك ولمن تدعو له .

• بين الأذان والإقامة ← من أوقات استجابة الدعاء .

• معنى الدعاء ← التوجه إلى الله عز وجل والاستعانة به .

• أمرنا اللَّه بالدعاء ← ووعدنا بالاستجابة .

Scanned with CamScanner

المحور الرابع : التواصل

أولًا : عقيدة

الدرس الأول : الجنة والنار

نشاط (١):

• العقل هو الأداة التي يوظفها الإنسان لمعرفة اللّٰه تعالى وعبادته ، وبه يدرك أمور دينه ودنياه ، وبالعقل يميز الإنسان بين ما ينفعه وما يضره ؛ إلى أن يصل في النهاية لحسن الثواب من اللّٰه والفوز بالجنة » .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

• خلق اللّٰه الإنسان ، وميزه على جميع خلقه بنعمة العقل ؛ ليقوم الإنسان بعبادة اللّٰه تعالى ويعمر الأرض .

• أرسل اللّٰه الرسل يدعوننا لعبادة اللّٰه ﷻ ، وفعل الخيرات والبعد عن فعل ما نهانا اللّٰه عنه .

نشاط (٢):

• الدنيا ← هي دار العمل . • الآخرة ← هي دار الجزاء .

• الجنة ← هي جزاء المؤمنين .

• النار ← هي جزاء الكافرين .

نشاط (٣):

• (✗) . • (✓) . • (✓) . • (✓) . • (✓) .

نشاط (٤):

قال رسول اللّٰه ﷺ في وصف الجنة : قال اللّٰه (تعالى) : « أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر » .

الدرس الثاني : سورة (البلد)

نشاط (١):

• المسجد الأقصى ← القدس .

• المسجد الحرام ← مكة .

• المسجد النبوي ← المدينة المنورة .

نشاط (٢):

• مكة هي المكان الذي ولد به سيدنا محمد ﷺ .

• تقع مكة المكرمة في قلب العالم .

• المسلم يؤمن باللّٰه واليوم الآخر .

• من يؤمن باللّٰه يدخل الجنة ، ومن يكفر به يدخل النار .

• يصبر المسلم على المشقة في الحياة الدنيا ؛ ليرتاح في الآخرة .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

• يقسم اللّٰه تعالى بمكة المكرمة على أن حياة الإنسان كلها شدة وعناء .

• يصيب الغرور بعض الناس ، ويظنون أنهم لن يقدر عليهم أحد .

• أرشدنا اللّٰه إلى طريق الخير ؛ لنسلكه ونبتعد عن طريق الشر .

• مشقة الآخرة هي العقبة ، ويتجاوزها الإنسان بإنفاق ماله ؛ فيأمن ويفوز بالجنة .

نشاط (٢):

• بيّن اللّٰه للإنسان ← سبيلي الخير والشر .

• يُهلِك الإنسان ماله ← بإنفاقه في الشر .

• الذين أخلصوا الإيمان للّٰه ← يوصي بعضهم بعضًا بالصبر والرحمة بالخلق .

نشاط (٣):

جـ • ﴿ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴾ ← إنفاق المال لتحرير عبد من العبيد .

• ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ ← إطعام اليتيم صاحب القرابة وكفالته ورعايته .

• ﴿ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾ ← شديد الفقر ، لا بيت له ، ولا شيء يقيه من التراب .

• ﴿ يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ ← عندما تنتشر المجاعة ، ويكون الجميع جائعين .

الدرس الثالث : اسم اللّٰه العفو

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (١):

• من أسماء اللّٰه الحسنى العفو ، ومعناه أن اللّٰه يزيل ويمحو الذنوب والخطايا ، ولا يعاقب عليها لمن يشاء من عباده .

• قد يسامحنا صديق أخطأنا في حقه ، ولكن بعد فترة يذكرنا بهذا الخطأ .

Scanned with CamScanner

• سافر الرسول إلى الطائف ليدعو أهلها للإسلام ، ولكنهم كذبوه وسخروا منه وآذوه .

نشاط (٣):

قصد رسول الله ﷺ في هذا الدعاء أهل الطائف ؛ لأنهم كذبوه ، وسخروا منه عندما دعاهم إلى الإسلام ، ولم يغضب رسولنا الكريم ﷺ ، ولم ينتقم منهم ؛ بل إن رسولنا الكريم ﷺ سأل الله ﷻ أن يجعل منهم من يوحده ؛ وهذا الدعاء يدل على صفة العفو عند سيدنا محمد ﷺ .

نشاط (٤):

أ (✓) . ب (✗) . جـ (✗) . د (✓) .
هـ (✓) . و (✗) .

مواقف من حياة الرسول ﷺ

نشاط (١):

من الصفات التي اتصف بها الرسل :

• « الصدق - الصبر - المسئولية - الأمانة - العزيمة - التضحية » .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ

نشاط (٢):

أ هذا الأمر : الدعوة إلى عبادة الله (تعالى) ، يُظهِره الله : ينصر الله دينه ، أهلك دونه : أموت في سبيله .

ب المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ هذا الحديث الشريف عندما هددت قريش النبي ﷺ بالقتال إذا لم يترك الدعوة .

نشاط (٣):

• المثابرة هي الإصرار على ← تحقيق الهدف مهما كثرت التحديات .

• ظل الرسول ﷺ يدعو ← بهمة وإصرار حتى حقق هدفه .

• خرج الرسول ﷺ إلى ← الطائف ؛ لعله يجد فيها من يصدق رسالته .

• من صفات الرسول ﷺ ← المثابرة ، والصبر ، والثبات .

ثانيًا : سير وشخصيات

الدرس الأول : من قصص القرآن - سليمان عليه السلام (١)

نشاط (١):

أ وسيلة التواصل الأولى بين الناس اللغة .

ب • نعم ، تتواصل الحيوانات مع بعضها .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

« نبي الله سليمان عليه السلام هو ابن سيدنا داود عليه السلام ، والذي ينتهي نسبه إلى سيدنا يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام » .

نشاط (٢):

النعم التي اختص بها الله نبيه سليمان عليه السلام :

• حشد الله له جنودًا من الجن والإنس والحيوان - سخر الله له الريح تجري بأمره - فهّمه الله لغة الحيوانات والطير - منحه الله الحكمة .

نشاط (٣):

• الحكمة ← رجاحة العقل ، والتفكير الصائب .

• تسخير الريح ← أي : تحريكها بأمره .

• جنود الجن ← رآهم سليمان عليه السلام وأمرهم بأداء الخير .

• التواصل مع الحيوان والطير ← يعني سماعها وفهمها ومخاطبتها .

نشاط (٤):

• سيدنا سليمان عليه السلام هو ابن سيدنا داود عليه السلام .

• أعطى الله (تعالى) سيدنا سليمان عليه السلام ملكًا عظيمًا .

• مر سيدنا سليمان عليه السلام وجيشه على وادٍ للنمل .

• تبسم سيدنا سليمان عليه السلام إعجابًا برحمة وإيجابية النملة .

• شكر سيدنا سليمان عليه السلام الله (تعالى) على نعمة فهم لغة الحيوانات .

Scanned with CamScanner

الدرس الثاني : من قصص القرآن ـ سليمان عليه السلام (٢)

نشاط (١):

• ... كرسي المَلِك بالعرش .

• من الأنبياء الذين كانوا ملوكًا سليمان عليه السلام .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

• غضب سليمان عليه السلام ؛ لأنه لم يجد الهدهد في موضعه بين الجنود .

• أخبر الهدهد سليمان عليه السلام أنه رأى قومًا يعبدون الشمس مملكة سبأ .

• أرسل سليمان عليه السلام الهدهد برسالة لملكة سبأ يدعوها وقومها لعبادة الله .

• استشارت ملكة سبأ وزراءها في الرسالة المرسلة من سليمان عليه السلام .

• كان رأي وزراء ملكة سبأ أنهم يملكون القوة لقتال سليمان عليه السلام .

الدرس الثالث : مصعب بن عُمير سفير الإسلام

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (٣):

• لُقِّب مصعب بن عُمير بسفير الإسلام .

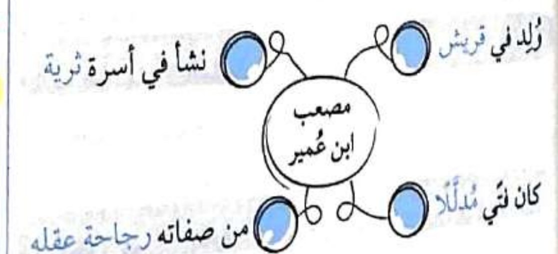
• كان المسلمون يجتمعون سرًّا بدار ابن أبي الأرقم .

• اختار النبي ﷺ الهجرة إلى الحبشة ؛ لأن بها ملكًا عادلًا .

• اختار النبي ﷺ مصعبًا سفيرًا ؛ لحكمته ورجاحة عقله .

• سَعِد النبي ﷺ بمصعب ، وفرح بما حققه ؛ لأنه دعا إلى الله بهمة وإخلاص .

نشاط (٤):



قصة : « أمانة الكلمة »

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (٢):

• هدَّأت فريدة بحنان شديد ، ولم تلمها ، ونصحتها بتصحيح الخطأ . (الجدة)

• نصح فريدة بالخطوات اللازمة لتصحيح الخطأ . (عمر)

• ستتحدث إلى علياء ، وتصلح بينها وبين فريدة ، فتعم المحبة . (مريم)

• فتاة رقيقة الحس شعرت بخطئها سريعًا ، وستقوم بحل المشكلة . (فريدة)

ثالثًا : عبادات

الدرس الأول : من فضائل الصوم

نشاط (٢):

• العبادة التي يؤديها المسلمون في جميع أنحاء العالم في شهر هجري كامل ، وتعد ركنًا من أركان الإسلام هي الصوم .

• اسم الشهر الذي يؤدي فيه المسلمون هذه العبادة هو شهر رمضان .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

• الصوم ركن من أركان الإسلام .

• يصوم المسلمون عند رؤية هلال شهر رمضان .

• في الصوم يمتنع المسلم عن الطعام والشراب .

• يصوم المسلمون من الفجر إلى غروب الشمس .

• الصوم من أفضل وأحب الأعمال إلى الله .

نشاط (٢):

جـ • (✗) .   • (✓) .   • (✗) .

Scanned with CamScanner

الدرس الثاني : كيف أصوم ؟

نشاط :

ب • (✗) . • (✓) . • (✗) .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

• النية : هي العزم على فعل شيء ، ومحلها القلب .

• السُّحور : تناول الطعام قبل أذان الفجر ، وله فوائد وبركة .

• الصوم : الامتناع عن الطعام والشراب ، مع الالتزام بحُسْن الخُلق .

نشاط (٣):

« اللَّهم لك صُمْت ، وعلى رزقك أفطرت ، ذهب الظمأ ، وابتلَّت العروق ، وثَبَتَ الأجر إن شاء اللَّه » .

نشاط (٥):

• يُسَمَّى السُّحور بهذا الاسم ؛ لأنه ← يقع في آخر الليل ، وهو وقت السَّحَر .

• في السَّحور بركة ؛ لأنه ← يقوِّي الصائم ، ويُعينه على الصوم .

قصة : « الجد يحكي »

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (١):

أ معنى (الصيام جُنَّة) ← أن الصوم يحفظنا من الوقوع في الخطأ .

ب • (✓) .

• (✗) .

• (✓) .

نشاط (٢):

الجد كان إيجابيًا ، وتصرُّف الناس كان رائعًا ؛ لأنهم تقبلوا النصح والتزموا الصمت ، وقال كل منهم : « اللَّهم إني صائم ، اللَّهم إني صائم » ؛ فمن تمام الصيام حُسن الخُلق مع مَن حولنا .

قيِّم طفلك

نشاط (٢):

• قال (تعالى) : ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴾ .

• قال (تعالى) : ﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾ .

• قال (تعالى) : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ .

نشاط (٣):

• من شروط توبة المسلم ← الاعتراف بالخطأ وعدم الرجوع له .

• عفا الرسول ﷺ عن ← أهل الطائف بعدما كذبوه وسخروا منه .

• يقبل اللَّه عَزَّوَجَلَّ توبة عباده ← ويعفو عن سيئاتهم .

نشاط (٤):

• اتصف سيدنا سليمان بالتواضع ؛ لأنه لم يتفاخر بالنعم التي أنعم اللَّه عليه بها .

• أعطى اللَّه سيدنا سليمان ملكًا عظيمًا .

• سمع سيدنا سليمان النملة تنصح بسرعة الدخول إلى مساكن النمل ؛ حتى لا يحطمهم سليمان وجيشه وهم لا يشعرون .

• يتكون جيش سيدنا سليمان من الجن والإنس والطير .

نشاط (٥):

• أظهر الهدهد إخلاصه لسليمان عندما ← بلَّغه بعبادة قوم سبأ الشمس .

• آمنت ملكة سبأ باللَّه ← واعترفت بخطئها .

• كان الهدهد خير سفير لسليمان ← لأنه كان أمينًا على رسالته

نشاط (٦):

• دار ابن أبي الأرقم . • مصعب بن عمير .

• صعبة . • عدد كثير .

نشاط (٩):

أ (✗) . ب (✓) . جـ (✓) .

د (✓) . هـ (✗) . و (✓) .

نشاط (١٠):

• النية محلها ← القلب .

• من فضائل الصوم ← أن يكون سببًا في دخول الجنة .

• للصائم دعوة مستجابة ← عند فطره .

• السُّحور هو ← تناول الطعام قبل الفجر .

Scanned with CamScanner